



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 TEMBILAHAN

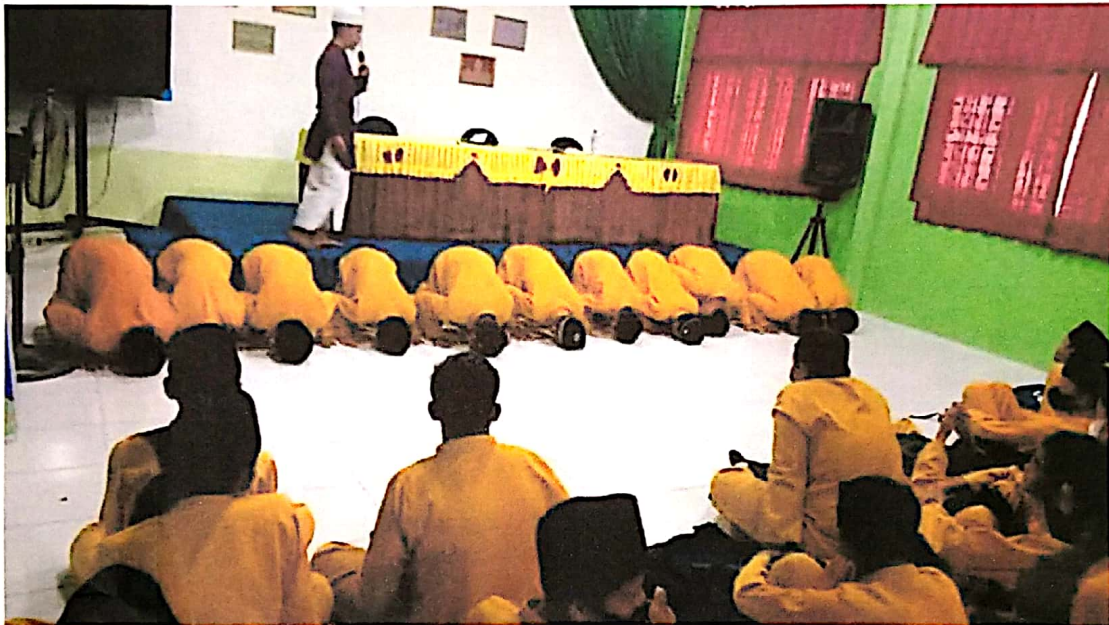
Jalan Prof. M. Yamin, SH Tembilahan - Email: smpn1tembilahan@gmail.com
Website: <http://smpn1tembilahan.sch.id>



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

MATERI BERSUJUD KEPADA Allah SWT



DISUSUN OLEH

SARIFAH LUKIANA, S.Pd.I

TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan pendidikan : SMP Negeri 1 Tembilahan
Kelas / Semester : VIII / Genap
Tema : Bersujud Kepada Allah swt
Subtema : Macam-macam Sujud
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami pengertian sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwī.
- Memahami ketentuan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwī berdasarkan syariat islam.
- Melaksanakan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwī sebagai perintah agama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| No | Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----|--|---|---------------|
| 1 | Pendahuluan | 1. Guru membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama. 2. Memeriksa kehadiran peserta didik. 3. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya. 4. Penyampaian tujuan pembelajaran. | 2 Menit |
| 2 | Kegiatan Inti : Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan) | 1. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang teks. 2. Peserta didik membentuk kelas menjadi beberapa kelompok. 3. Peserta didik menerima lembaran kerja peserta didik. | 8 Menit |
| | Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah) | 4. Peserta didik berdiskusi tentang ketentuan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwī. 5. Peserta didik berdiskusi tentang tata cara sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwī. | |
| | Data collection (pengumpulan data) | 6. Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber (buku pelajaran, perpustakaan dll) | |
| | Data processing | 7. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | (pengolahan Data) Verification (pembuktian) | Berdiskusi tentang data dari Materi : <i>Tatacara sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi.</i> 8. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan : membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik. | |
| | Generalization (menarik kesimpulan) | Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan : 9. Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Tatacara sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya. 10. Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> tentang materi : <i>Tatacara sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi.</i> | |
| 3 | Penutup | 1. Peserta didik mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari ini tentang <i>Tatacara sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi.</i> 2. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 3. Do'a penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik (religus). 4. Pembelajaran diakhiri dengan salam. | |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran Teknik :

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (diskusi)



Mangeraji
Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Tembilahan

DESWANTO, S.Pd.M.Pd
NIP. 197105201998021002

Tembilahan, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

SARIFAH LUKIANA, S.Pd.I.

LAMPIRAN 1 : Penilaian

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|---|---|
| 1.10. Melaksanakan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai perintah agama. | <ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai perintah agama. |
| 2.10. Menunjukkan perilaku tertib sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi. | <ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan perilaku tertib sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi. |
| 3.10. Memahami tata cara sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah. | <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi tatacara <i>sujud syukur</i>, <i>sujud tilawah</i>, dan <i>sujud sahwi</i>. Mengidentifikasi informasi tentang tatacara pelaksanaan <i>sujud syukur</i>, <i>sujud tilawah</i>, dan <i>sujud sahwi</i> dari berbagai sumber. Merumuskan prosedur praktik pelaksanaan <i>sujud syukur</i>, <i>sujud tilawah</i>, dan <i>sujud sahwi</i>. |

a) Penilaian Sikap

Berilah tanda “centang” (✓) yang sesuai dengan kebiasaan kamu terhadap pernyataan-pernyataan yang tersedia!

| No | Pernyataan | Kebiasaan | | | |
|----|------------|-----------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| | | Skor 4 | Skor 3 | Skor 2 | Skor 1 |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |

Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{skor tertinggi 4}} \times 100$

b) Penilaian Pengetahuan

Soal

- Amin sedang melaksanakan shalat berjama'ah di mesjid. Pada rakaat kedua Amin mendengarkan bacaan ayat sajadah yang dibaca oleh imamnya. Setelah ayat sajadah selesai dibacakan amin melakukan sujud....
 - Syukur
 - Tilawah
 - Sahwi
 - Sajadah
- Hasim sedang mengerjakan shalat, tiba-tiba teringat bahwa bilangan rakaat yang dikerjakan lebih, sebaiknya hasim melaksanakan sujud sahwi....
 - Sebelum salam
 - Setelah salam
 - Sebelum takbir
 - Setelah takbir

3. Disalah satu wilayah terjadi musibah banjir. Kebetulan salah seorang saudara Bu Anita tinggal di wilayah tersebut. Dia mendapat kabar bahwa saudaranya selamat dari musibah tersebut. Bu Anita kemudian melakukan sujud....
 - a. Rukun
 - b. Sahwi
 - c. Tilawah
 - d. Syukur
4. Jumlah sujud yang dilakukan dalam sujud syukur sebanyak ... kali.
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
5. Lafal tersebut merupakan bacaan dari sujud....

سُبْحَانَ مَنْ لَا يَنَامُ وَلَا يَسْتَهْوِي

 - a. Sahwi
 - b. Tilawah
 - c. Tilawah
 - d. Sajadah

Kriteria Penilaian :

| No | Soal | Jawaban | Skor |
|----|--|------------------|------|
| 1 | Amin sedang melaksanakan shalat berjama'ah dimesjid. Pada rakaat kedua Amin mendengarkan bacaan ayat sajadah yang dibaca oleh imamnya. Setelah ayat sajadah selesai dibacakan amin melakukan sujud.... | b Tilawah | |
| 2 | Hasim sedang mengerjakan shalat, tiba-tiba teringat bahwa bilangan rakaat yang dikerjakan lebih, sebaiknya hasim melaksanakan sujud sahwi.... | a. Sebelum salam | |
| 3 | Di salah satu wilayah terjadi musibah banjir. Kebetulan salah seorang saudara Bu Anita tinggal di wilayah tersebut. Dia mendapat kabar bahwa saudaranya selamat dari musibah tersebut. Bu Anita kemudian melakukan sujud.... | d Syukur | |
| 4 | Jumlah sujud yang dilakukan dalam sujud syukur sebanyak ... kali. | a 1 | |
| 5 | <p style="text-align: center;">سُبْحَانَ مَنْ لَا يَنَامُ وَلَا يَسْتَهْوِي</p> <p>Lafal tersebut merupakan bacaan dari sujud....</p> | a. Sahwi | |

c) Penilaian Keterampilan

Peserta didik berdiskusi tentang memahami makna Keaktifan dalam diskusi

- (a) Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 100.
- (b) Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 75.
- (c) Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi, skor 50.
- (d) Jika kelompok tersebut tidak aktif dalam diskusi, skor 25.

Contoh Tabel:

| No. | Nama Peserta didik | Aspek yang Dinilai Keaktifan dalam Diskusi | Jumlah Skor | Nilai | Ketuntasan | |
|------|--------------------|---|-------------|-------|------------|----|
| | | | | | T | TT |
| 1 | | | | | | |
| Dst. | | | | | | |

LAMPIRAN 2 : Materi Ajar

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|---|---|
| 1.10. Melaksanakan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai perintah agama. | <ul style="list-style-type: none">• Melaksanakan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai perintah agama. |
| 2.10. Menunjukkan perilaku tertib sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi. | <ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan perilaku tertib sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi. |
| 3.10. Memahami tata cara sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah. | <ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi tatacara <i>sujud syukur</i>, <i>sujud tilawah</i>, dan <i>sujud sahwi</i>.• Mengidentifikasi informasi tentang tatacara pelaksanaan <i>sujud syukur</i>, <i>sujud tilawah</i>, dan <i>sujud sahwi</i> dari berbagai sumber.• Merumuskan prosedur praktik pelaksanaan <i>sujud syukur</i>, <i>sujud tilawah</i>, dan <i>sujud sahwi</i>. |

Bersujud kepada Allah SWT

Sujud merupakan satu bentuk kepasrahan dan penghambaan diri kepada Allah Swt. Hanya kepada Allah sajalah manusia itu boleh bersujud. Adapun kepada sesama manusia kita diperintahkan untuk saling menghormati saja. Pada saat kita sujud maka dahi, telapak tangan, kaki, dan lutut semua menempel ke tanah (alas sujud). Inilah posisi paling ideal sebagai bentuk kepasrahan, ketundukan, dan kepatuhan total kepada Allah Swt. Sujud sudah sangat lazim dilakukan di dalam shalat. Segala macam jenis shalat pasti ada sujudnya, kecuali shalat jenazah. Di dalam shalat fardhu, setiap rakaat.

Ada dua kali sujud. Dalam sehari semalam kita wajib shalat sebanyak 17 rakaat, berarti kita telah melakukan sujud sebanyak 3 kali. Ika kita menambah dengan berbagai macam amalan shalat sunnah, akan lebih banyak kita bersujud kepada Allah Swt. Namun, yang akan dibahas dalam uraian berikut ini adalah sujud-sujud yang dilakukan di luar rukun shalat tersebut. Macam-macam sujud yang dimaksud meliputi sujud syukur, sahwi, dan tilawah.

Pengertian Sujud

1. Sujud merupakan satu bentuk kepasrahan dan penghambaan diri kepada Allah Swt. Hanya kepada Allah sajalah manusia itu boleh bersujud.
2. Sujud syukur ialah sujud yang dilakukan ketika seseorang memperoleh kenikmatan dari Allah atau telah terhindar dari bahaya.
3. Sujud sahwi adalah sujud yang dilakukan karena lupa atau ragu-ragu di dalam shalat. Sujudnya dua kali dan dilakukan setelah membaca tahiyat akhir sebelum salam.
4. Sujud tilawah adalah sujud yang dilakukan karena membaca ayat-ayat sajdah dalam al-Qur'an ketika shalat maupun di luar shalat, baik pada saat membaca/menghafal sendiri atau pada saat mendengarkannya. Hukum melaksanakannya adalah sunnah.

Hikmah Sujud syukur, tilawah dan tilawah

1. Hikmah Sujud Syukur Hikmah melakukan sujud syukur, sebagai berikut : Orang yang mendapatkan nikmat dan kelebihan kalau tidak berhati-hati dapat lupa diri sehingga menjadi angkuh atau sombong. Orang yang melakukan sujud syukur akan terhindar dari sifat sombong atau angkuh tersebut. Memperoleh kepuasan batin berkaitan dengan anugerah yang diterima dari Allah Swt. Merasa dekat dengan Allah sehingga memperoleh bimbingan dan hidayah-Nya. Memperoleh tambahan nikmat dari Allah Swt. dan selamat dari siksaNya.

2. Hikmah Melakukan Sujud Sahwi Manusia tidak boleh berperilaku sombong dan angkuh karena manusia adalah tempat salah dan lupa. Yang tidak pernah lupa hanyalah Allah Swt. Orang yang berbuat salah, khilaf, dan lupa harus segera memohon ampun kepada Allah dengan membaca istigfar. Demikian halnya ketika kita bersalah dengan orang tua, guru maupun teman harus segera meminta maaf kepada mereka. Kita diajarkan untuk bisa memahami bahwa orang lain juga bisa salah. Jika orang tersebut mengakui kesalahannya dan minta maaf, maka sebagai umat Islam diajarkan untuk segera memberi maaf.
3. Hikmah melakukan sujud tilawah, yaitu: Dijauhkan dari godaan setan. Lebih menghayati bacaan dan makna al-Qur'ān yang sedang dibaca. Mendekatkan diri kepada Allah Swt.