

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD 3.9 & 4.9.

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 4 Yogyakarta
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas/Semester	: VIII/ 2
Sub Materi Pokok	: Mencegah Pergaulan Bebas Pada Remaja
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit (1 pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.9 Memahami perlunya pencegahan terhadap “bahaya pergaulan bebas”
4.9 Memaparkan perlunya pencegahan terhadap “bahaya pergaulan bebas”

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui dengan model PBL peserta didik diharapkan mampu:

- Dengan mengamati video siswa mampu memahami pentingnya bergaul pada remaja dengan logis
- Dengan mengamati video siswa mampu memahami bahaya dan akibat dari pergaulan bebas dalam pergaulan remaja dengan logis
- Dengan mengamati video siswa mampu memahami pentingnya pergaulan sehat dalam pergaulan remaja dengan logis
- Siswa mampu memaparkan prinsip bergaul dengan percaya diri
- Siswa mampu memaparkan etika bergaul dengan percaya diri
- Siswa mampu memaparkan bahaya pergaulan bebas bahasa yang mudah dipahami
- Siswa mampu memaparkan perlunya pencegahan terhadap bayak pergaulan bebas dengan bahasa yang mudah dipahami

- Siswa mampu memaparkan perlunya pergaulan sehat pada remaja dengan bahasa yang persuasif

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK/4C	Waktu
Luring			
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pertemuan dengan salam dan doa 2. Guru melakukan presensi 3. Melakukan pengkondisian, apresepasi, motivasi dan kontrak belajar 4. Guru menyampaikan materi dan mengkaitkan materi dengan kegiatan sehari-hari di lingkungan sekitar dan pembelajaran sebelumnya 5. Guru tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan 6. Guru memberikan pertanyaan yng dapat memantik siswa dalam berpikir 7. Guru memberikan instruksi yang akan peserta didik lakukan sesuai langkah pembelajaran 	Pembiasaan raligius	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Problem Based Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memutar video 2. Guru memberikan materi pancingan tanya jawab dan diskusi awal 3. Guru menayangkan power poin dan membahasnya 4. Guru memberikan kesempatan untuk peserta didik bertanya terkait materi 5. Guru meluruskan dan menekankan pada poin-poin penting pada materi yang diberikan 	Mandiri, Kreatif, Tanggung jawab	90 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru membagi menjadi 6 kelompok 7. Guru menyampaikan lembar kerja setiap kelompok untuk dengan melakukan diskusi kelompok 8. Kelompok maju secara bergantian ke depan secara kelompok untuk memaparkan hasil diskusi 9. Memberikan penghargaan bagi siswa yang penguasaan terbaik dan kelompok yang paling aktif dan menguasai materi 		
Penutupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi pembelajaran 2. Melakukan refleksi dan umpan balik dan penekanan tentang poin penting materi 3. Menyampaikan tugas praktik yang harus dikerjakan di rumah dalam waktu satu minggu 4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 5. Guru dan peserta didik mengucapkan doa dan salam penutup 	Mandiri Religius	15 menit

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Pokok : kesehatan

Sub Materi Pokok : Mencegah Pergaulan Bebas Pada Remaja

F. METODE PEMBELAJARAN

Metode Kooperatif dengan model Problem Based Learning

H. SUMBER BELAJAR

Roji dan Eva Yulianti.2017.

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan : buku guru/ Kementerian

Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Dina dan Bremaniwati.2018.
Suplemen Buku Guru. Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja.
Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta

G. PENILAIAN

1. Sikap

Melalui Observasi

- a. Kerjasama, dan percaya diri dalam menyampaikan pendapat atau menyajikan hasil kerja
- b. Kreatif, mandiri dan tanggung jawab dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas

2. Pengetahuan

Penugasan Kelompok

Tes tertulis :

Siswa mampu :

- Menjelaskan pentingnya bergaul pada remaja
- Menjelaskan memahami bahaya dan akibat dari pergaulan bebas dalam pergaulan remaja
- Menjelaskan pentingnya pergaulan sehat dalam pergaulan remaja

3. Keterampilan

Tes Praktik :

Siswa secara mandiri mampu:

- memaparkan prinsip bergaul
 - memaparkan etika bergaul
 - memaparkan bahaya pergaulan bebas
 - mengajak orang lain untuk pergaulan sehat
- direkam dalam bentuk video dan diupload ke youtube

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 4 Yogyakarta

Yogyakarta, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Suramanto, MPd
NIP. 19640504 198601 1 002

Dina Maya Sari, SPd
NIP. 19800830 200801 2 008

