

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 15 GU

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)

Topik : Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat di rumah/sekolah/Lingkungan masyarakat

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
3. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak bagian kaki dengan hitungan secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Ikegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">• Pada awal pembelajaran, siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di kelas.• Bertanya jawab tentang isi percakapan yang di dengar.• Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. Siswa membaca teks “Kelasku Bersih, Aku Bangga!”.• Siswa memperagakan tentang gerakan tari menyapu lantai.• Guru mencontohkan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.• Bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan tari menyapu lantai.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran .Apa yang telah anak-anak pelajari dari kegiatan pada hari ini.2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Pengamatan Sikap	Mengamati Sikap Siswa tentang proses pembelajaran berlangsung
Penilaian pengetahuan	Tes tertulis mengenai hidup bersih dan sehat
Penilaian Keterampilan	Dilakukan ketika siswa dengan mengenal alat praga

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bantea 10 April 2021
Guru Kelas 2

ARNIA S.Pd.SD
NIP. 19761116 200012 2 005

ARNIA, S.Pd.SD
NIP. 19761116 200012 2 005

LAMPIRAN : 1
LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF
Mengukur pengetahuan siswa pada pembelajaran berlangsung

1. Temukankah makna kata- kata berikut ini dengan benar !

Kemoceng

Kain yang digunakan
Untuk mengeringkan
lantai

Kain Pel

Tempat bunga

Vas

Pembersih debu

LAMPIRAN : 2
 LEMBAR PENILAIAN AFEKTIF
 Mengukur Sikap siswa pada pembelajaran berlangsung
 Materi : Hidup Bersih dan Sehat

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Salsa Billah												
2	Raisyah Azzahrah												
3	Riskiyah												

Keterangan:
 T : Terlihat
 BT : Belum Terlihat

LAMPIRAN : 2
 LEMBAR PENILAIAN PSIKOMOTOR
 Mengukur keterampilan proses siswa pada saat pembelajaran berlangsung

Materi : Hidup Bersih dan Sehat

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa melakukan gerakan sesuai tema		
2	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		

Dengan kategori :
 1. Sangat baik
 2. Baik
 3. cukup