

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud
No. 14 Tahun 2019)**

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Tahun Ajaran 2021/2022

“ALLAH MAHA PENCIPTA”

ELA HERAWATI, S.Pd.I

**KELAS II
SEMESTER GANJIL**

**SDN I HEGARMANAH
BUNGBULANG
GARUT**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN I Hegarmanah
Kelas/Semester	:	II / Ganjil
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 3	:	Allah Maha Pencipta
Sub Pelajaran	:	Yakin Allah Itu Maha Pencipta
Pembelajaran	:	7
Alokasi waktu	:	1x 4 Jp

A.	Kompetensi Dasar (KD)
	<p>1.5 Menerima adanya Allah SWT. Yang MahaSuci, Maha Pemberi Keselamatan, dan Maha Pencipta.</p> <p>2.5 Menunjukkan perilaku rendah hati, damai, dan bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmaul al-Husna: al-Quddus, as-Salam, dan al-Khaliq.</p> <p>3.5 Memahami makna al-Asmaul al-Husna: Al-Quddus, AsSalam, dan Al-Khaliq.</p>
B.	Tujuan Pembelajaran
	<p>1. Peserta didik dapat menerima adanya Allah SWT. Yang Maha Pencipta</p> <p>2. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku bersyukur.</p> <p>3. Peserta didik dapat menyebutkan arti al-Khaliq dengan benar.</p> <p>4. Peserta didik dapat menyebutkan bukti kebesaran ciptaan Allah SWT dengan benar.</p> <p>5. Peserta didik dapat menyebutkan cara memanfaatkan ciptaan Allah SWT dengan benar.</p> <p>6. Peserta didik dapat menjelaskan bukti kebesaran ciptaan Allah SWT dengan benar.</p>
C.	Kegiatan Pembelajaran
	<p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik <p style="background-color: #f4a460; padding: 2px;">Kegiatan Inti (115 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi tentang kebesaran ciptaan Allah SWT. Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang hal yang telah diamatinya Selanjutnya diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut, baik secara individu maupun hasil kerja kelompok. Peserta didik atau kelompok lain menanggapi beberapa pendapatnya. Salah satu peserta didik atau perwakilan kelompok diminta menyimpulkan maksud isi gambar tersebut. Peserta didik diberi penjelasan tambahan dan penguatan tentang maksud gambar tersebut. Selanjutnya peserta didik menyimak penjelasan guru tentang beberapa bukti ciptaan Allah SWT. sesuai konteks masalah yang telah dikemukakan. Dari hasil menyimak paparan tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok. Peserta didik membuat rumusan yaitu mengaitkan makna ciptaan Allah SWT., dengan persoalan kehidupan nyata sehari-hari (kontekstual). Menyampaikan hasil diskusi baik secara individu maupun perwakilan kelompok dan menyampaikan kesimpulannya. Peserta didik nyanyikan lagu Allah SWT., Maha Pencipta, baris per baris. Pada rubrik “Sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengagumi ciptaan Allah SWT., dengan mengucapkan “Subhanallah walhamdulillah walailaha illallah wallahu akbar”. Pada rubrik “Ayo Kerjakan” <ul style="list-style-type: none"> a) Guru menyediakan gambar contoh ciptaan Allah yang ada di langit, bumi, dan laut. b) Murid menyebutkan satu persatu ciptaan Allah yang di tunjukkan oleh guru. <p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama
D.	Penilaian
	<p>1. penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”. a). Memasangkan soal yang berada di sebelah kiri dan di sebelah kanan.</p>

Garut, 14 Juli 2021

Mengetahui:

Kepala SDN I Hegarmanah,

Guru Mata Pelajaran PAI,

ASEP DARMAWAN, S.Pd.M.Pd
NIP. 197108252000121002

ELA HERAWATI, S.Pd.I

