

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SDN KEBONDOWO 02
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester	: IV / I
Tema	: Bersih itu Sehat
Subtema	: Mengenal arti Bersih dan Suci
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- Kompetensi Dasar
 - 1.1 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil dan hadas besar
 - 3.4 Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sesuai ketentuan syariat Islam.
 - 4.4 Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sesuai ketentuan syariat Islam.
- Indikator
 - 1.1.1 Mampu menerapkan ketentuan syariat islam dalam bersuci dari hadats kecil dan hadats besar
 - 3.4.1 Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sesuai syariat Islam dengan benar
 - 4.4.1 Mampu mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sesuai ketentuan syariat Islam.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran peserta didik dapat :

1. Menyebutkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sesuai ketentuan syariat Islam dengan benar
2. Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sesuai syariat Islam dengan benar
3. Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sesuai ketentuan syariat Islam dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

BERSUCI

Bersih artinya bebas dari kotoran. Suci artinya bebas dari najis. Najis adalah yang menjadikan terhalangnya seseorang untuk beribadah kepada Allah, seperti terkena jilatan anjing, darah, kotoran/tinja, dan air seni/urin. Najis pasti kotor. Kotor belum tentu najis, misalnya: terkena tanah, tinta, cat, dan ludah. Bersih atau suci dibagi menjadi dua, yaitu bersih dari hadas dan bersih dari najis.

Hadas ada dua, yaitu hadas besar dan hadas kecil. Contoh hadas besar, seperti mimpi basah bagi laki-laki dan haid bagi perempuan. Cara menghilangkan hadas besar adalah dengan mandi atau tayammum jika tidak ada air. Hadas kecil (buang air seni, buang air besar, buang angin) menyebabkan batal wudu. Menghilangkannya dengan cara dicuci dengan air bersih, kemudian melakukan wudu.

Membersihkan najis (darah, air seni dan tinja) harus menggunakan air mutlak, misalnya air sumur, air hujan. Caranya, air yang datang (dikururkan) ke benda bernajis, bukan najis yang datang ke air. Cebok (membersihkan kotoran, seperti tinja) atau istinja'adalah salah satu cara membersihkan najis yang sering kita lakukan. Cebok harus dilakukan setelah buang air kecil atau buang air besar. Cebok dapat menggunakan air, tisu, batu ataupun benda kesat lainnya.

Bila cebok menggunakan air, maka tangan kanan menyiram kubul/dubur, sedangkan tangan kiri mengusapnya hingga bersih.

GAMBAR ALAT-ALAT UNTUK BERISTINJAK



CARA MEMBERSIHKAN KOTORAN / NAJIS DI BADAN



MEMBERSIHKAN NAJIS YANG ADA DI PAKAIAN



Secara Bersama-sama anak-anak menyanyikan lagu :

Di Sini Bersih, di Sana Bersih

(Adaptasi lagu: Di Sini Senang di Sana Senang)

Oleh: Buchori dan Feisal

Di sini bersih, di sana bersih

Di mana-mana terlihat bersih

Di rumah bersih di sekolah bersih

Di mana-mana selalu bersih

E. Metode Pembelajaran

Metode:

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Demonstrasi

F. Media Pembelajaran

1. Lembar kerja siswa/ work sheet
2. Gambar/ Poster

G. Sumber Belajar

1. Faesal Ghozaly, dkk. 2013. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
2. Lingkungan sekolah dan Lingkungan rumah
3. Diri sendiri

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan a. Guru membuka pembelajaran dengan dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khusyu'</i> ; b. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah Al-Ma'un, dan Al-Falaq dengan lancar dan benar c. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; d. Menyanyikan lagu Indonesia Raya e. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi pokok Bersih itu Sehat f. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai; g. Menyanyikan bersama lagu "Disana bersih disini bersih" dengan nada lagu "disini senang disana senang"	2 menit
2.	Kegiatan Inti a. Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Mengamati gambar terkait alat-alat yang bisa digunakan untuk bersuci• Mengamati gambar terkait perilaku bersih itu sehat• Menyimak penjelasan tentang bersih dan suci b. Menanya <ul style="list-style-type: none">• Melalui motivasi guru peserta didik mengajukan pertanyaan tentang bersih itu sehat• Melalui motivasi dari guru Peserta didik mengajukan pertanyaan	6 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>yang berhubungan dengan gambar.</p> <p>c. Explorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan kesempatan mengemukakan isi gambar secara individu • Secara individu peserta didik menyampaikan bagaimana cara bersuci dari hadas kecil dan besar. <p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil pengamatan tentang bersih itu sehat • Memberikan penguatan dengan penjelasan tentang bersih itu sehat <p>e. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan hasil pengamatan bersih itu sehat secara individu. • Peserta didik menanggapi hasil penyampaian (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</p> <p>b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi;</p> <p>c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>d. Guru mengakhiri pembelajaran dengan bacaan Hamdallah bersama-sama dan ditutup dengan salam.</p>	2 menit

I. Penilaian Hasil pembelajaran

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja)

Kebondowo, 7 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel PAI

MARIA MULYA LESTARI, S.Pd

UMI NOVITA NURHASANAH, S.PdI

NIP. 19660413 198608 2 001

NIP. -

LAMPIRAN

1. PENILAIAN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

a. Teknik Penilaian : Penilaian diri

b. Kisi-kisi :

- 1) Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik bisa menentukan yang harus dilakukan ketika akan salat.
- 2) Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik bisa menentukan air yang digunakan untuk bersuci.
- 3) Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik bisa menentukan jenis bersuci.

c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian

No	Pernyataan	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		SS	S	R	TS	
1.	Ketika akan salat kita harus bersuci					
2.	Kita dapat bersuci dengan air yang bersih saja					
3.	Ketika kita buang air kecil atau besar kita harus melakukan <i>istinja'</i>					
Keterangan						
Sangat setuju : skor 4		Skor perolehan				
Setuju : skor 3		Nilai = _____ x 100				
Tidak Setuju : skor 2		Skor maksimal				
TidakTahu : skor 1						

d. Rubrik Penilaian

No.	Aspek	*Nilai			
		1	2	3	4
1	Penguasaan materi				
2	Penguasaan nilai-nilai				
3	Keaktifan				
4	Kesantunan				

<p>Catatan : 4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Sedang 1 = Kurang baik</p>	<p>NILAI =</p> <p>Skor yang diperoleh ----- X 100 = ...</p> <p>Skor maksimal</p>
<p>MK = 14 – 16 MB = 11 - 13 MT = 7 - 10 BT = 4 - 6</p>	
Keterangan:	
<p>BT : Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dala, indikator)</p> <p>MT : Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).</p> <p>MB :Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).</p> <p>MK :Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).</p>	

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Tes Uraian
- c. Kisi-kisi, soal dan kunci jawaban :

No	Indikator	Butir Instrumen	Kunci Jawaban	Skor Maksimal
1				20
1.	Disajikan sebuah pernyataan, siswa bisa menjelaskan arti dari bersih dan suci.	Sebelum melaksanakan ibadah, kita harus dalam keadaan bersih dan suci. Pakaian, badan dan tempat ibadah harus dalam keadaan bersih dan suci. Bersih dan suci merupakan dua hal yang hampir sama. Sesuatu yang bersih belum tentu suci, akan tetapi sesuatu yang suci sudah pasti bersih. Dari pernyataan di atas, coba jelaskan apa yang kalian ketahui tentang bersih dan suci?	Bersih artinya bebas dari kotoran. Suci artinya bebas dari najis.	20
2.	Disajikan sebuah pernyataan, siswa bisa menjelaskan arti dari najis.	Ibadah kita akan diterima oleh Allah swt apabila sudah memenuhi syarat dan ketentuan. Salah satu syaratnya yaitu bersih dan suci dari kotoran dan najis. Kotor dan najis merupakan hal yang berbeda. Jelaskan apa yang dimaksud dengan najis?	Najis adalah yang menjadikan terhalangnya seseorang untuk beribadah kepada Allah	20
3.	Disajikan sebuah pernyataan, siswa bisa menyebutkan contoh najis.	Sesuatu yang najis pasti kotor. Sedangkan kotor belum tentu najis. Berilah 3 contoh najis!	Terkena jilatan anjing, darah, kotoran/tinja, dan air seni/urin.	20
4.	Disajikan sebuah pernyataan, siswa bisa menyebutkan contoh hadas kecil dan hadas besar.	Hadas ada dua, yaitu hadas besar dan hadas kecil. Cara menghilangkan hadas besar adalah dengan mandi atau tayammum jika tidak ada air. Sedangkan menghilangkan hadas kecil itu dengan cara dicuci dengan air bersih, kemudian melakukan wudu. Berikan contoh hadas besar dan hadas kecil, masing-masing 3!	Contoh hadas besar : mimpi basah bagi laki-laki, menstruasi/haid bagi perempuan. Contoh hadas kecil : buang air seni, buang air besar, buang angin	20
	Disajikan sebuah pernyataan, siswa bisa menjelaskan arti dari Istinja'.	Membersihkan najis harus menggunakan air mutlak, misalnya air sumur, air hujan. Caranya, air yang datang (dikucurkan) ke benda bernajis, bukan najis yang datang ke air. Setelah buang air kecil atau buang air besar kita harus bersuci dengan cara istinja'. Istinjak dapat menggunakan air, tisu, batu ataupun benda kesat lainnya. Apa yang dimaksud dengan <i>istinja'</i> ?	Istinjak adalah membersihkan kotoran setelah buang air besar atau buang air kecil.	20
NILAI MAKSIMAL				100

Kategori	Rentang Nilai
Amat Baik	Skor 100-90
Baik	Skor 89-70
Cukup Baik	Skor 69-50
Kurang Baik	Skor 49-0

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Lampiran 3 : Instrumen Penilaian (Aspek Ketrampilan)
 Nama Siswa :
 Kelas/ Semester : IV/Genap
 Teknik Penilaian : Performance
 Penilai : Guru

No	Nama	Pemahaman terhadap makna Bersih dan suci				Membedakan cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar				Membersihkan najis sesuai dengan syariat			
		MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT

Keterangan:

<p>Catatan : 4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Sedang 1 = Kurang baik</p>	<p>NILAI =</p> <p>Skor yang diperoleh ----- X 100 = ... Skor maksimal</p>
<p>MK = 14 - 16 MB = 11 - 13 MT = 7 - 10 BT = 4 - 6</p>	
<p><u>Keterangan:</u></p>	
<ul style="list-style-type: none"> ⊕ MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten). ⊕ MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten). ⊕ MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik suda memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten). ⊕ BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator). 	