

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>:SMP NEGERI 1 WERU</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: VII / Gasal</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</b>
<b>KI</b>	<b>: 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional. 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata. 4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.</b>
<b>KD</b>	<b>: 3.3 Menganalisis kesejarahan dan pengesahan UUD 1945 4.3 Menjelaskan proses kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Perumusan dan Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945</b>
<b>Sub Materi Pokok</b>	<b>: Perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam sidang BPUPKI ke dua</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 x Pertemuan Daring dan Luring</b>
<b>Sumber dan media Belajar</b>	<b>: 1. Google meet, Whatsapp dan Google Classroom 2. Powerpoint 3. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 4. Link Youtube: SEJARAH PERUMUSAN DAN PENETAPAN UUD 1945 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=39Arm6MvyyE">https://www.youtube.com/watch?v=39Arm6MvyyE</a>) 5. Link Youtube: ARTI PENTING UUD 1945 BAGI</b>

**BANGSA INDONESIA**

<https://www.youtube.com/watch?v=uLtmZWOU2xk>

**6. Link Youtube: PERAN PERUMUS UUD 1945 BAGI  
BANGSA INDONESIA**

<https://www.youtube.com/watch?v=qhht1LPXOqc>

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengamati teks powerpoint, gambar/video di youtube, menelaah berbagai sumber dari internet serta berdiskusi kelompok, peserta didik:

1. Menjelaskan pembentukan tiga Panitia Kecil dalam BPUPKI dengan tepat.
2. Menjelaskan keanggotaan panitia kecil, Menjelaskan tugas pembentukan Panitia Kecil dalam BPUPKI dengan benar.
3. Dengan Membaca buku paket dan referensi dari internet, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan Perumusan UUD Negara Republik Indonesia dalam Sidang Kedua BPUPKI
4. Dengan membaca buku paket dan referensi dari internet, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan proses pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
5. Dengan memperhatikan teks powerpoint dan buku paket dan internet, peserta didik diharapkan mampu menyajikan laporan tentang arti penting UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 bagi Bangsa dan Negara Indonesia
6. Dengan membaca buku paket dan mengamati tayangan video, peserta didik diharapkan mampu menunjukkan nilai kesejarahan perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan Pertama**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan Guru</b>	<b>Keterangan</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Membuka kelas melalui grup whatsapp, memberi instruksi agar siswa membuka Google Classroom dan mengisi absen.</li><li>b. Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan diri secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.</li><li>c. Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional "Hari Merdeka".</li></ol>	<b>Whatsapp Grup, Google Meet, Youtube, Power point</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>d. Guru melaksanakan apersepsi melalui tanya jawab dan problem solving dengan peserta didik mengenai materi perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945</li> <li>e. Guru membimbing peserta didik mengkaji manfaat proses pembelajaran.</li> <li>f. Guru menyampaikan materi ajar dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.</li> </ul>	
<p><b>Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengarahkan peserta didik membentuk kelompok dengan anggota 5 sampai 6 orang</li> <li>b. Guru membimbing peserta didik mengamati video tentang sidang dan mencatat hal-hal yang penting dan yang ingin diketahui dalam video tersebut. Guru memberi penjelasan singkat tentang video, sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik berkaitan dengan perumusan Undang-Undang Dasar.</li> <li>c. Guru menanamkan sikap teliti dan cermat dalam mengamati video kepada peserta didik.</li> <li>d. Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk mengidentifikasi pertanyaan dari wacana yang berkaitan dengan Perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>e. Guru meminta peserta didik menyusun pertanyaan seperti :               <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kapan undang-undang dasar dirumuskan oleh BPUPKI?</li> <li>2. Apa materi sidang kedua BPUPKI II?</li> <li>3. Bagaimana perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam sidang BPUPKI?</li> </ul> </li> <li>f. Guru meminta peserta didik mencari informasi dengan melakukan kajian dokumen historis tentang pendapat-</li> </ul>	<p><b>Google Meet, Youtube, Power point</b></p>

	<p>pendapat anggota BPUPKI mengenai rumusan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945. Dokumen historis dapat dicari melalui sumber belajar lain seperti buku referensi lain dan internet.</p> <p>g. Dibimbing guru peserta didik mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti berikut ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hubungan antar Panitia Kecil.</li> <li>2. Perbedaan pendapat dalam pembahasan materi undang-undang dasar.</li> <li>3. Persamaan pendapat dalam pembahasan materi undang-undang dasar</li> <li>4. Guru membimbing Peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam sidang kedua BPUPKI.</li> </ol> <p>h. Kelompok menyusun laporan hasil telaah tentang perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Laporan dapat berupa <i>display</i>, bahan tayang, maupun dalam bentuk kertas lembaran.</p> <p>i. Peserta didik secara kelompok menyampaikan hasil kajiannya tentang Aktivitas 3.1.</p>	<p><b>Google Class Room</b></p>
<p><b>Penutup</b></p>	<p>a. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.</p> <p>b. Melaksanakan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, dengan meminta peserta didik menjawab pertanyaan berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945?</li> <li>2. Apa sikap yang kalian peroleh dari proses</li> </ol>	<p><b>Google Meet</b></p>

	<p>pembelajaran?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Apa manfaat yang diperoleh melalui proses pembelajaran yang telah dilakukan?</li> <li>4. Apa rencana tindak lanjut akan kalian lakukan?</li> <li>5. Apa sikap yang perlu dilakukan selanjutnya?</li> </ol> <p>c. Memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah kelompok.</p> <p>d. Tes tertulis dengan menggunakan soal yang dibuat oleh guru.</p> <p>e. Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya dan memberikan tugas mempelajari materi Bab 3, Sub bab A.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Pertemuan Kedua

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Guru	Keterangan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membuka kelas melalui grup whatsapp, memberi instruksi agar siswa membuka Google Classroom dan mengisi absen.</li> <li>b. Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan diri secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.</li> <li>c. Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik menyanyikan lagu nasional "Satu Nusa Satu Bangsa".</li> <li>d. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab dan <i>problem solving</i> mengenai Perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>e. Guru membimbing peserta didik mengkaji manfaat proses pembelajaran.</li> <li>f. Guru menyampaikan materi ajar dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik</li> </ol>	<b>Whatsapp Grup, Google Meet, Youtube, Power point</b>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik berkelompok sesuai dengan kelompok yang dibentuk dipertemuan</li> </ol>	<b>Google Meet, Youtube,</b>

	<p>pertama.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>b. Peserta didik secara berkelompok mengkaji dokumen historis berupa nama-nama anggota BPUPKI dan bagaimana tempat duduk dalam persidangan BPUPKI.</li><li>c. Peserta didik mengkaji dokumen historis berupa nama-nama anggota BPUPKI dan bagaimana tempat duduk dalam persidangan BPUPKI.</li><li>d. Guru memberi penjelasan singkat tentang gambar, apa makna gambar tempat duduk anggota BPUPKI dikaitkan dengan nilai kebersamaan bangsa Indonesia dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia.</li><li>e. Peserta didik secara kelompok mengidentifikasi pertanyaan dari wacana yang berkaitan dengan penetapan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li><li>f. Peserta didik menyusun pertanyaan seperti :<ul style="list-style-type: none"><li>1. Lembaga apa yang menetapkan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945?</li><li>2. Bagaimana proses penetapan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945?</li><li>3. Apa yang dimaksud dengan PPKI?</li></ul></li><li>g. Guru memberi motivasi dan penghargaan bagi kelompok yang menyusun pertanyaan terbanyak dan sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi.</li><li>h. Peserta didik mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dengan membaca uraian materi di Buku PPKn Kelas VII Bab 3, Bagian A, juga mencari melalui sumber belajar lain seperti buku referensi lain dan internet.</li><li>i. Guru membimbing peserta didik didasarkan dokumen historis tentang sidang BPUPKI mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti :<ul style="list-style-type: none"><li>1. Hubungan antar BPUPKI dan PPKI?</li></ul></li></ul>	<p><b>Power point</b></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Makna penetapan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945?</li> <li>3. Hubungan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan Proklamasi?</li> <li>j. Peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan penetapan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam sidang kedua BPUPKI.</li> <li>k. Peserta didik menyusun laporan hasil telaah tentang perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan mengisi lembar Aktivitas 3.2.</li> <li>l. Peserta didik secara berkelompok menyampaikan hasil kajian di depan kelas</li> </ol>	<b>Google Class Room</b>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal</li> <li>b. Melaksanakan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, dengan meminta peserta didik menjawab pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari penetapan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945?</li> <li>2. Apa sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran?</li> <li>3. Apa manfaat yang diperoleh melalui proses pembelajaran yang telah dilakukan?</li> <li>4. Apa rencana tindak lanjut akan kalian lakukan?</li> <li>5. Apa sikap yang perlu dilakukan selanjutnya?</li> </ol> </li> <li>c. Memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah kelompok.</li> <li>d. Tes tertulis dengan menggunakan Uji Kompetensi yang disusun oleh guru.</li> <li>e. Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya dan memberikan tugas membaca materi.</li> </ol>	<b>Google Meet</b>

**Pertemuan Ketiga**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Guru	Keterangan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Membuka kelas melalui grup whatsapp, memberi instruksi agar siswa membuka Google Classroom dan mengisi absen.</li> <li>b. Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan diri secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kesiapan buku tulis dan sumber belajar</li> <li>c. Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik menyanyikan lagu nasional "Satu Nusa Satu Bangsa".</li> <li>d. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab dan <i>problem solving</i> mengenai Arti penting UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>e. Guru menyampaikan manfaat proses pembelajaran</li> <li>f. Guru menyampaikan materi ajar dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik</li> </ul>	<p><b>Whatsapp Grup, Google Meet, Youtube, Power point</b></p>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik duduk berkelompok sesuai dengan kelompok yang dibentuk dipertemuan pertama.</li> <li>b. Guru membimbing Peserta didik secara berkelompok mengamati kelengkapan kelas menyangkut kebersihan, kerapian, dan kelengkapan lambang Negara di kelas. Apabila berbagai lambang Negara belum tersedia maka kelas membuat rencana untuk pemenuhan semua kelengkapan kelas yang menyangkut lambing Negara.</li> <li>c. Peserta didik mengkaji makna suasana lingkungan yang baik maka suasana kelas akan baik.</li> <li>d. Peserta didik mengkaji makna apabila sebuah Negara tidak memiliki undang-undang dasar.</li> <li>e. Peserta didik secara kelompok mengidentifikasi pertanyaan dari wacana yang berkaitan dengan penetapan UUD Negara</li> </ul>	<p><b>Google Meet, Youtube, Power point</b></p>

	<p>Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>f. Guru membimbing peserta didik menyusun pertanyaan seperti berikut ini.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa manfaat UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 bagi warga negara serta bangsa dan negara?</li> <li>2. Apa akibat bagi warga negara dan bangsa negara, apabila Indonesia tidak memiliki UUD?</li> </ol> <p>g. Guru memberi motivasi dan penghargaan bagi kelompok yang menyusun pertanyaan terbanyak dan sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi.</p> <p>h. Peserta didik mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dengan membaca uraian materi di Buku PPKn Kelas VII Bab 3, bagian B, juga mencari melalui sumber belajar lain seperti buku referensi lain dan internet.</p> <p>i. Guru membimbing peserta didik mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti berikut ini.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hubungan manfaat UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 bagi warga negara serta bangsa dan negara?</li> <li>2. Hubungan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan keutuhan NKRI?</li> </ol> <p>j. Peserta didik secara kelompok menyimpulkan arti penting UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>k. Guru membimbing kelompok menyusun laporan hasil telaah tentang arti penting UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan mengisi lembar Aktivitas 3.3.</p> <p>l. Guru membimbing peserta didik secara berkelompok menyampaikan hasil kajian di depan kelas.</p>	<p><b>Google Class Room</b></p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.</li> <li>b. Melaksanakan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang</li> </ol>	<p><b>Google Meet</b></p>

	<p>akan dilakukan arti penting UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, dengan meminta peserta didik menjawab pertanyaan berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945?</li><li>2. Apa sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran?</li><li>3. Apa manfaat yang diperoleh melalui proses pembelajaran yang telah dilakukan?</li><li>4. Apa rencana tindak lanjut akan kalian lakukan?</li><li>5. Apa sikap yang perlu dilakukan selanjutnya?</li></ol> <p>c. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah kelompok.</p> <p>d. Tes tertulis dengan menggunakan Uji Kompetensi yang disusun oleh guru.</p> <p>e. Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya dan memberikan tugas membaca materi Bab 3, Subbab C</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Kegiatan Luring:**

Berupa kegiatan pengumpulan tugas bagi peserta didik yang belum (tidak) memiliki fasilitas pembelajaran online (jarak jauh).

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

**1. Penilaian Pengetahuan**

Kegiatan dilakukakan berupa pengumpulan tugas bagi peserta didik yang belum memiliki fasilitas daring

**2. Penilaian Sikap**

Penilaian dilakukan dalam bentuk daring dan luring

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Weru

Weru, September 2020  
Guru Mata Pelajaran

*Sri Mursini (20031115410096)  
Mahasiswa PPG Dalam Jabatan  
Universitas Widya Dharma  
Mapel PPKn*

**SUMARNO, S.Pd, M.M**

NIP. 19640513 198903 1 008

**SRI MURSINI, S,Pd**

NIP. -