

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tlogomulyo
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : VIII/ Genap
Tema : Iman kepada Rasul Allah
Sub Tema : Meneladani kemuliaan dan kejujuran para Rasul Allah
Alokasi Waktu : 3 JP x 40 menit (1x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran ini diharapkan siswa dapat:

1. Menjelaskan pengertian iman kepada Rasul dengan benar.
2. Menunjukkan dalil iman kepada Rasul Allah Swt. dengan benar.
3. Menyebutkan nama – nama Nabi dan Rasul Allah dengan benar
4. Menjelaskan perbedaan Nabi dan Rasul dengan benar.
5. Menjelaskan sifat – sifat Rasul dengan benar
6. Menjelaskan hikmah beriman kepada Rasul Allah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Persiapan psikis dan fisik dalam membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama b. Menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran. c. Menyampaikan secara singkat garis besar materi yang akan disajikan selama pembelajaran d. Memberi motivasi siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran 	5 MENIT
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dan mencermati teks bacaan tentang materi iman kepada nabi dan rasul. • Mengamati gambar atau tayangan yang terkait dengan iman kepada nabi dan rasul. • Menyimak dan membaca penjelasan mengenai iman kepada nabi dan rasul. • Mencermati dalil naqli tentang nabi dan rasul sebagai utusan Allah SWT. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang hal-hal tentang iman kepada nabi dan rasul. • Menunjuk salah seorang siswa secara acak untuk mengajukan pertanyaan tentang sejarah nabi dan rasul. • Mengajukan pertanyaan fungsi nabi dan rasul diutus ke muka bumi. <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggali informasi dan data tentang nabi dan rasul melalui berbagai sumber. • Mengumpulkan dan mengelompokkan para nabi yang diberi kitab suci. • Mengumpulkan dan mengelompokkan para nabi dan rasul yang diberi suhuf. 	110 Menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan dan mengelompokkan nabi dan rasul yang mendapat gelar <i>ulul azmi</i>. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis hubungan ajaran antara satu nabi dengan nabi yang lainnya. Merumuskan hubungan antara keimanan terhadap nabi dan rasul dengan sikap dan perilaku para umatnya. Menyimpulkan ajaran yang dibawa oleh para nabi dan rasul. <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Memaparkan hasil temuan tentang hubungan ajaran antara satu nabi dengan nabi lainnya. Menunjukkan hasil analisis tentang hubungan antara keimanan terhadap nabi dan rasul terhadap sikap dan perilaku seseorang dalam kehidupan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan dan analisis tentang materi ajar dalam pembelajaran yang dilakukan peserta didik bersama guru Melaksanakan <i>test</i> secara lisan Menugaskan peserta didik untuk mengerjakan pekerjaan rumah Menutup pelajaran dengan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. 	5 menit

C. PENILAIAN:

1. Sikap Toleransi

- Teknik Penilaian : Observasi
- Bentuk Instrumen : Lembar observasi

2. Sikap Santun

- Teknik Penilaian : Observasi
- Bentuk Instrumen : Lembar observasi

3. Pengetahuan

- Teknik Penilaian
 - Tes : Soal Tertulis
 - Non Tes : Penugasan kelompok/ Diskusi
- Bentuk Instrumen
 - Soal tes lisan
 - Proyek

4. Keterampilan

- Teknik : Observasi
- Bentuk Instrumen : Check list

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tlogomulyo, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran PAI

CHUMAEDI, S.Pd.MM.Pd
NIP. 19670908 199803 1 006

SYAMSUL MA'ARIF,S.Pd.I
NIP. 19840611 201903 1 002

LAMPIRAN

Rublik Penilaian Sikap Toleransi

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

Berilah tanda “centang” (√) yang sesuai dengan kebiasaan kamu terhadap pernyataan-pernyataan yang tersedia!

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Menghormati pendapat teman				
2	Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender				
3	Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya				
4	Menerima kekurangan orang lain				
5	Memaafkan kesalahan orang lain				
Jumlah Skor					

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{skor tertinggi 4}} \times 100$$

- 1) Jika peserta didik selalu melaksanakan kebiasaan tersebut
- 2) Jika peserta didik sering melaksanakan kebiasaan tersebut
- 3) Jika peserta didik kadang – kadang melaksanakan kebiasaan tersebut
- 4) Jika peserta didik tidak pernah melaksanakan kebiasaan tersebut

Rubrik Penilaian Sikap Santun

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

Berilah tanda “centang” (√) yang sesuai dengan kebiasaan kamu terhadap pernyataan-pernyataan yang tersedia!

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Menghormati guru atau guru /orang yang lebih tua				
2	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				
3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				
4	Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman				
5	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				
Jumlah Skor					

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{skor tertinggi 4}} \times 100$$

- 1) Jika peserta didik selalu melaksanakan kebiasaan tersebut
- 2) Jika peserta didik sering melaksanakan kebiasaan tersebut
- 3) Jika peserta didik kadang – kadang melaksanakan kebiasaan tersebut
- 4) Jika peserta didik tidak pernah melaksanakan kebiasaan tersebut

Rubrik Penilaian Pengetahuan

a. Soal tertulis

1. Seorang laki – laki pilihan yang menerima wahyu dari Allah berupa syariat baru dan wajib disampaikan kepada umatnya disebut

- a. Nabi
 - b. Rasul
 - c. Waliyullah
 - d. Malaikat
2. Mengimani adanya nabi atau rasul adalah wajib karena merupakan rukun iman yang ke
 - a. 2
 - b. 3
 - c. 4
 - d. 5
 3. Menurut hadits riwayat Bukhari dan Muslim, jumlah Rasul ada
 - a. 120.000
 - b. 124.000
 - c. 313
 - d. 213
 4. Nabi adam mempunyai keturunan yang selalu kembar. Jumlah keturunan nabi Adam sebanyak ...
 - a. 10
 - b. 20
 - c. 30
 - d. 40
 5. Rasul ini diberi mukjizat bisa membuat kapal besar yang dapat menampung seluruh umatnya yang beriman kepada Allah swt. Rasul yang dimaksud adalah ...
 - a. Ibrahim as
 - b. Musa as
 - c. Nuh as
 - d. Isa as
 6. Berikut yang bukan termasuk rasul yang bergelar ulul ‘azmi adalah
 - a. Musa as
 - b. Nuh as
 - c. Ismail as
 - d. Ibrahim as
 7. Kejadian luar biasa yang dimiliki seorang nabi atau rasul ketika masih kecil disebut ...
 - a. Mukjizat
 - b. Irhas
 - c. Ulul ‘Azmi
 - d. Karomah
 8. Rasul ketika mendapat wahyu dari Allah swt akan disampaikan kepada umatnya. Hal ini menunjukkan bahwa beliau mempunyai sifat wajib ...
 - a. Shidiq
 - b. Amanah
 - c. Tabligh
 - d. Fathonah
 9. Setiap nabi atau rasul mempunyai sifat wajib fathonah, karena tidak mungkin beliau mempunyai sifat ...
 - a. Kadzib
 - b. Khianat
 - c. Kitman
 - d. Baladah
 10. Sifat seorang nabi atau rasul tidak memiliki dosa karena selalu terjaga dari segala kesalahan dinamakan ...
 - a. Maksum
 - b. Maonah
 - c. Karomah
 - d. Qonaah

Kunci Jawaban

- | | |
|------|-------|
| 1. B | 6. C |
| 2. C | 7. B |
| 3. C | 8. C |
| 4. D | 9. D |
| 5. C | 10. A |

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh peserta didik}}{10} \times 100$$

10

- 1) Nilai maksimal peserta didik adalah 100 jika benar semua
- 2) Nilai minimal peserta didik adalah 0 jika salah semua

b. Diskusi

1. Tema :
2. Kelompok :
3. Kelas /Smt : VIII/ 2

Berilah tanda check (V) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Anda!

No. Urut	Kategori	Skor			
		Baik sekali	Baik	Sedang	Kurang
A.	KUALITAS				
1.	Persiapan baik				
2.	Organisasi jelas				
3.	Memberikan informasi yang didukung oleh fakta / buku				
4.	Informasi disampaikan dengan jelas				
5.	Argumentasi				
6.	Pernyataan (<i>statement</i>) bersifat persuasif				
B.	ETIKA				
1.	Menghormati argumentasi teman dan tidak emosional				
2.	Saling mendengarkan dan merespon				
3.	Tidak menghina (menyela pembicaraan)				
4.	Tidak mendominasi pembicaraan				
5.	Secara aktif ikut terlibat				
C.	LAIN-LAIN				
1.	Cara mengevaluasi atau mengkritik teman				
2.	Membuat kesimpulan sementara berdasarkan bukti yang disampaikan kedua pihak				
	Jumlah Keseluruhan				

Keterangan: Skor 4: Baik Sekali, Skor 3: Baik, Skor 2: Cukup, Skor 1: Kurang.

KRITERIA:

45 ke atas = A (Baik Sekali & Berkualitas)

30-44 = B (Baik)

15-29 = C (Cukup)

< 14 = D (Kurang memenuhi syarat)

KOMENTAR :

.....

.....

Rubrik Penilaian Keterampilan (Presentasi)

Tema :
Sub Tema :
Sub sub Tema :
Kelompok :
Kelas / Smt : VIII/ 2
Alokasi Waktu : 10 menit

No	Nama Peserta didik	Kemampuan presentasi 1 - 4	Kemampuan berargumentasi 1 - 4	Kemampuan Menjawab 1 - 4	Penguasaan Materi 1 - 4	Jumlah Nilai
1.						
2.						
3.						
4.						
dst						

Keterangan :

Skor rentang antara 1 – 4 dengan rincian :

4 = Amat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40