

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 19 BETUNG
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Tema 2 Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Pembelajaran ke : 1
Muatan Terpadu : PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, PJOK, SBDP
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

- 1 Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan alat-alat yang di perluhkan dalam perlombaan kelas .
- 2 Melalui penugasan, siswa dapat membedakan gambar hidup bersih dan sehat di lingkungan masyarakat
- 3 Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar hidup bersih di rumah ,sekolah dan di lingkungan masyarakat• Kegiatan apa saja yang dilakukan Dayu dan teman-temannya yang ada pada gambar <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan yang didengar sebelumnya.• Guru dan siswa bersama-sama mengoreksi kebenaran jawaban yang dibuat siswa. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mendiskusikan makna kata yang berhubungan dengan teks percakapan sebelumnya, misalnya saja kata indah, nyaman, dan rindang.• Guru membimbing siswa untuk mencari maknanya yang sesuai makna kata. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang gambar rumah, sekolah, dan lingkungan yang bersih dan sehat.	5 menit
Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa bersama guru menyimpulkan hasil belajar hari ini• Guru memberikan penguatan kepada siswa yang telah aktif mengikuti pembelajaran hari ini <p>Kerjasam dengan orang tua</p> <ul style="list-style-type: none">• Bersama orang tuanya siswa menggambar lingkungan yang sehat,nyaman dan bersih• Pelajaran di akhiri dengan Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Berilah tanda centang (√) pada gambar yang menunjukkan lingkungan bersih di rumah ,sekolah,dan lingkungan masyarakat dan berilah tanda silang (X) pada gambar yang tidak menunjukkan lingkungan bersih di rumah ,sekolah dan lingkungan masyarakat.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Banyuasin, 10 April 2021
Guru Kelas 2

ERMAWATI ,M.Pd.
NIP. 197003151991032005

ERMAWATI ,M.Pd.
NIP. 197003151991032005

Dengarkan temanmu membaca teks percakapan berikut!



Halaman rumah Dayu bersih dan sehat.
Halaman rumah bebas dari sampah.
Di sana juga ditanam bunga-bunga.
Halaman rumah menjadi asri dan indah.



Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga?
Sikap apakah yang ditunjukkan Dayu dan keluarga?

Hidup bersih dan sehat tidak hanya di rumah.
Kita juga harus hidup bersih dan sehat di sekolah.
Kebersihan sekolah menjadi tanggung jawab semua warga sekolah.
Dayu dan teman-teman menyadari hal itu.



Warga kompleks perumahan Dayu sedang kerja bakti.
Mereka membersihkan taman di sekitar kompleks.
Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti!
Taman menjadi bersih dan sehat.
Semua pengunjung senang menikmati keindahan taman.



Amatilah gambar berikut dengan teliti!



Apa isi gambar yang kamu amati?
Apa yang kamu lakukan jika melihat kelasmu seperti
pada gambar?

Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti!



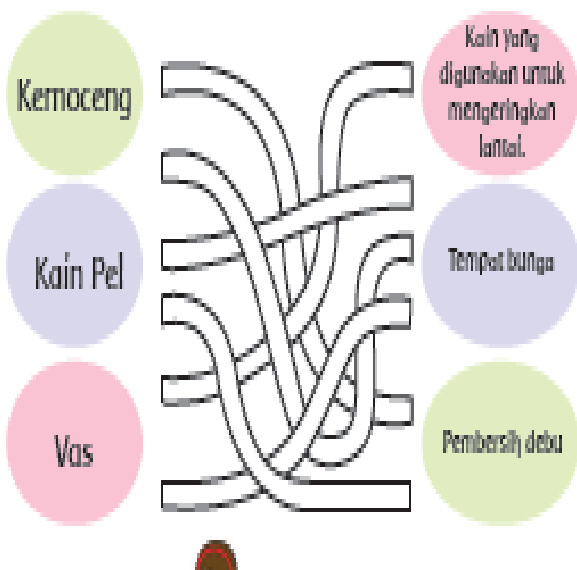
Apa kesimpulanmu tentang isi gambar?

Kelas Dayu adalah kelas yang bersih.
Sudah tahukah kamu ciri-ciri kelas yang bersih?

Amatilah gambar di bawah dengan teliti!



Temukanlah makna kata-kata berikut dengan benar!



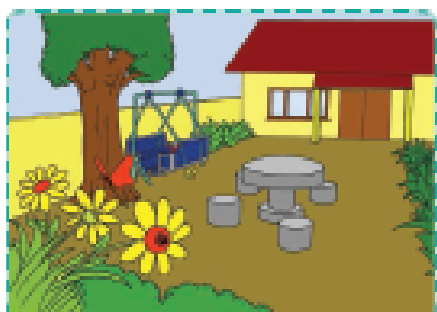
Kelas Dayu adalah kelas yang bersih.
Sudah tahukah kamu ciri-ciri kelas yang bersih?

Amatilah gambar di bawah dengan teliti!



LEMBAR PENUGASAN

Berilah tanda centang (\checkmark) pada gambar yang menunjukkan hidup bersih di rumah, sekolah, dan lingkungan masyarakat dan berilah tanda silang (X) pada gambar yang tidak menunjukkan hidup bersih di rumah, sekolah, dan lingkungan masyarakat !



LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi percakapan diskusi alat kebersihan yang di perluhkan ..
Skor : 3
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan alat kebersihan .
Skor : 5
- Memilih gambar yang menunjukkan hidup bersih di rumah,sekolah,dan lingkungan
Skor : 2

3. Penilaian Keterampilan

Siswa menulis laporan hasil pengamatan tentang gambar rumah,sekolah,dan lingkungan yang bersih dan sehat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca