

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Nomor 02/Perbankan dasar/X AKL/Gasal/20.21

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Brebes
Bidang Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Program Keahlian	: Akuntansi Dan Keuangan
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi Dan Keuangan Lembaga
Mata Pelajaran	: Perbankan Dasar
Kelas / Semester	: X Akuntansi / Gasal
Durasi pembelajaran	: 9 x 45 menit (3x Pertemuan)
Tahun Pelajaran	: 2019 / 2020
Pertemuan Ke	: 4 s/d 6
Materi Pokok	: Persyaratan dan pendirian bentuk badan hukum Bank

A. Kompetensi Inti:

KI. 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja **Akuntansi dan Keuangan Lembaga** pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

- KI. 4 :
- Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang **Akuntansi dan Keuangan Lembaga**.
 - Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
 - Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
 - Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar
3.2. Menganalisis persyaratan dan pendirian bentuk badan hukum Bank
4.2. Melakukan identifikasi persyaratan pendirian bentuk badan hukum Bank

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Melalui proses pengamatan, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan pembelajaran sehingga dapat :

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2.1. Menguraikan persyaratan pendirian bank
3.2.2. Menetapkanciri bentuk badan hukum bank
3.2.3. Menetapkan sifat kerahasiaan bank
3.2.4. Menafsirkan sanksi pelanggaran kerahasiaan bank
4.2.1. Menerapkan persyaratan pendirian bank
4.2.2. Memilih bentuk badan hukum bank.
4.2.3. Membiasakan kerahasiaan bank
4.2.4. Mengadaptasisanksi pelanggaran kerahasiaan bank

D. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran	
3.2.1.1.	Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menguraikan persyaratan pendirian bank dengan benar dan sesuai
3.2.2.1.	Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menetapkan bentuk badan hukum bank dengan benar dan sesuai.
3.2.3.1.	Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menetapkan kerahasiaan bank dengan benar dan sesuai.
3.2.4.1.	Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menafsirkan sanksi pelanggaran kerahasiaan bank dengan benar dan sesuai serta dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik
4.2.1.1.	Setelah menerima penugasan, siswa dapat menerapkan persyaratan pendirian bank dengan penuh tanggung jawab
4.2.2.1.	Setelah menerima penugasan, siswa dapat memilih bentuk badan hukum bank dengan penuh tanggung jawab
4.2.3.1.	Setelah menerima penugasan, siswa dapat membiasakan kerahasiaan bank dengan penuh tanggung jawab
4.2.4.1.	Setelah menerima penugasan, siswa dapat mengadaptasikan sanksi pelanggaran kerahasiaan bank berdasarkan analisa pasar dengan penuh tanggung jawabserta dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

E. Materi Pembelajaran

Bentuk Badan Hukum Bank:

Prosedural :

- Persyaratan pendirian bank (izin prinsip, izin usaha, dewan komisaris dan dewan direksi)
- Bentuk badan hukum bank

Kerahasiaan Bank

Konseptual:

- Kerahasiaan bank : teori mutlak (absolute theory) & teori relatif (relative theory)

Prosedural:

- Pengecualian kerahasiaan bank
- Sanksi pelanggaran kerahasiaan bank
- Sumber-sumber dana bank

F. Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran	: Sainifik
Strategi Pembelajaran	: Penyingkapan (<i>Discovery Learning</i>)
Metode Pembelajaran	: Diskusi, tanya jawab, tugas, praktik

G. Alat/Media/Sumber Pembelajaran:

Alat/Media :

Bahan tayang (laptop, LCD, PPT), lembar kerja, lembar penilaian, komputer/laptop.

Sumber Belajar :

Sumber :

- Erief Prio Wibowo, SE, Modul Dasar Perbankan Kelas X Akuntansi, SMK Negeri 1 Brebes, 2017.
- Ernawaty, Dasar-Dasar Perbankan Kelas X SMK Jilid 1 & 2, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta, 2013.
- Modul-modul lain yang diunduh dari internet/website
- Media Internet, media massa/ cetak/ elektronik

H. Kegiatan Pembelajaran**Pertemuan 2****(3 x 45 menit)**

Kegiatan	Sintaks (Discovery Learning)	Langkah- Langkah Proses	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan			<ul style="list-style-type: none"> • Ketua kelas memimpin doa (apabila pelajaran dimulai pada jam pertama). • Guru mengkondisikan peserta didik siap untuk mengikuti proses pembelajaran. • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik baik berbentuk sikap, ketrampilan, pengetahuan serta manfaat penguasaan kompetensi bagi karir siswa (Apersepsi). • Peserta didik menerima informasi cakupan materi dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. • Guru menjelaskan strategi pembelajaran yang digunakan. • Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok-kelompok kecil (4 orang). 	15 menit
Kegiatan Inti	Stimulus	1. Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru menayangkan slide gambar/video yang berkaitan dengan badan hukum bank, kerahasiaan bank dan sumber-sumber dana bank. • Peserta didik mengamati gambar/video tersebut. • Peserta didik ditugaskan untuk mempelajari buku teks, website maupun sumber lain yang relevan tentang badan hukum bank, kerahasiaan bank dan 	105 menit

			sumber-sumber dana bank.	
	Identifikasi Masalah	2. Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempelajari buku teks maupun internet maupun sumber lain yang relevan tentang badan hukum bank, kerahasiaan bank dan sumber-sumber dana bank dan mendiskusikannya kedalam kelompok masing-masing. • Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan badan hukum bank, kerahasiaan bank dan sumber-sumber dana bank melalui diskusi. • Peserta didik bertanya dan berdiskusi untuk menjawab pertanyaan mengenai badan hukum bank, kerahasiaan bank dan sumber-sumber dana bank. 	
	Pengumpulan Data	3. Mengumpulkan Informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan konsep tentang badan hukum bank, kerahasiaan bank dan sumber-sumber dana bank melalui langkah-langkah: <ul style="list-style-type: none"> a) Peserta didik membuat tahapan penyelesaian masalah dan langkah-langkah penyelesaiannya. b) Peserta didik mengumpulkan data dan informasi tentang badan hukum bank, kerahasiaan bank dan sumber-sumber dana bank.. 	
	Pembuktian/ Verifikasi	4. Menalar	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati dan membandingkan badan hukum bank, kerahasiaan bank dan sumber-sumber dana bank bersama teman kelompoknya. 	
	Menarik Kesimpulan/ Generalisasi	5. Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat presentasi menggunakan software presentasi mengenai badan hukum bank, kerahasiaan bank dan sumber-sumber dana bank. 	

Penutup			<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik • Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran • Peserta didik menyimak informasi rencana tindak lanjut pembelajaran • Guru memberikan pekerjaan rumah berupa mencari informasi mengenai struktur organisasi lembaga perbankan di daerah sekitarnya. • Ketua kelas memimpin doa (apabila pelajaran pada jam terakhir) 	15 menit
---------	--	--	--	----------

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik penilaian : Pengamatan, tes tertulis, Penugasan

Metode	Bentuk Instrumen
Sikap	Pengamatan langsung dan tidak langsung bersama guru mata pelajaran PAI dan PKN
Keterampilan	Lembar pengamatan diskusi kelompok
Pengetahuan	Tes tertulis

2. Instrumen Penilaian :

- Penilaian Sikap (Terlampir)
- Penilaian Pengetahuan (Terlampir)
- Penilaian Keterampilan (Terlampir)

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Brebes

Brebes, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Drs. BEJO, M.Pd
NIP. 19660708 199512 1 001

ISRO WATI, S.Pd

-

						<p>E. Bukti kesiapan operasional Jawaban : E</p> <p>3) Bukti kesiapan operasional mencakup bukti-bukti sebagai berikut, kecuali</p> <p>A. Daftar aktiva tetap dan inventaris B. Proyeksi arus kas selama 12 bulan, neraca dan perhitungan laba rugi C. Foto gedung dan tata letak ruangan D. Contoh formulir atau warkat yang akan digunakan untuk operasional bank E. Nomor Pokok Wajib Pajak (NPWP) dan Tanda Daftar Perusahaan</p> <p>Jawaban : B</p> <p>4) Berikut ini yang tidak termasuk dalam persyaratan umum Dewan Komisaris dan Dewan Direksi Bank adalah</p> <p>A. Tidak termasuk daftar hitam BI B. Memiliki kemampuan melaksanakan tugas C. Memiliki integritas D. Tidak memiliki hubungan kekeluargaan E. Layak dan wajar</p> <p>Jawaban : D</p> <p>5) Berikut adalah bentuk-bentuk badan hukum Bank:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perseroan Terbatas (PT) 2. Badan Kredit Kecamatan (BKK) 3. Perusahaan Daerah (PD) 4. Bank Desa 5. Koperasi 6. Bank Pasar <p>Bentuk badan hukum yang diperkenankan untuk pendirian Bank Umum adalah....</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>A. (1), (2), dan (3) B. (1), (3), dan (5) C. (1), (4), dan (6) D. (2), (3), dan (4) E. (2), (4), dan (6)</p> <p>Jawaban : B</p> <p>6) Bentuk badan hukum bank yang merupakan persekutuan modal, didirikan berdasarkan perjanjian, melakukan kegiatan usaha dengan modal yang seluruhnya terbagi dalam saham adalah</p> <p>A. Perseroan Terbatas (PT) B. Badan Kredit Kecamatan (BKK) C. Perusahaan Daerah (PD) D. Bank Desa E. Koperasi</p> <p>Jawaban : A</p> <p>7) Segala sesuatu yang berhubungan dengan keterangan mengenai nasabah penyimpan dan simpanannya disebut dengan</p> <p>A. Informasi bank B. Data bank C. Keterangan bank D. Rahasia bank E. Kredit bank</p> <p>Jawaban : D</p> <p>8) Dalam hal pengecualian rahasia bank, Bank tidak boleh merahasiakan(boleh mengungkapkannya) dalam hal sebagai berikut, kecuali</p> <p>A. Kepentingan perpajakan B. Penyelesaian piutang bank C. Peradilan pidana dan perdata</p>
--	--	--	--	--	--	--

					9	<p>D. Kepentingan umum E. Tukar menukar informasi antar bank</p> <p>Jawaban : D</p> <p>9) Berikut ini yang merupakan sumber pendanaan bank yang bersumber dari masyarakat adalah</p> <p>A. Setoran modal pemegang saham B. Cadangan laba C. Simpanan deposito D. Pinjaman antar bank (call money) E. Surat berharga pasar uang</p> <p>Jawaban : C</p>
					10	<p>10) Sumber pendanaan bank yang merupakan laba yang setiap tahun di cadangkan oleh bank dan sementara waktu belum digunakan adalah</p> <p>A. Setoran modal B. Laba yang belum dibagi C. Cadangan laba D. Laba usaha E. Laba</p>

Rubrik Penilaian Pilihan Ganda:

- Skor Nilai Pilihan Ganda
Skor salah = 0
Skor benar = 1

$$\text{Nilai Akhir Pilihan ganda} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Jumlah seluruh butir soal}} \times 100$$

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Brebes
 Kelas / Semester : X Akuntansi / Gasal
 Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
 Bidang Keahlian : Bisnis dan Manajemen
 Program Keahlian : Akuntansi dan Keuangan
 Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
 Mata Pelajaran : Perbankan Dasar
 Jenis Soal : Uraian
 Kompetensi Dasar :

3.2 Memahami persyaratan dan pendirian bentuk badan hukum Bank

4.2 Melakukan identifikasi persyaratan pendirian bentuk badan hukum Bank

Kisi-Kisi Penilaian Hasil Belajar Uraian

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Bentuk Penilaian	No. Soal	Instrumen Penilaian
1	3. Memahami persyaratan dan pendirian bentuk badan hukum Bank	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi persyaratan pendirian bank. Mengilustrasikan bentuk badan hukum bank. Menelaah kerahasiaan bank. Mengidentifikasi sanksi pelanggaran kerahasiaan bank. 	Bentuk-bentuk badan hukum Bank	Tes Tertulis / Uraian	11	<ul style="list-style-type: none"> Jawablah beberapa pertanyaan berikut ini ! <ol style="list-style-type: none"> Mengapa suatu bank yang akan berdiri memerlukan izin dari instansi terkait? Untuk mendapatkan izin pendirian bank umum dan bank perkreditan rakyat harus memenuhi persyaratan. Apa sajakah persyaratan itu? Apa yang dimaksud dengan izin prinsip dan izin usaha serta instansi manakah yang memiliki kewenangan untuk mengeluarkannya? Mengapa sebuah bank harus memiliki bentuk badan hukum? Jelaskan apa yang dimaksud dengan rahasia bank? Sanksi apakah yang akan dikenakan kepada bank yang membocorkan rahasia nasabahnya?

Kunci Jawaban Uraian dan Pedoman Pedoman Penskoran

No.	Jawaban	Pedoman Penskoran																								
1.	Karena segala pendirian Bank Umum dan Bank Perkreditan Rakyat sudah ditetapkan oleh UU No. 7 Tahun 1992 dan UU No. 10 tahun 1998 tentang perbankan.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai</p> <ul style="list-style-type: none"> Nilai 4 = jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban Nilai 3 = jika jawaban sesuai kunci jawaban Nilai 2 = jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban Nilai 1 = jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Contoh Pengolahan Nilai</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">IPK</th> <th style="width: 10%;">No Soal</th> <th style="width: 15%;">Skor Penilaian</th> <th style="width: 60%;">Nilai</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>1</td> <td>4</td> <td rowspan="5" style="vertical-align: middle; text-align: left; padding-left: 10px;"> Nilai perolehan KD pengetahuan : rerata dari nilai IPK (18/20) * 100 = 90 </td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Jumlah</td> <td>18</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Peserta didik memperoleh nilai :</p> <ul style="list-style-type: none"> Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $86 < \text{skor} \leq 100$ Baik : apabila memperoleh skor : $70 < \text{skor} \leq 85$ Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 70$ 	IPK	No Soal	Skor Penilaian	Nilai	1.	1	4	Nilai perolehan KD pengetahuan : rerata dari nilai IPK (18/20) * 100 = 90	2.	2	3	3.	3	4	4.	4	3	5.	5	4	Jumlah		18	
IPK	No Soal		Skor Penilaian	Nilai																						
1.	1		4	Nilai perolehan KD pengetahuan : rerata dari nilai IPK (18/20) * 100 = 90																						
2.	2		3																							
3.	3	4																								
4.	4	3																								
5.	5	4																								
Jumlah		18																								
2.	Untuk memperoleh izin usaha Bank Umum dan Bank Perkreditan Rakyat sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) UU No. 10 Tahun 1998 tentang Perbankan, wajib dipenuhi persyaratan sekurang-kurangnya tentang: <ol style="list-style-type: none"> a. susunan organisasi dan kepengurusan; b. permodalan; c. kepemilikan; d. keahlian di bidang Perbankan; e. Kelayakan rencana kerja. 																									
3.	Izin prinsip adalah persetujuan yang diberikan untuk melakukan persiapan pendirian bank, sedangkan Izin usaha adalah izin yang diberikan untuk melakukan kegiatan usaha bank, dan instansi yang berwenang untuk memberikan izin tersebut adalah Bank Indonesia (BI)																									
4.	Karena menurut UU No. 10 Tahun 1998 dan UU No. 7 Tahun 1992 mempersyaratkan bahwa Bank Umum dan Bank Perkreditan Rakyat berbentuk organisasi yang terdiri dari: <ol style="list-style-type: none"> 1. Perusahaan Daerah (PD) 2. Koperasi 3. Perseroan Terbatas (PT) 4. Atau bentuk lainnya yang ditetapkan pemerintah Adanya bentuk hukum lain yang akan diatur oleh peraturan pemerintah untuk pengaturan BPR dimaksudkan dalam rangka memberikan wadah bagi penyelenggaraan lembaga perbankan yang lebih kecil dari BPR, seperti Bank Desa, Lumbung Desa, Bank Pasar, Bank Pegawai, Lumbung Pitih Nagari (LPN), Lembaga Perkreditan Desa (LPD), Badan Kredit Desa (BKD), Badan Kredit Kecamatan (BKK), Kredit Usaha Rakyat Kecil (KURK), Lembaga Perkreditan Kecamatan (LPK), Bank Karya Produksi Desa (BKPD), dan/atau lembaga-lembaga lainnya yang dipersamakan berdasarkan UU Perbankan Nomor 7 Tahun 1992 dengan memenuhi persyaratan tata cara yang ditetapkan dengan																									

	Peraturan Pemerintah.	
5.	<p>Rahasia bank adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan keterangan mengenai nasabah penyimpan dan simpanannya. Sangsi yang diberlakukan bagi pelanggar kerahasiaan bank terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sangsi pidana, yaitu diancam dengan pidana sekurang-kurangnya 2 tahun dan paling lama 4 tahun serta denda sekurang-kurangnya Rp.10.000.000.000 dan paling banyak Rp.2.000.000.000. 2. Sangsi administrative, yang berupa: <ol style="list-style-type: none"> 1) Denda Uang. 2) Teguran tertulis. 3) Penurunan tingkat kesehatan bank. 4) Larangan turut serta dalam kegiatan kliring. 5) Pembekuan kegiatan usaha tertentu, baik untuk kantor cabang tertentu maupun untuk bank secara keseluruhan. 6) Pemberhentian pengurus bank dan selanjutnya menunjuk dan mengangkat pengganti sementara sampai rapat umum pemegang saham atau rapat anggota koperasi mengangkat pengganti yang tetap dengan persetujuan Bank Indonesia. 7) Pencantuman anggota pengurus, pegawai bank, pemegang saham dalam daftar orang tercela dibidang perbankan. 	

LAMPIRAN
INSTRUMEN PENILAIAN PENUGASAN
PERENCANAAN PENUGASAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Brebes
 Kelas / Semester : X Akuntansi / Gasal
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Bidang Keahlian : Bisnis dan Manajemen
 Program Keahlian : Akuntansi dan Keuangan
 Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
 Mata Pelajaran : Perbankan Dasar
 Jenis Penugasan : Tugas Individu
 Kompetensi Dasar :

3.2 Memahami persyaratan dan pendirian bentuk badan hukum Bank

4.2 Melakukan identifikasi persyaratan pendirian bentuk badan hukum Bank

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Soal dan Rincian Tugas	
		Indikator	Rincian Tugas
KD. 3.2 Menganalisis persyaratan dan pendirian bentuk badan hukum Bank	Diberikan sebuah lembar kerja yang berisi permasalahan bank dan solusi pemecahannya dalam bentuk table. Peserta didik diharapkan mampu untuk Menganalisis persyaratan dan pendirian bentuk badan hukum Bank.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carilah kliping mengenai kasus sebuah bank di internet, koran, atau majalah ! 2. Identifikasikan permasalahan bank yang terdapat dalam kliping tersebut dan berikan solusi pemecahannya ! 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penugasan dilakukan secara individual 2. Buatlah kliping tentang kasus perbankan dari internet, media cetak, dll. 3. Kliping di tempelkan dalam lembaran kertas HVS 4. Identifikasikan permasalahan yang terdapat dalam kliping tersebut 5. Berikanlah solusi permasalahan dalam kliping tersebut dengan format sebagai berikut:

			<table border="1" data-bbox="1854 264 2366 613"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Permasalahan</th> <th>Solusi/Pemecahan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p data-bbox="1824 656 2358 1170"> 6. Tugas dikerjakan dengan menggunakan media : 1) Peralatan Peralatan yang diperlukan untuk kegiatan belajar antara lain: <ul style="list-style-type: none"> • Alat-alat Tulis, yaitu Buku Catatan, Pensil, Ballpoint, Penghapus, penggaris. 2) Bahan-bahan. Materi dari buku pegangan, internet dan majalah bisnis/ekonomi </p> <p data-bbox="1824 1138 2328 1170">7. Tugas dikerjakan selama 1 minggu</p>	No	Permasalahan	Solusi/Pemecahan																														
No	Permasalahan	Solusi/Pemecahan																																		

Rubrik Penskoran Penugasan

Komponen Penilaian	Indikator/Kriteria Unjuk Kerja	Skor
Kliping	Kliping sesuai dengan permasalahan perbankan dan dari sumber yang jelas	4
	Kliping sesuai dengan permasalahan tetapi dari sumber yang tidak jelas	3
	Kliping kurang sesuai tetapi mencantumkan sumber yang jelas	2
	Kliping tidak sesuai dan tidak mencantumkan sumber yang jelas	1
Identifikasi masalah	Identifikasi masalah sesuai dan solusi yang diberikan jelas dan tepat	4
	Identifikasi masalah sesuai, dan solusi yang diberikan jelas tetapi tidak tepat	3
	Identifikasi masalah kurang sesuai, dan solusi yang diberikan kurang sesuai	2
	Identifikasi masalah tidak sesuai, dan solusi yang diberikan tidak jelas dan tidak tepat	1
Tampilan	Penempelan klipng rapi dan menarik, dengan disertai catatan identifikasi masalah	4
	Penempelan klipng rapi dan menarik, dengan disertai catatan identifikasi masalah yang tidak sesuai	3
	Penempelan klipng kurang rapi dan menarik, dengan disertai catatan identifikasi masalah yang tidak sesuai	2
	Penempelan klipng tidak rapi dan menarik, dan tidak disertai catatan identifikasi masalah	1
Skor Maksimal (jumlah skor terbesar x jumlah komponen penilaian)		12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Contoh pengisian hasil penilaian tugas:

		Komponen			Skor	Nilai
		1	2	3		
1	Ababil	4	3	2	9	75
2					
3					
4					

LAMPIRAN
INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN KINERJA

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Brebes
 Kelas / Semester : X Akuntansi / Gasal
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Bidang Keahlian : Bisnis dan Manajemen
 Program Keahlian : Akuntansi dan Keuangan
 Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
 Mata Pelajaran : Perbankan Dasar
 Jenis Penugasan : TugasKelompok
 Kompetensi Dasar :

3.2 Memahami persyaratan dan pendirian bentuk badan hukum Bank

4.2 Melakukan identifikasi persyaratan pendirian bentuk badan hukum Bank

TUGAS KELOMPOK

- Silahkan anda diskusikan dengan teman anda secara berkelompok mengenai badan hukum bank, kerahasiaan bank dan sumber-sumber dana bank, dengan mencari informasi tersebut di internet, buku perpustakaan, atau buku-buku lain yang relevan.
- Setiap kelompok beranggotakan maksimal 4 siswa.
- Hasil diskusi dipresentasikan di depan kelas.

No	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Penentuan langkah-langkah kerja				
2.	Ketelitian pencarian informasi di internet dan media lain yang relevan				
3	Teknik komunikasi/presentasi hasil diskusi				
4	Kemampuan menggunakan software presentasi				

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Penentuan langkah-langkah kerja	<ul style="list-style-type: none"> Langkah-langkah kerja tidak terurut, tidak lengkap, tidak tepat 	<ul style="list-style-type: none"> Langkah-langkah kerja kurang terurut, kurang lengkap, tidak tepat 	<ul style="list-style-type: none"> Langkah-langkah kerja terurut, kurang lengkap, kurang tepat 	<ul style="list-style-type: none"> Langkah-langkah kerja terurut, lengkap, tepat
2.	Ketelitian pencarian informasi di internet	<ul style="list-style-type: none"> Informasi tidak lengkap, kurang tepat, sumber kurang jelas, tidak cepat 	<ul style="list-style-type: none"> Informasi lengkap, kurang tepat, sumber kurang jelas, kurang cepat 	<ul style="list-style-type: none"> Informasi lengkap, tepat, sumber jelas, kurang cepat 	<ul style="list-style-type: none"> Informasi lengkap, tepat, sumber jelas, cepat
3	Teknik komunikasi/Presentasi hasil diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi kurang rapi, tidak terurut, tidak teratur, tidak lengkap, tidak jelas 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi kurang rapi, kurang terurut, kurang teratur, kurang lengkap, kurang jelas 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi rapi, terurut, teratur, kurang lengkap, kurang jelas 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi rapi, terurut, teratur, lengkap, jelas
4	Kemampuan menggunakan software presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi kurang menarik, tidak bervariasi 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi menarik, kurang bervariasi, sedikit menggunakan animasi gambar dan slide 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi menarik, bervariasi, menggunakan animasi gambar dan slide 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi menarik, bervariasi, menggunakan animasi gambar dan slide, menggunakan audio atau video

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4, Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skoryangdiperoleh}}{\text{Skormaksimal}} \times 100 = \text{skorakhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 4 pernyataan = 16, maka skor akhir :

$$\frac{14}{16} \times 100 = 87,5$$

Peserta didik memperoleh nilai :

- Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $86 < \text{skor} \leq 100$
- Baik : apabila memperoleh skor : $70 < \text{skor} \leq 85$
- Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 70$