

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Aikmel
Kelas/Semester : IX / Genap
Tema : Membangun Kebersamaan dengan Toleransi dan Menghargai Perbedaan
KD. 2 : Memahami *Q.S. al-Hujurat/49: 13* tentang toleransi dan menghargai perbedaan.
Pembelajaran : Keempat
Alokasi Waktu : 3 JP. (3 X 40 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan Pembelajaran siswa dapat :

1. Menjelaskan isi kandungan QS Al Hujurat Ayat 13 terkait dengan Perilaku Toleransi dan menghargai perbedaan
2. Menjelaskan Makna Toleransi dan menghargai perbedaan dalam kehidupan sehari hari
3. Menyebutkan manfaat toleransi dan menghargai perbedaan dalam kehidupan sehari hari
4. Menunjukkan contoh perilaku toleransi dan menghargai perbedaan dalam kehidupan sehari hari
5. Menunjukkan contoh perilaku intoleransi dalam kehidupan sehari hari
6. Mengidentifikasi bahaya intoleransi dalam kehidupan bermasyarakat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - Menyiapkan Siswa secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran
 - Membaca Ayat Ayat Pendek
 - Memberikan Motivasi dan Uppersepsi
 - Menyampaikan Tujuan Pembelajaran
 - Menyampaikan Langkah Langkah Kegiatan Pembelajaran
2. Kegiatan Inti
 - Siswa mengambil potongan kertas berwarna yg disiapkan guru
 - Siswa Mendengarkan lantunan bacaan QS Al Hujurat ayat 13 dalil tentang toleransi melalui tayang video
 - Siswa mengamati Tayangan Video tentang kehidupan social yang mencerminkan perilaku toleransi dan menghargai perbedaan
 - Siswa menulis pesan penting yang diambil dari tayangan video yang diamati pada kertas warna yang diperoleh
 - Siswa membentuk kelompok sesuai dengan warna kertas yang diambil
 - Siswa melakukan diskusi kelompok dan membuat kesimpulan berdasarkan pesan penting yang didapatkan masing masing anggota kelompok
 - Masing masing kelompok secara bergiliran menyampaikan hasil diskusi kelompoknya
3. Kegiatan Penutup
 - Guru memberikan Stresing pada materi inti
 - Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran
 - Guru bersama siswa melakukan refleksi kegiatan yang telah dilaksanakan
 - Guru melakukan kegiatan evaluasai

- Guru Memberi Tugas “ Mencari Berita di Media Masa (Media cetak/elektronik tentang kegiatan toleransi atau intoleransi dan Memberi Komentar tentang berita tersebut.
- Guru Bersama Siswa menutup Kegiatan dengan Doa bersama

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap/ KI 1 dan KI 2 (Spiritual dan Sosial)

- a. Guru melaksanakan Penilaian Sikap selama Proses kegiatan pembelajaran berlangsung
- b. Instrumen Penilaian menggunakan Cak list

2. Penilaian Pengetahuan/KI. 3

- a. Guru melaksanakan Penilaian Pengetahuan dengan test
- b. Instrumen Penilaian menggunakan daftar pertanyaan (5 butir soal essay)

3. Penilaian Keterampilan/ KI. 4

- a. Guru melaksanakan Penilaian Keterampilan dengan Praktik membaca Al Qur'an dengan tartil dan menunjukkan hokum hokum bacaannya.
- b. Instrumen Penilaian menggunakan dapatar caklis penilaian Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah



YUSUF, S.Ag
NIP. 196912311997021032

Aikmel 7 April 2021
Guru PAI

YUSUF, S.Ag
NIP. 196912311997021032

MATERI PENDUKUNG RPP

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 :Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 :Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 :Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 :Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.2. Terbiasa membaca *al-Qur'ān* dengan meyakini bahwa toleransi dan menghargai perbedaan adalah perintah agama.
- 2.2 Menghayati perilaku toleran dan menghargai perbedaan dalam pergaulan di sekolah dan masyarakat sebagai implementasi pemahaman Q.S. *al-Hujurāt/49: 13* .
- 3.2 Memahami Q.S. *al-Hujurāt/49: 13* tentang toleransi dan menghargai perbedaan.
- 4.2.1 Membaca Q.S. *al-Hujurāt/49: 13* dengan *tartil*.
- 4.2.2 Menyajikan keterkaitan toleransi dan menghargai perbedaan dengan pesan Q.S. *al-Hujurāt/49: 13*.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan Pembelajaran siswa dapat :

1. Menjelaskan isi kandungan QS Al Hujurāt Ayat 13 terkait dengan perilaku toleransi dan menghargai perbedaan
2. Menjelaskan makna toleransi dan menghargai perbedaan dalam kehidupan sehari-hari
3. Menyebutkan manfaat toleransi dan menghargai perbedaan dalam kehidupan sehari-hari
4. Mengidentifikasi bahaya Intoleransi dalam kehidupan sehari-hari
5. Menunjukkan contoh perilaku intoleransi dan menghargai perbedaan dalam kehidupan sehari-hari
6. Menunjukkan contoh perilaku intoleransi dalam kehidupan sehari-hari

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat Menjelaskan isi kandungan QS Al Hujurat Ayat 13 terkait dengan Perilaku Toleransi dan menghargai perbedaan
2. Siswa dapat Menjelaskan Makna Toleransi dan menghargai perbedaan dalam kehidupan sehari Hari
3. Siswa Dapat Menyebutkan manfaat Toleransi dan menghargai perbedaan dalam kehidupan Sehari
4. Siswa dapat Menunjukkan contoh contoh perilaku toleransi dan menghargai perbedaan dalam kehidupan sehari hari
5. Siswa dapat Menunjukkan contoh contoh perilaku intoleransi dalam kehidupan sehari hari
6. Siswa dapat Mengidentifikasi bahaya Intoleransi dalam kehidupan bermasyarakat

E. MATERI PEMBELAJARAN



Gambar 13.1. Berdoa bersama
Sumber: cdn1-e.production.liputan6.static6.com



Gambar 13.2. Bhinneka Tunggal Ika
Sumber: www.seasite.niu.edu



Gambar 13.3. Kerukunan antarumat beragama
Sumber: <http://gorontalo2.kemenag.go.id/index.php?i=foto&iid=52610>

1. Mari Membaca Q.S. al-Hujurat/49:13

Aktivitas Siswa 1:

- a. Membaca ayat-ayat di bawah ini secara individu maupun kelompok.
- b. Menunjukkan kemampuan membaca dengan fasih dan tartil kepada teman dan guru.

Ayat-ayat berikut ini berisi pesan-pesan mulia terkait dengan keanekaragaman manusia yang Allah Swt. ciptakan dengan berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar saling mengenal. Bacalah ayat yang mulia ini dengan tartil!

a. Q.S. al-Hujurat/49:13

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا
إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

“Wahai manusia! Sungguh, Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa. Sungguh, Allah Maha Mengetahui, Mahateliti.”

Aktivitas Siswa 4:
Amati dan cermatilah Gambar 13.6 dan Gambar 13.7 kemudian diskusikan dan tulislah komentar atau pertanyaan yang terkait dengan gambar tersebut.

Q.S. *al-Hujurat/13* ini mengandung pesan yang luar biasa, yakni kita diajarkan untuk tidak membedakan-bedakan orang lain berdasarkan kekayaan, warna kulit, ras, suku bangsa, dan perbedaan fisik lainnya. Akan tetapi, kita diajarkan untuk menjadi orang yang mulia di sisi Allah berdasarkan ketakwaan kita. Kita juga diperintahkan untuk saling mengenal berbagai jenis dan karakter manusia agar mampu memahami kelebihan dan kekurangan masing-masing.



Gambar 13.8. Sesama mukmin harus menghargai perbedaan pendapat.
Sumber: pbs.twimg.com

F. AKTIFITAS PEMBELAJARAN

Menggunakan Model Pembelajaran Cooperatif Learning

G. PENILAIAN

1. Instrumen Penilaian Sikap

Tabel 1.2 Jurnal Observasi Sikap

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan	TTD	Tindak Lanjut
1							
2							
3							
...							

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen dalam bentuk Soal Essay

1. Jelaskan isi kandungan QS Al Hujurat ayat 13 terkait dengan toleransi dan saling menghargai
2. Jelaskan Mena Toleransi dan menghargai perbedaan dalam kehidupan sehari-hari
3. Sebutkan minimal 3 manfaat sikap toleransi dan menghargai perbedaan dalam kehidupan di sekolah
4. Buatlah contoh Perilaku toleransi dan menghargai perbedaan dalam kehidupan sehari-hari
5. Sebutkan contoh 3 contoh perilaku intoleransi dan tidak menghargai perbedaan dalam kehidupan Sehari-hari di masyarakat
6. Jelaskan bahaya perilaku intoleransi dalam kehidupan bermasyarakat

3. Penilaian Keterampilan

Praktik Membaca Al Qur'an Surat Al Hujurat ayat 13 terkait dengan Dalil Toleransi dan Menghargai perbedaan dengan Tartil dan menunjukkan hukum bacaan didalamnya

Aikmel 7 April 2021
Guru PAI BP

Ttd

YUSUF, S.Ag.
NIP. 196912311997021032