

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
CALON GURU PENGGERAK (RPP CGP)

Satuan Pendidikan : SDN 02 Mayangan

Kelas / Semester : 5 / 2

Tema : Mari Belajar Al Qur'an

Sub Tema : Surat Al Maun

Pembelajaran ke : 6/ Memahami makna QS. Al Maun dengan baik dan tartil

Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah membaca teks, siswa mampu membaca Q.S. Al Maun ayat 1 sampai 7 dengan tartil.
- Melalui diskusi, siswa mampu menunjukkan sikap suka menolong sebagai implementasi dari pemahaman QS. Al Maun.

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan do'a bersama.</li> <li>2. Menguatkan karakter nasionalis kepada peserta didik dengan menyanyikan lagu nasional.</li> <li>3. Melakukan apersepsi dengan melakukan Tanya jawab tentang Surat Al Maun.</li> <li>4. Memotivasi dengan membacakan Q.S. Al Maun</li> <li>5. Penyampaian tujuan pembelajaran</li> </ol>	1 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Sintaks Learning</i></p> <p><b>Discovery Learning</b></p> <p>1) Tahap pemberian rangsangan/ stimulasi</p> <p>2) Tahap Identifikasi Masalah (problem statement)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca teks tentang Q.S. Al Maun beserta artinya (<b>transfer knowledge</b>).</li> <li>2. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang teks.</li> <li>3. Peserta didik membentuk beberapa kelompok.</li> <li>4. Peserta didik menerima lembar kerja peserta didik</li> <li>5. Peserta didik berdiskusi tentang Q.S. Al Maun beserta artinya.</li> <li>6. Peserta didik berdiskusi tentang makna dari Q.S. Al Maun (collaboration, creativity, critical thinking).</li> <li>7. Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber (buku pelajaran, buku perpustakaan, dll) tentang Q.S. Al Maun.</li> <li>8. Peserta didik menempelkan Q.S. Al Maun dengan artinya dalam lembar kerja.</li> </ol>	

	<p>3) Tahap Pengumpulan data (Data Collection)</p> <p>4) Tahap Pengolahan data (Data Processing)</p> <p>5) Tahap Verifikasi Data (Verification)</p> <p>6) Tahap Penarikan Simpulan (Generalization)</p>	<p>9. Peserta didik berdiskusi mencocokkan jawaban pada lembar kerja dengan informasi yang telah diperoleh</p> <p>10. Tiap kelompok menarik simpulan dari informasi tentang Q.S. Al Maun yang di dapat dan menuliskannya pada lembar kerja.</p> <p>11. Tiap kelompok menyajikan hasil kerja kelompok, sementara kelompok lain menanggapi (communication, critical thinking).</p> <p>12. Peserta didik menyimak penguatan dari guru tentang hasil diskusi.</p>	
3.	Penutup	<p>1. Peserta didik mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari ini tentang Q.S. Al Maun.</p> <p>2. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</p> <p>3. Peserta didik diberi tindak lanjut membuat kartu Q.S. Al Maun dan memberi keterangan artinya di belakang kartu.</p> <p>4. Do'a penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik (religius).</p> <p>5. Pembelajaran diakhiri dengan salam.</p>	

### C. Penilaian

Pembelajaran

Teknik :

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : unjuk Kerja (Diskusi)

Kepala SDN 02 Mayangan  
Islam

Wiradesa, Januari 2022  
Guru Pendidikan Agama

Munaji, S.Pd  
NIP. 19630313 198508 1 001

Sri Yulianingsih, S.Pd.I  
NIP. -

LAMPIRAN 1 :Penilaian

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	3.1. Memahami makna Q.S. Al Maun dengan benar	3.1.1. Menjelaskan isi kandungan dan pesan yang diperoleh dari Q.S. Al Maun
2.	4.1.1. Membaca Q.S. Al Maun dengan tartil	4.1.1.1. mempraktikkan bacaan Q.S. Al Maun dengan benar

a) Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

No	Hari/Tanggal	Nama	Sikap Yang Muncul	Tindak Lanjut

Jurnal Penilaian Sikap Sosial

No	Hari/Tanggal	Nama	Sikap Yang Muncul	Tindak Lanjut

b) Penilaian Pengetahuan

Soal

1. Surat Al Maun terdiri dari .... Ayat.
  - A. Enam
  - B. Tujuh
  - C. Delapan
  - D. Sembilan
2. Surat Al Maun menempati urutan surat yang ke ....
  - A. 108
  - B. 111
  - C. 107
  - D. 116
3. Isi kandungan dalam Surat Al Maun adalah ....
  - A. Sikap terhadap hartabenda
  - B. Penegasan perintah salat
  - C. Sikap terhadap anak yatim
  - D. Ciri-ciri pendusta agama
4. Perhatikan pernyataan di bawah ini
  - (1) Menghardik anak yatim
  - (2) Tidak memberi makan orang miskin
  - (3) Orang yang lalai dalam salatnya
  - (4) Menyantuni anak yatim
 Dari pernyataan di atas yang termasuk perbuatan mendustakan agama adalah....
  - A. 1,2,3
  - B. 1,3,4
  - C. 1,2,4
  - D. 2,3,4

5. Sikap kita kepada anak yatim hendaknya ....
  - A. Keras dan tegas
  - B. Acuh tak acuh
  - C. Sering menasehati
  - D. Penuh kasih sayang

Kriteria Penilaian

No	Soal	Jawaban	Skor
1.	Surat Al Maun terdiri .... ayat	B. Tujuh	20
2.	Surat Al Maun menempati urutan surat yang ke ....	C. 107	20
3.	Isi kandungan dalam Surat Al Maun adalah ....	D. Ciri-ciri pendusta agama	20
4.	Dari pernyataan di atas yang termasuk perbuatan mendustakan agama adalah ....	A. 1,2,3	20
5.	Sikap kita kepada anak yatim hendaknya ....	D. Penuh kasih sayang	20
Skor total			100

c) Penilaian Keterampilan

Lembar Kerja Peserta didik

1. Amati lafal Q.S. Al Maun yang telah disediakan !
2. Kemudian pasangkan dengan artinya dengan baik dan benar !
3. Tempelkan pada lembar kerjamu !

No	Lafal	Arti
1.		
2.	<p style="text-align: center;">Ayat 2</p> 	

3.	<p style="text-align: center;">Ayat 4</p> 	
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Kartu Arti Al Maun		
<p style="text-align: center;">Tahukah kamu (orang) yang mendustakan agama ?</p>	<p style="text-align: center;">Itulah orang yang menghardik anak yatim</p>	<p style="text-align: center;">Maka kecelakaanlah bagi orang-orang yang salat</p>

KD	3.1	Tanda Tangan	
		Wali Murid	Guru
Nilai			