

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	SMK NEGERI 2 KARIMUN	
<b>Kompetensi Keahlian</b>	BISNIS DARING DAN PEMASARAN	
<b>Mata Pelajaran</b>	PENGELOLAAN BISNIS RITEL	
<b>Kelas / Semester</b>	XI (SEBELAS) / GANJIL	
<b>Alokasi Waktu</b>	1 x 6 x 45 Menit	
<b>Tujuan Pembelajaran :</b> Melalui kegiatan pembelajaran model discovery learning dan dengan menggunakan Pendekatan Saintifik dan Literasi, peserta didik secara kritis dan kreatif mampu Menganalisis Kesehatan dan keselamatan Kerja (K3) dalam pengelolaan bisnis ritel dan Melaksanakan Kesehatan dan keselamatan kerja dalam pengelolaan bisnis ritel dengan penuh rasa tanggungjawab, kerja sama dan jujur serta santun.	<b>KD. 3.3</b>	<b>KD. 4.3</b>
	Menganalisis Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) dalam pengelolaan Bisnis Ritel	Melaksanakan Kesehatan dan Keselamatan Kerja dalam Pengelolaan Bisnis Ritel
	<b>IPK KD.3.3</b>	<b>IPK KD.4.3</b>
	3.3.1 Menjelaskan Pengertian Kesehatan dan keselamatan Kerja (K3) dalam pengelolaan bisnis ritel. 3.3.2 Menentukan tujuan kesehatan, keselamatan, dan keamanan kerja 3.3.3 Menganalisis peraturan tentang kesehatan, keselamatan, dan keamanan kerja 3.3.4 Menganalisis prosedur K3 dalam bisnis ritel 3.3.5 Menganalisis penyebab dan pencegahan kecelakaan di lingkungan kerja 3.3.6 Menganalisis peralatan keamanan dan keselamatan dalam toko ritel	4.3.1 Melaksanakan K3 dalam pengelolaan bisnis ritel
<b>Materi Pelajaran :</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Kesehatan dan keselamatan Kerja (K3) dalam pengelolaan bisnis ritel.</li> <li>Tujuan Kesehatan dan keselamatan Kerja (K3) dalam pengelolaan bisnis ritel.</li> <li>Peraturan tentang K3</li> <li>Prosedur K3 dalam bisnis ritel</li> <li>Penyebab dan pencegahan kecelakaan di lingkungan kerja</li> <li>Peralatan keamanan dan keselamatan dalam toko ritel</li> </ol>		
<b>Model Pembelajaran :</b> Discovery Learning	<b>Langkah-Langkah Pembelajaran :</b>	
<b>Produk :</b> Portofolio	<b>Pendahuluan :</b>	
<b>Alat, Bahan, Media, Sumber Belajar :</b> Laptop, Infocus dan Power Point, Buku Pengelolaan Bisnis Ritel dan juga Internet.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa (<b>sebagai implementasi nilai religius.</b>)</li> <li>Guru mengambil absensi siswa untuk mengecek kondisi siswa</li> <li>Guru mengecek kondisi kelas dalam keadaan bersih (<b>gotong royong</b>)</li> <li>Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin lagu, Menyanyikan Lagu Indonesia Raya (<b>sebagai bentuk cinta tanah air</b>)</li> <li>Guru memberikan apersepsi tentang K3 dan menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi bagi peserta didik.</li> </ol>	

	<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemberian Stimulus / Rangsangan :       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menayangkan stimulus berupa video tentang Kesehatan dan Keselamatan Kerja (sesuai dengan materi dan capaian yang sesuai dengan KD)</li> <li>b. Peserta didik dalam kelompok mengamati dan menganalisis video yang ditayangkan dan membaca, serta mencari dari berbagai sumber di internet tentang materi yang akan dipelajari</li> </ol> </li> <li>2. Identifikasi Masalah :       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi permasalahan dengan membuat pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang berkaitan dengan pengertian K3, tujuan dan peraturan-peraturan yang mengatur tentang K3 berdasarkan video dan literatur yang ada (<b>Critical Thinking/4C</b>).</li> <li>b. Peserta didik secara berkelompok merencanakan dan membagi pekerjaan untuk Menganalisis Kesehatan dan Keselamatan kerja (K3) dalam Bisnis Ritel.</li> </ol> </li> <li>3. Mengumpulkan dan mengolah data :       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik secara berkelompok sesuai dengan tugas masing-masing mencari informasi tentang Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) dari berbagai sumber informasi</li> <li>b. Peserta didik mendiskusikan dari hasil penggalan data tentang Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)</li> </ol> </li> <li>4. Aplikasi dan tindak lanjut :       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta Didik mempresentasikan hasil diskusi</li> <li>2. Peserta didik melakukan komunikasi / Communication (Tanya jawab)</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa menyimpulkan Materi pembelajaran dan manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari. (Kemandirian)</li> <li>2. Guru melakukan penilaian dengan meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan tertulis.</li> <li>3. Sebelum mengakhiri pelajaran, guru memberi informasi tentang materi pembelajaran minggu yang akan datang.</li> <li>4. Salah satu peserta didik memimpin <b>doa</b> untuk mengakhiri pelajaran (<b>menumbuhkan karakter religius</b>).</li> <li>5. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ol>
<b>Penilaian :</b>	Sikap : Jurnal Penilaian Sikap (terlampir) Pengetahuan : Tes Tertulis (terlampir) Keterampilan : Portopolio (terlampir)

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Karimun, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Hj. SUPINI, S.Pd**  
Pembina  
NIP.19660417 190003 2 006

**AHMADUL HADI, SE**  
NIP. 19840619 200904 1 001