

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK Gondang Kabupaten Pekalongan
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan
Komp. Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
Kelas/Semester	: XI/ Gasal
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (2 JP x 45 Menit)

### A. KOMPETENSI INTI

KI (3) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan meta kognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI (4) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. KOMPETENSI DASAR

#### **Pengetahuan**

3.1. Menerapkan cara perawatan sistem Kelistrikan

#### **Keterampilan**

4.1. Merawat secara berkala sistem Kelistrikan

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :

#### **Pengetahuan**

3.1.1. Menjabarkan fungsi komponen Sistem Kelistrikan. ( C2)

3.1.2. Melakukan cara perawatan sistem Kelistrikan C3)

#### **Keterampilan**

4.1.1. Melaksanakan pemeriksaan sistem Kelistrikan Pada Kendaraan mobil

4.1.2. Melaksanakan pengujian sistem Kelistrikan Pada Kendaraan mobil

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### **Pengetahuan**

1. Melalui kajian pustaka menggali informasi serta diskusi peserta didik dapat *Menjabarkan* fungsi komponen pada Sistem Kelistrikan sesuai dengan buku literatur dengan tanggung jawab
2. Melalui kajian pustaka, menggali informasi, dan diskusi peserta didik dapat *melakukan* cara perawatan pada Sistem Kelistrikan sesuai dengan buku literatur dengan penuh tanggung jawab.

## Keterampilan

1. Melalui penggalian informasi dari referensi dan diskusi, peserta didik dapat *melaksanakan* pemeriksaan pada Sistem Kelistrikan sesuai dengan SOP secara mandiri dan penuh tanggung jawab.
2. Melalui penggalian informasi dari referensi dan diskusi, peserta didik dapat *melaksanakan* pengujian pada Sistem Kelistrikan sesuai dengan SOP secara mandiri dan penuh tanggung jawab.

## E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Komponen dan fungsi pada sistem kelistrikan
2. Cara Kerja komponen sistem kelistrikan
3. Menjelaskan Wiring diagram Sistem Kelistrikan
4. Prosedur pemeriksaan sistem Kelistrikan sesuai Standar Operasional Prosedur
5. Prosedur pengujian sistem Kelistrikan sesuai Standar Operasional Prosedur
6. Prosedur perbaikan sistem kelistrikan sesuai Standar Operasional Prosedur

## F. PENDEKATAN, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Problem Based Learning
3. Metode : Belajar Mandiri, Tanya Jawab dan Diskusi

## G. ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

### a. Alat :

1. Laptop
2. Internet
3. Smart Phone / HP

### b. Media :

1. Google Meet
2. Whatsapp Grup
3. Google Form / Drive

## H. SUMBER BELAJAR

- a. Buku Modul Otomotif
- b. Tayangan Power Point
- c. Video Pembelajaran Sistem Kelistrikan
- d. Training Center.2013.Buku Praktek Untuk STM Otomotif.Jakarta : PT. Toyota-Astra Motor
- e. Sumber lain dari internet dan sumber lain yang sesuai

## I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
<b>1. Pendahuluan</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik Menerima informasi lewat <i>Whatsapp</i>.</li><li>b. Peserta didik mengakses di <i>google meet</i> lewat link yang telah dibagikan guru di <i>Whatsapp</i>.</li><li>c. Peserta didik dengan penuh semangat dalam mengawali kegiatan pembelajaran.<ul style="list-style-type: none"><li>· Melakukan salam pembuka dan <b>berdoa</b> untuk memulai pembelajaran</li><li>· peserta didik Mengisi kehadiran <i>lewat chat di google meet</i> sambil tanya jawab kabar dengan guru.</li><li>· Peserta didik melakukan ice breaking (<i>Neurosains</i>) dengan yel yel . SMK... Bisa... Yess</li><li>· Peserta didik mengikuti pembelajaran</li></ul></li><li>d. Peserta didik mengikuti materi dan mengunggah file yang di sediakan lewat <i>google meet (Literasi Digital)</i></li><li>e. Peserta didik menerima gambaran mempelajari pelajaran yang akan dipelajari</li></ol>	<b>15 Menit</b>

<p>dari tayangan di google meet.</p> <p>f. Mengaitkan materi/ <i>tema</i>/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan</p> <p>g. Peserta didik menerima Penjelasan guru tentang pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan tujuan yang akan dicapai.</p> <p>langkah-langkah pembelajaran</p>		
<p><b>Pertemuan 1 (Alokasi Waktu 2 x 45 Menit)</b></p>		
<p><b>2. Kegiatan Inti</b></p>		
<p>a. Orientasi peserta didik pada masalah (<i>merumuskan uraian masalah</i>)</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik mengamati tayangan media slide power point (ICT) tentang Sistem Kelistrikan</li> <li>2) Peserta didik memperhatikan penjelasan materi (<i>Saintifik</i>) yang diberikan dan berdialog interaktif tentang Sistem Kelistrikan.</li> <li>3) Peserta didik memperhatikan tayang video sistem kelistrikan di <i>google meet</i></li> <li>4) Peserta didik memperhatikan tayangan tentang fungsi komponen, cara kerja dan permasalahan tentang sistem kelistrikan melalui video yang ditayangkan.</li> <li>5) Peserta didik mengobservasi kemungkinan gangguan yang terjadi di Sistem Kelistrikan kemudian memperhatikan langkah penanganannya.</li> </ol>	<p><b>60 Menit</b></p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>6) Peserta didik melakukan diskusi kelompok lewat bimbingan guru.</li> <li>7) Peserta didik mendiskusikan kemungkinan gangguan-gangguan yang terjadi pada system Kelistrikan</li> <li>8) Berdasarkan hasil diskusi peserta didik menjelaskan kemungkinan kerusakan atau gangguan-gangguan yang terjadi pada system stater</li> </ol>	
<p>b. Mengorganisasi dan membimbing penyelidikan peserta didik (<i>menetapkan dan mengembang kan masalah</i>)</p>	<p><b>Menanya dan mengumpulkan informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik mengumpulkan informasi kemungkinan gangguan-gangguan atau kerusakan terkait kerusakan pada system kelistrikan</li> <li>2) Peserta didik mendiskusikan sesuai observasi terhadap kemungkinan gangguan atau kerusakan yang terjadi pada system kelistrikan</li> <li>3) Peserta didik berdasarkan diskusi dan observasi merumuskan perawatan sistem kelistrikan serta penanganan perbaikinya.</li> <li>4) Peserta didik mencatat dan membandingkan (<i>Hots</i>) hasil pemeriksaan dengan data pada service manual.</li> <li>5) Peserta didik menentukan letak gangguan kerusakan pada system starter tersebut.</li> </ol>	
<p>c. Mengembang kan dan menyajikan hasil karya</p>	<p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi Sistem Kelistrikan</li> <li>2) Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya.</li> <li>3) Peserta didik membuat bahan presentasi tentang hasil pekerjaannya.</li> </ol>	
<p>d. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya.</li> <li>2) Presentasi Peserta didik dinilai Guru</li> <li>3) Peserta didik yang lain memberikan tanggapan dan saran</li> <li>4) Peserta didik merevisi hasil presentasi.</li> <li>5) Peserta didik secara individu membuat laporan.</li> <li>6) Dengan bimbingan guru peserta didik menyimpulkan dari hasil pelaksanaan pembelajaran system kelistrikan.</li> </ol>	

### 3. Penutup

Peserta didik :

- 1) Merangkuman hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Dengan cara membuat laporan tertulis
- 2) Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
- 3) Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan). lewat bimbingan guru
- 4) Peserta didik menerima informasi dari guru tentang materi untuk pertemuan berikutnya.
- 5) Siswa menyiapkan diri dilanjutkan penutupan kegiatan pembelajaran oleh gurudengan memberi salam

**15  
Menit**

### J. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan dan keterampilan

KD	Teknik Penilaian	Instrumen
KD 3.1. Menerapkan cara perawatan sistem Kelistrikan	Tes Tertulis	Soal tes tertulis bentuk PG
KD 4. 1. Merawat secara berkala sistem Kelistrikan	Tes unjuk kerja	Laporan diskusi/ portofolio dan Lembar observasi

Penilaian Keaktifan peserta didik

No.	Nama	Kelas	Sikap yang unggul/unik	Sikap yang perlu bimbingan

Penilaian : terlampir

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

#### REMEDIAL

- Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM.
- Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), dengan cara :

#### PENGAYAAN

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya

*Guru meminta setiap siswa memperlihatkan lembar nilai yang diperolehnya pada setiap latihan dan ulangan kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf.*

Pekalongan, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMK Gondang

Guru Mata Pelajaran

**TARTO RAHARJO, ST.MT**

**FATKHURROZAO,S.Pd**