

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor : 01/PKWU XII/ Gasal /2020/2021

Sekolah	: SMK NEGERI 1 BREBES
Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: XII/OTKP,BDP, AKL/1
Materi Pokok	: Desain dan Pengemasan Produk kerajinan
Pertemuan ke	: 1 (1 - 4)
Alokasi Waktu	: 4 X @45 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin dan tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun responsif dan pro-aktif dan menunjukna sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu menggunakan metode secara keilmuan

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghayati keberhasilan dan kegagalan wirausahawan dan keberagaman produk kerajinan di wilayah setempat dan lainnya
- 2.1 Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman produk kerajinan dan kewirausahaan di wilayah setempat dan lainnya
- 2.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat dan lainnya dan menerapkan wirausaha
- 2.3 Menghayati sikap kerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin, bertanggung-jawab, kreatif dan inovatif dalam memahami kewirausahaan dan membuat karya kerajinan di wilayah setempat dan lainnya dengan memperhatikan estetika produk akhir untuk membangun semangat usaha
- 3.1 Memahami desain produk dan pengemasan karya kerajinan fungsi hias dari berbagai bahan limbah berdasarkan konsep berkarya dan peluang usaha dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya.
- 4.1 Mendesain produk dan pengemasan karya kerajinan fungsi hias dari berbagai bahan limbah berdasarkan konsep berkarya dan peluang usaha dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Indikator KD pada KI-1
 - Melaksanakan ajaran agama yang dianutnya
2. Indikator KD pada KI-2
 - Menampilkan sikap jujur dalam karya kerajinan fungsi hias dari bahan limbah
 - Menunjukkan sikap kerjasama dalam karya kerajinan fungsi hias dari bahan limbah
3. Indikator KD pada KI-3
 - Menjelaskan desain produk karya kerajinan fungsi hias dari bahan limbah
 - Menjelaskan pengemasan karya kerajinan fungsi hias dari bahan limbah
4. Indikator KD pada KI-4
 - Menunjukkan rancangan desain produk karya kerajinan fungsi hias dari bahan limbah
 - Menunjukkan rancangan pengemasan produk karya kerajinan fungsi hias dari bahan limbah

D. Materi Pembelajaran

Empat gelombang peradaban ekonomi, kerajinan sebagai bagian dari industri kreatif, kewirausahaan produk kerajinan, produk kerajinan hiasan dari bahan limbah, desain produk kerajinan fungsi hias

- Fakta

Empat gelombang peradaban ekonomi: ekonomi pertanian, ekonomi industri, era ekonomi informasi dan era ekonomi kreatif, produk kerajinan yang berkembang pada saat ini

- Konsep

Desain produk kerajinan fungsi hias dari bahan limbah

Desain pengemasan kerajinan fungsi hias dari bahan limbah

- Prinsip

Menentukan desain produksi dan pengemasan dari bahan limbah, penggunaan bahan limbah untuk produk kerajinan

- Prosedural

Langkah kerja desain dan pengemasan produk kerajinan dari bahan limbah

Percobaan membuat desain dan pengemasan produk kerajinan dari bahan limbah

E. Kegiatan pembelajaran

Pertemuan ke 1

No	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan Guru mengucapkan salam dan memimpin berdoa Guru mengecek kehadiran siswa Guru memberikan apersepsi dan memberi motivasi terhadap materi yang akan dipelajari Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	10 menit
2	Kegiatan Inti a. Mengamati Guru menampilkan beberapa hiasan kerajinan dari bahan limbah b. Menanya	70 menit

	<p>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menayakan berbagai bentuk hiasan kerajinan dari bahan limbah</p> <p>Memanfaatkan limbah untuk dijadikan hiasan kerajinan sebagai upaya mengembangkan ekonomi kreatif</p> <p>Meraih peluang pasar dengan hiasan kerajinan dari bahan limbah</p> <p>c. Mengasosiasi/Mengumpulkan informasi</p> <p>Guru meminta siswa untuk menggali informasi lewat majalah, internet mengenai beberapa limbah yang dapat digunakan sebagai hiasan kerajinan</p> <p>Siswa membaca buku teks tentang kerajinan dari bahan limbah</p>	
3	<p>Penutup</p> <p>Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari</p> <p>Guru memberikan tugas untuk kegiatan pertemuan berikutnya, (persiapan diskusi/presentasi kelompok)</p> <p>Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan belajar</p> <p>Guru menutup kegiatan belajar dengan berdoa</p>	10 menit

Pertemuan ke 2

No	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <p>Guru mengucapkan salam dan memimpin berdoa</p> <p>Guru mengabsent kehadiran siswa</p> <p>Memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan laporan tugas yang telah dikerjakan</p> <p>Guru memberikan apresiasi atas tugas yang telah dilaksanakan siswa</p>	20 menit
2	<p>Kegiatan Inti (memberikan penguatan dan melanjutkan materi pertemuan sebelumnya)</p> <p>d. Mengasosiasi</p> <p>Mengevaluasi dan menyimpulkan informasi/data tentang berbagai hiasan kerajinan dari bahan limbah, menjelaskan berbagai peluang pasar yang bisa diraih dengan memanfaatkan bahan limbah untuk membuat hiasan produk kerajinan</p> <p>e. Mengkomunikasikan</p>	60 menit

	Dilaksanakan diskusi kelompok Menganalisis dan menyimpulkan hasil diskusi mengenai desain/bentuk hiasan kerajinan dari bahan limbah Guru menilai sikap siswa dalam diskusi, membimbing/menilai keterampilan menganalisis menggunakan teori dan menyimpulkan data, serta menilai kemampuan siswa dalam memahami pengertian kerajinan fungsi hias dari bahan limbah	
3	Penutup Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari Guru mengingatkan siswa untuk mempersiapkan pertemuan berikutnya Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan belajar Guru menutup kegiatan belajar dengan berdoa	10 menit

F. Teknik penilaian, Remedial dan pengayaan

1. Teknik penilaian

Teknik penilaian yang dilakukan meliputi tes tulis, keterampilan observasi lewat pengamatan sikap selama pembelajaran

2. Instrumen Penilaian

a. Pertemuan pertama

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk penilaian	Instrumen
1	Menjelaskan macam macam gelombang peradaban ekonomi	Tes tertulis	Uraian	Jelaskan empat macam gelombang peradaban ekonomi
2	Menjelaskan sumber daya yang dibutuhkan dalam kegiatan wirausaha	Tes tertulis	Uraian	Jelaskan sumber daya yang dibutuhkan dalam kegiatan wirausaha
3	Menjelaskan proses wirausaha di dalam pembuatan produk kerajinan	Tes tertulis	Uraian	Jelaskan langkah langkah proses dalam wirausaha kerajinan
4	Menjelaskan macam macam produk hiasan kerajinan	Tes tertulis	Uraian	Jelaskan ragam produk hiasan kerajinan

Kunci Jawaban dan Rubrik penilaian pengetahuan

No	Soal	Jawaban	Rubrik
1	Jelaskan empat macam gelombang peradaban ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> a. Ekonomi pertanian b. Ekonmi industri c. Ekonomi era informasi d. Ekonomi kreatif 	Nilai 4 jika 100% jawaban benar Nilai 3 jika 75% jawaban benar Nilai 2 jika 50% jawaban benar Nilai 1 jika <50% jawaban benar
2	Jelaskan sumber daya yang dibutuhkan dalam kegiatan wirausaha	6 M, yaitu : <ul style="list-style-type: none"> a. Man (manusia) b. Money (uang) c. Material (bahan) d. Machine (mesin) e. Method (cara kerja) f. Market (Pasar) 	Nilai 4 jika 100% jawaban benar Nilai 3 jika 75% jawaban benar Nilai 2 jika 50% jawaban benar Nilai 1 jika <50% jawaban benar
3	Jelaskan langkah langkah proses dalam wirausaha kerajinan	Langkah proses wirausaha produk kerajina <ul style="list-style-type: none"> a. Melakukan riset pasar b. Mengetahui hasil riset c. Mengembangkan produk berdasarkan hasil riset d. Hail rancangan e. Proses produksi f. Hasil/produk g. Distribusi & pemasaran h. Diterima pasar i. Melakukan evaluasi 	Nilai 4 jika 100% jawaban benar Nilai 3 jika 75% jawaban benar Nilai 2 jika 50% jawaban benar Nilai 1 jika <50% jawaban benar
4	Jelaskan ragam produk hiasan kerajinan dan berikan contohnya	<ul style="list-style-type: none"> a. Hiasan eksterior contoh kincir angin, lonceng b. Hiasan interior contoh lukisan, frame foto 	Nilai 4 jika 100% jawaban benar Nilai 3 jika 75% jawaban benar Nilai 2 jika 50% jawaban

		c. Perhiasan contoh anting , gelang	benar Nilai 1 jika <50% jawaban benar
--	--	-------------------------------------	--

b. Pertemuan kedua

Penilaian pada pertemuan kedua meliputi penilaian keterampilan dan penilaian sikap. Penilaian keterampilan dengan cara mengamati siswa dalam menyampaikan gagasan rancangan desain dan pengemasan produk kerajinan dan melakukan observasi terhadap sikap pada saat kegiatan pembelajaran dan diskusi

NO	ASPEK	SKOR			
		1	2	3	4
1	Memiliki gagasan desain produk kerajinan				
2	Memiliki gagasan desain pengemasan produk kerajinan				
3	Mampu menunjukkan bahan yang dibutuhkan				
4	Mampu menunjukkan fungsi desain kerajinan (estetis)				
5	Mampu menunjukkan fungsi desain pengemasan (kegunaan)				

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat				
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
	Jumlah Skor				

c. Pembelajaran remedial dan pengayaan

Pembelajaran remedial diberikan kepada peserta didik yang belum memenuhi ketuntasan untuk KD desain produk dan pengemasan karya kerajinan fungsi hias dari bahan limbah. Peserta didik menjawab soal soal pengetahuan pengayaan diberikan kepada peserta didik yang sudah tuntas diminta membuat konsep desain produk kerajinan dan pengemasannya.

G. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/alat : hand out materi dengan program Power Point Office 2007, gambar gambar hiasan produk kerajinan
2. Bahan : Kertas gambar A4, Pensil, pensil warna
3. Sumber belajar : Kementrian Pendiidikan dan Kebudayaan. 2015 *Buku Prakarya dan Kewirausahaan SM/MAK kelas XII*. Jakarta.

Mengetahui Kepala Sekolah	Brebes, 08 Juli 2020 Guru Mapel
Drs Ali Subchi, M..Pd	Ahmad Fanani, S.Pd
NIP. 196907241995121002	NIP. 19681127 199802 1 005