

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor : 03/PKWU XII/ Gasal /2020/2021

Sekolah	: SMK NEGERI 1 BREBES
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: XII/1 OTKP, BDP, AKL
Materi Pokok	: Produksi Kerajinan fungsi hias dari bahan limbah
Pertemuan ke	: 3 (11 - 16)
Alokasi Waktu	: 6 X @45 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin dan tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun responsif dan pro-aktif dan menunjukna sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kraetif dan mampu menggunakan metode secara keilmuan

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghayati keberhasilan dan kegagalan wirausahawan dan keberagaman produk kerajinan di wilayah setempat dan lainnya

- 2.1 Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman produk kerajinan dan kewirausahaan di wilayah setempat dan lainnya
- 2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat dan lainnya dan menerapkan wirausaha
- 2.3 Menghayati sikap kerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin, bertanggung-jawab, kreatif dan inovatif dalam memahami kewirausahaan dan membuat karya kerajinan di wilayah setempat dan lainnya dengan memperhatikan estetika produk akhir untuk membangun semangat usaha.
- 1.2 Menganalisis proses produksi kerajinan fungsi hias dari berbagai bahan limbah di wilayah setempat melalui pengamatan dari berbagai sumber.
- 4.3 Mencipta karya kerajinan fungsi hias dari berbagai bahan limbah yang berkembang di wilayah setempat dan lainnya sesuai teknik dan prosedur.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Indikator KD pada KI-1
 - Melaksanakan ajaran agama yang dianutnya
2. Indikator KD pada KI-2
 - Memiliki motivasi dalam menggali informasi produk kerajinan dari bahan limbah
 - Menunjukkan sikap jujur dalam menampilkan produk kerajinan dari bahan limbah
 - Menampilkan sikap kerjasama di kelompoknya dalam menampilkan produk kerajinan dari bahan limbah
3. Indikator KD pada KI-3
 - Menjelaskan proses produksi kerajinan fungsi hias dari bahan limbah
 - Menjelaskan teknik produksi kerajinan fungsi hias dari bahan limbah
4. Indikator KD pada KI-4
 - Menunjukkan karya kerajinan fungsi hias dari bahan limbah

D. Materi Pembelajaran

Peluang usaha karya kerajinan, berbagai produk kerajinan hias dari bahan limbah, proses produksi kerajinan dari bahan limbah

- Fakta
 - Karya kerajinan yang menarik dapat menciptakan peluang pasar

- Prinsip
Karya kerajinan disesuaikan dengan sifat limbah yang digunakan
- Konsep
Penentuan sumber daya dalam proses produksi kerajinan yang akan dibuat dan standar biaya yang dibutuhkan
- Prosedur
Menentukan langkah langkah proses produksi kerajinan dari bahan limbah

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan ke 1

No	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
1	Pendahuluan Guru menucapkan salam dan memimpin berdoa Guru mengecek kehadiran siswa Guru menjelaskan tujuan yang harus dicapai pada pembelajaran Apersepsi pentingnya sebuah proses produksi kerajinan	10 menit
2	Kegiatan inti a. Mengamati Melakukan pengamatan dengan cara membaca, menyimak , melihat gambar berbagai proses produksi produk kerajinan dari bahan limbah b. Menanya Melakukan diskusi dengan kelompoknya mengenai proses produksi kerajinan kerajinan dari bahan limbah c. Mengasosiasi Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok Setiap kelompok menyusun rancangan proses produksi	70 menit

	kerajinan	
3	<p>Penutup</p> <p>Guru memberikan penguatan materi</p> <p>Guru bersama siswa menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran</p> <p>Guru mengingatkan kepada siswa untuk menyelesaikan tugas, mempersiapkan , materi pada pertemuan berikutnya</p> <p>Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan berdoa</p>	10 menit

2. Pertemuan ke 2

No	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <p>Guru mengucap salam dan memimpin berdoa</p> <p>Guru mereview materi pertemuan sebelumnya</p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada salah satu kelompok untuk mempresentasikan tugas yang telah dikerjakan</p> <p>Guru mengapresiasi atas hasil kerja siswa</p>	20 menit
2	<p>Kegiatan inti</p> <p>d. Mengasosiasi</p> <p>Setiap kelompok melakukan rekonstruksi proses produksi kerajinan sesuai sketsa yang telah dibuat</p> <p>Membuat produk kerajinan</p> <p>e. Mengkomunikasi</p> <p>Melakukan diskusi kelompok</p> <p>Menyusun laporan hasil kerja kelompok dalam bentuk portofolio</p>	60 menit
3	<p>Penutup</p> <p>Guru memberi penguatan terhadap materi yang telah dipelajari</p>	10 menit

	Mengingatkan siswa unuk menyelesaikan tugas pembuatan produk kerajinan Guru menutup pelajaran dengan berdoa	
--	--	--

3. Pertemuan ke 3

No	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
1	Pendahuluan Guru mengucap salam Guru meminta salah seorang siswa unuk memimpin berdoa Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa	10 menit
2	Kegiatan inti a. Mengkomunikasi Dibagi menjadi lima kelompok Masing masing kelompok diwakili oleh seorang siswa mempresantasikan hasil karya kerajinan yang telah dibuat Guru memberikan penilaian selama presentasi	70 menit
3	Penutup Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan hasil belajar Guru meminta siswa unruk mempersiapkan materi pertemuan berikutnya Guru menutup pelajaran dengan berdoa	10 menit

F. Penilaian Pembelajaran remedial dan pengayaan

1. Teknik penilaian
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian pertemuan ke 1 dan pertemuan ke-2

Pada pertemuan pertama dan pertemuan kedua penilaian dilakukan terhadap sikap dan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran adapun instrumen yang digunakan sebagai berikut :

Kelas :

No	Nama siswa	Religius				Jujur				Tanggung Jawab				Santun			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
dst																	

Pedoman penskoran rubrik penilaian sikap

Rubrik	Skor
Sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh sungguh dalam kegiatan	1
Menunjukkan sudah ada usaha sungguh sungguh dalam kegiatan tetapi masih sedikit dan belum konsisten	2
Menunjukkan ada usaha sungguh sungguh dalam melakukan kegiatan yang cukup sering dan mulai konsisten	3
Menunjukkan adanya sungguh sungguh dalam melakukan kegiatan secara terus menerus dan konsisten	4

b. Penilaian pertemuan ke 3

Penilaian pada pertemuan ketiga meliputi penilaian keterampilan peserta didik dalam memaparkan hasil diskusi mengenai produk kerajinan fungsi hias dari bahan limbah. Adapun instrumen yang digunakan seperti di bawah ini :

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
1	Mampu menjelaskan sumber daya yang				

	dipakai dan kegunaannya				
2	Mampu menyebutkan alasan penggunaan bahan bahan tersebut				
3	Mampu menunjukkan sketsa gambar karya kerajinan fungsi hias dari bahan limbah				
4	Mampu menjelaskan urutan proses produksi kerajinan				
5	Menunjukkan hasil kerajinan fungsi hias dari bahan limbah				
6	Menyusun tulisan cara proses produksi krajian fungsi hias dari bahan limbah				
7	Mampu menunjukkan produk kerajinan				
8	Mampu menunjukkan unsur estetik				
9	Kerapihan, kesuaian hasil kerajinan sebagai fungsi hiasan				

3. Pembelajaran remedial dan pengayaan

Pembelajaran remedial diberikan kepada siswa yang belum tuntas menyelesaikan karya kerajinan fungsi hias dari bahan limbah. Untuk kegiatan pengayaan guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kesulitan kesulitan yang dihadapi peserta didik dalam menyelesaikan pembuatan karya kerajinan fungsi hias dari bahan limbah

Adapun instrumen yang digunakan dalam kegiatan tersebut adalah seperti di bawah ini :

No	Indikator	Identifikasi masalah / Penyebab ketidak mampuan
1	Belum mampu menjelaskan sumber daya yang dipakai dan kegunaannya	
2	Belum mampu menyebutkan alasan penggunaan bahan bahan tersebut	
3	Belum mampu menunjukkan sketsa gambar karya kerajinan fungsi hias	

	dari bahan limbah	
4	Belum mampu menjelaskan urutan proses produksi kerajinan	
5	Tidak dapat Menunjukkan hasil kerajinan fungsi hias dari bahan limbah	
6	Belum mampu menyusun tulisan cara proses produksi kerajinan fungsi hias dari bahan limbah	

G. Media/Alat, Bahan dan Sumber belajar

1. Media alat : hand out, slide dengan program Power Point Office 2007, gambar gambar kemasan kerajinan, video proses produksi kerajinan
2. Bahan : Penggaris, pensil, kertas manila, limbah dari Rumah tangga dan Industri yang berupa kertas, plastik, kemasan air mineral dan bahan limbah lainnya
3. Sumber belajar : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.2015. *Buku Prakarya dan Kewirausahaan kelas XII SMK/MAK*. Jakarta: Kemendikbud

Mengetahui Kepala Sekolah	Brebes, 08 Juli 2020 Guru Mapel
Drs Ali Subchi, M..Pd NIP. 196907241995121002	Ahmad Fanani, S.Pd NIP. 19681127 199802 1 005