

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor : 04/PKWU XII/ Gasal /2020/2021

Sekolah	: SMK NEGERI 1 BREBES
Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: XII/BISMAN/1
Materi Pokok	: Menyusun proposal produk kerajinan fungsi hias
Pertemuan ke	: 4 (17 - 22)
Alokasi Waktu	: 6 X @45 Menit

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin dan tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun responsif dan pro-aktif dan menunjukna sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kraetif dan mampu menggunakan metode secara keilmuan

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Menghayati keberhasilan dan kegagalan wirausahawan dan keberagaman produk kerajinan di wilayah setempat dan lainnya
- 2.1 Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman produk kerajinan dan kewirausahaan di wilayah setempat dan lainnya

- 2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat dan lainnya dan menerapkan wirausaha
- 2.3 Menghayati sikap kerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin, bertanggung-jawab, kreatif dan inovatif dalam memahami kewirausahaan dan membuat karya kerajinan di wilayah setempat dan lainnya dengan memperhatikan estetika produk akhir untuk membangun semangat usaha.
- 1.4 Memahami pembuatan proposal usaha kerajinan fungsi hias dari berbagai bahan limbah
- 1.3 Membuat proposal dan mempraktekan usaha kerajinan fungsi hias dari berbagai bahan limbah.

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Indikator KD pada KI-1
  - Melaksanakan ajaran agama yang dianutnya
2. Indikator KD pada KI-2
  - Memiliki motivasi terhadap pembuatan produk kerajinan fungsi hias dari bahan limbah
  - Memiliki sifat jujur dalam menampilkan produk kerajinan fungsi hias dari bahan limbah
  - Menampilkan sikap kerjasama di kelompoknya dalam menyelesaikan masalah produk kerajinan fungsi hias dari bahan limbah
3. Indikator KD pada KI-3
  - Menjelaskan proposal usaha kerajinan fungsi hias dari bahan limbah
  - Menjelaskan fungsi proposal usaha kerajinan fungsi hias dari bahan limbah
4. Indikator KD pada KI-4
  - Mampu menyusun proposal usaha kerajinan fungsi hias dari bahan limbah
  - Mampu mewujudkan proposal dalam bentuk usaha kerajinan fungsi hias dari bahan limbah

### **D. Materi Pembelajaran**

Proposal, fungsi proposal, sistematika proposal, biaya produksi , dalam menyusun proposal, Analisis BEP

- Fakta

Proposal usaha produk kerajinan fungsi hias dari bahan limbah

- Prinsip  
Efisiensi anggaran biaya proposal usaha kerajinan fungsi hias dari bahan limbah dengan
- Konsep  
Menentukan anggaran biaya dalam penyusunan proposal produk kerajinan fungsi hias dari bahan limbah
- Prosedur  
Menentukan langkah-langkah penyusunan proposal usaha kerajinan fungsi hias dari bahan limbah

## E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 1

No	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <p>Guru mengucapkan salam dan memimpin berdoa</p> <p>Guru mengecek kehadiran siswa</p> <p>Guru menyampaikan kompetensi yang harus dikuasai siswa</p> <p>Guru memberikan apersepsi pentingnya sebuah rencana usaha dalam bentuk tertulis (proposal)</p>	10 menit
2	<p>Kegiatan inti</p> <p>a. Mengamati</p> <p>Melakukan pengamatan dengan cara membaca, menyimak dari berbagai literatur tentang pengertian proposal usaha, sistematika proposal usaha (deskripsi perusahaan, pasar dan pemasaran, aspek produksi dan aspek keuangan) pada usaha kerajinan fungsi hias dari berbagai bahan limbah agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal.</p> <p>b. Menanya</p> <p>Menggali informasi yang berkaitan dengan pengertian proposal usaha, sistematika proposal usaha (deskripsi perusahaan, pasar dan pemasaran, aspek produksi dan aspek keuangan) pada usaha kerajinan dari bahan limbah</p>	70 menit

	<p>Melakukan diskusi tentang pembuatan proposal usaha untuk memahami konsep.</p> <p>c. Mencari informasi</p> <p>Melakukan wawancara tentang pengertian proposal usaha, sistematika proposal usaha (deskripsi perusahaan, pasar dan pemasaran, aspek produksi dan aspek keuangan) pada usaha kerajinan fungsi hias dari berbagai bahan limbah</p> <p>Melakukan penghitungan permodalan dan pembiayaan usaha kerajinan fungsi hias dari berbagai bahan limbah</p>	
3	<p>Penutup</p> <p>Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran</p> <p>Guru mengingatkan siswa untuk mempersiapkan materi diskusi</p> <p>Guru menutup kegiatan belajar dengan berdoa</p>	10 menit

## Pertemuan ke 2

No	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <p>Guru mengucapkan salam dan meminta salah seorang siswa memimpin berdoa</p> <p>Guru mengabsent / mengecek kehadiran siswa</p> <p>Guru secara acak meminta salah seorang siswa untuk menyampaikan tugas rancangan proposal</p> <p>Guru memberikan penilaian atas tugas yang telah diselesaikan siswa</p> <p>Guru memberikan apersepsi untuk pertemuan</p>	20 menit
2	<p>Kegiatan inti</p> <p>d. Mengasosiasi</p> <p>Menganalisis dan menyimpulkan hasil diskusi tentang pengertian proposal usaha, sistematika proposal usaha (deskripsi perusahaan, pasar dan pemasaran, aspek produksi dan aspek keuangan)</p> <p>Membuat laporan portofolio dalam berbagai</p>	60 menit

	<p>bentuk seperti tulisan yang mendeskripsikan pengertian proposal usaha, sistematika proposal</p> <p>e. Mengkomunikasikan</p> <p>Disiskusi tentang pengertian proposal usaha, sistematika proposal usaha (deskripsi perusahaan, pasar dan pemasaran, aspek produksi dan aspek keuangan) pada usaha kerajinan fungsi hias dari berbagai bahan limbah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memaparkan hasil penghitungan permodalan dan pembiayaan usaha usaha kerajinan fungsi hias dari berbagai bahan limbah</li> </ul>	
3	<p>Penutup</p> <p>Guru dan siswa membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran</p> <p>Guru menutup kegiatan belajar dengan berdoa</p>	

### Pertemuanj ke 3

No	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <p>Guru mengucapkan salam dan memimpin berdoa</p> <p>Melakukan review pertemuan sebelumnya</p> <p>Menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	15 menit
2	<p>Kegiatan inti</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Mempresentasikan hasil kerja tentang penyusunan proposal usaha, perencanaan pemasaran dan melakukan langkah langkah wirausaha yang diperolehnya</p> <p>Semua kelompok melaksanakan kegiatan di atas</p> <p>Guru memberikan penilaian</p>	65 menit
3	<p>Penutup</p> <p>Guru bersama siswa menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran</p> <p>Guru menutup kegiatan belajar dengan doa</p>	10 menit

## F. Penilaian Pembelajaran

### 1. Teknik penilaian

Teknik penilaian yang dilakukan untuk mengukur ketercapaian KD dengan tes tertulis (pengetahuan) dan keterampilan. Penilaian sikap dilakukan selama kegiatan pembelajaran dan juga pada saat diskusi

### 2. Instrumen penilaian

#### a. Penilaian pertemuan ke 1

Penilaian pada pertemuan ke satu berupa penilaian pengetahuan dengan tes tertulis. Adapun instrumen yang digunakan sebagai berikut:

#### a. Pertemuan pertama

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk penilaian	Instrumen
1	Menjelaskan pengertian proposal	Tes tertulis	Uraian	Jelaskan arti proposal
2	Menjelaskan arti penting proposal dalam kegiatan usaha	Tes tertulis	Uraian	Jelaskan pentingnya sebuah proposal dalam kegiatan usaha
3	Menjelaskan sistematika proposal	Tes tertulis	Uraian	Jelaskan sistematika penyusunan sebuah proposal
4	Menghitung biaya produksi dari usaha kerajinan dari bahan limbah	Tes tertulis	Uraian	Hitunglah biaya yang dibutuhkan dalam pembuatan gelang dari bahan limbah botol plastik

#### Kunci Jawaban dan Rubrik penilaian pengetahuan

No	Soal	Jawaban	Rubrik
1	Jelaskan arti proposal	Proposal yaitu sebuah rencana usaha tertulis yang dibuat wirausaha dalam menggambarkan rencana usaha yang akan dijalankan	Nilai 4 jika 100% jawaban benar Nilai 3 jika 75% jawaban benar Nilai 2 jika 50% jawaban benar

			benar Nilai 1 jika <50% jawaban benar
2	Jelaskan pentingnya sebuah proposal dalam kegiatan usaha	Sebuah proposal akan memberikan kemudahan bagi wirausaha untuk menjalankan strategi usaha yang akan dilaksanakan, dengan demikian peran proposal sangat penting dalam menentukan keberhasilan usaha yang akan dilaksanakan	Nilai 4 jika 100% jawaban benar Nilai 3 jika 75% jawaban benar Nilai 2 jika 50% jawaban benar Nilai 1 jika <50% jawaban benar
3	Jelaskan sistematika penyusunan sebuah proposal	Sistematika proposal tidak ada yang baku, yang penting dalam sebuah proposal minimal meliputi a. Latar belakang usaha tersebut b. Peluang pasar c. Permodalan d. Proses produksi e. Perhitungan biaya f. Break even Point g. Perkiraan laba h. Pengembangan usaha	Nilai 4 jika 100% jawaban benar Nilai 3 jika 75% jawaban benar Nilai 2 jika 50% jawaban benar Nilai 1 jika <50% jawaban benar
4	Hitunglah biaya yang dibutuhkan dalam pembuatan 90 gelang, dengan bahan bahan yang dibutuhkan 35 botol plastik, 1 gulung benang Rp,10.000 sabun cuci Rp. 10.000, tenaga kerja (5 orang) @, 40.000, waktu kerja 2 hari, biaya angkut limbah 1X, Rp. 20.000 Tentukan harga jual agar diperoleh laba !		Nilai 4 jika 100% jawaban benar Nilai 3 jika 75% jawaban benar Nilai 2 jika 50% jawaban benar Nilai 1 jika <50% jawaban benar

Jawaban soal no 4

Nama produk : gelang dari botol plastik

Waktu produksi 2 hari

Jumlah produk yang dihasilkan = 90 buah

No	Bahan baku	Jumlah	Harga satuan (Rp)	Biaya
1	Botol plastik	35 buah	0	0
2	Benang	1 gulung	10.000	10.0000
3	Tenaga kerja	5 X 2	40.000	400.000
4	Angkut limbah	1	20.000	20.000
5	Sabun cuci	1botol	10.000	10.000
	<b>Biaya produksi</b>		<b>Total</b>	<b>450.000</b>

Biaya rata rata (AC) = Biaya Total(TC) : jumlah produk

Rp. 450.000 : 90 = Rp. 5000. , AC = 5000

Harga jual > Biaya pokok produksi

Agar diperoleh laba maka, syaratnya  $P > AC$

Apabila 90 produk terjual ditetapkan harga produk Rp. 6. 500 maka keuntungan yang akan diperoleh Laba = Penerimaan penjualan – biaya produksi total, dengan demikian laba yang akan diperoleh dari kerajinan botol plastik =

Laba =  $(P - AC) \times \sum (Q)$ ,  $(Rp. 6500 - 5000) \times 90 = 1500 \times 90 = \mathbf{135.000}$

b. Penilaian pertemuan ke 2 dan ke 3

Penilaian pertemuan kedua dan pertemuan ketiga mengukur keterampilan siswa dalam menyusun proposal produk kerajinan fungsi hias dari bahan limbah. Penilaian sikap terintegrasi di dalam proses penyusunan proposal dengan menilai kejujuran hasil karyanya, tanggungjawab dan disiplin dalam menyelesaikan tugas

Instrumen yang digunakan sebagai berikut :

No	Aspek	Indikator	Skor
1	Judul proposal (produk kerajinan yang akan dibuat)	Mampu menulis judul proposal Judul dapat memberikan deskripsi yang jelas produk kerajinan yang	3

		akan dibuat	
2	Latar belakang pemilihan usaha kerajinan	Mampu memberikan argumen mengapa memilih produk kerajinan tersebut	3
3	Tujuan produksi kerajinan tersebut/ manfaat bagi user/ pembeli/konsumen	Mampu menunjukkan kemanfaatan produk tersebut bagi konsumen	3
4	Peluang pasar	Mampu menunjukkan adanya peluang pasar bagi produk tersebut, tingkat permintaan terhadap produk kerajinan	3
5	Sumber daya, alat, bahan yang digunakan	Menjelaskan semua sumber daya yang digunakan dalam proses pembuatan produk kerajinan	3
6	Proses produksi	Menjelaskan proses produksi kerajinan secara runut dan mudah dimengerti oleh pembaca	4
7	Biaya biaya	Memaparkan biaya biaya yang dibutuhkan dalam proses produk kerajinan	3
8	Harga jual	Menghitung harga jual dengan benar dan tepat	4
9	Tingkat laba yang diperoleh	Mampu menghitung jumlah laba yang diperoleh dari usaha tersebut	4
	Jumlah skor		<b>30</b>

Rentang Skor	Nilai
1 – 7,5	1,00
7,6 – 15,0	2,00
15,1- 22,5	3,00
22,6- 30,00	4,00

3. Pembelajaran remedial dan pengayaan

Kegiatan remedial diberikan kepada peserta didik apabila tidak memenuhi batas ketuntasan dalam menjawab soal pengetahuan dan penyelesaian praktik penyusunan proposal usaha produk kerajinan. Untuk pengayaan akan diberikan kepada peserta didik dalam bentuk bimbingan pengembangan proposal.

**G. Media/Alat, Bahan dan Sumber belajar**

1. Media/alat : Hand out materi dengan Power Point Office 2007,
2. Bahan : Kertas, pensil, ballpoint
3. Sumber belajar : : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.2015. *Buku Prakarya dan Kewirausahaan kelas XII SMK/MAK*. Jakarta: Kemendikbud

Mengetahui Kepala Sekolah	Brebes, 08 Juli 2020 Guru Mapel
Drs Ali Subchi, M..Pd NIP. 196907241995121002	Ahmad Fanani, S.Pd NIP. 19681127 199802 1 005