

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Sekolah : UPT SD 68 Pinrang

Kelas / Semester : II / 2

Topik / Tema : Hidup bersih dan sehat / 4

Sub topik : Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah, di sekolah, atau di masyarakat.

Alokasi waktu : 1 x 15 menit

**A. Kompetensi Inti**

<b>Kompetensi Inti</b>	
KI 1	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
KI 3	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
KI 4	Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. Kompetensi Dasar: Bahasa Indonesia**

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan mengamati gambar peserta didik mampu menyebutkan contoh hidup bersih dan sehat di rumah, di sekolah, atau di masyarakat.
2. Mempraktikkan cara hidup bersih di rumah, di sekolah, atau di masyarakat.

**D. Materi Pembelajaran**

- Hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari

**E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan

**F. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi kegiatan</b>	<b>Alokasi waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa siswa dengan menyampaikan salam, diikuti dengan doa.</li> <li>• Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>• Memeriksa kesiapan siswa dalam pembelajaran (posisi duduk yang nyaman)</li> <li>• Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran</li> </ul>	2 menit

<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengarahkan peserta didik untuk mengikuti penjelasan terkait materi yang akan di ajarkan.</li> <li>Peserta didik di berikan kesempatan untuk mengamati gambar tentang hidup bersih dan sehat di rumah,di sekolah,atau di masyarakat.</li> <li>Melakukan tanya jawab tentang gamabr yang di sajikan.</li> </ul>	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesimpulan</li> <li>Peserta didik di berikan kesempatan untuk melakukan atau memperagakan contoh tentang hidup bersih dan sehat.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Refleksi proses pembelajaran.</li> <li>Guru memberikan resume/rangkuman materi tentang pont-point penting.</li> <li>Penilaian hasil belajar(mengerjakan soal-soal)</li> <li>Guru menutup pelajaran dengan berdoa.</li> </ul>	2 menit

### G. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian sikap : Observasi
- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

### H. Instrumen Penilaian

#### • Penilaian Sikap

Petunjuk : berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah laku											
		Jujur				Disiplin				Tanggung jawab			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Keterangan : SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

#### • Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

- Apa itu hidup bersih dan sehat ? (skor 2).
- Sebutkan 5 contoh hidup bersih dan sehat ? (skor 5).
- Sebutkan 3 contoh kegiatan yang harus dilakukan dengan mencuci tangan ? (skor 3)

#### • Penilaian Keterampilan

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

- Memperagakan contoh hidup bersih dan sehat.

No	Kriteria	Skor
1	Siswa terlibat aktif dalam memperagakan contoh hidup bersih dan sehat.	3
2	Saat memperagakan tidak boleh malu-malu	4
3	Siswa mengungkapkan pendapat dan perasaanya setelah memperagakan.	5

No	Nama Siswa	Aspek yang di nilai					
		Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan : T : Terlihat      BT : Belum terlihat

Pinrang, 09 April 2021  
Kepala Sekolah

Hj. Hanisa, S. Pd

Lampiran

### **Bahan Ajar**

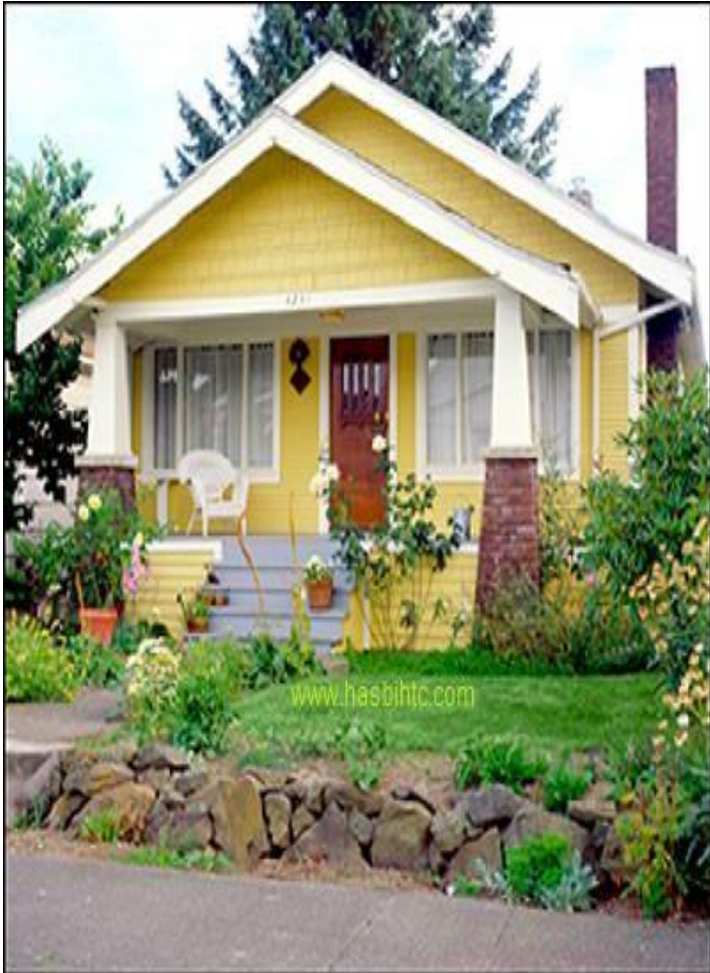
Hidup bersih dan sehat adalah perilaku kesehatan yang dilakukan oleh seseorang karena kesadaran pribadi.

Setiap orang pasti ingin memiliki hidup bersih dan sehat selama hidupnya, baik itu di rumah, di sekolah, maupun di lingkungan sekitarnya.

Kebiasaan hidup bersih dan sehat akan membuat seseorang hidup menjadi nyaman, bukan hanya untuk diri sendiri seseorang pasti ingin seluruh anggota keluarganya menjalankan atau melakukan kebiasaan-kebiasaan hidup bersih dan juga sehat.

Salah satu contoh hidup bersih dan sehat di rumah misalnya : selalu mencuci tangan, mandi sesuai dengan aturannya.

**GAMBAR RUMAH YANG BERSIH**



**GAMBAR SEKOLAH YANG BERSIH**



**GAMBAR LINGKUNGAN YANG BERSIH**



**GAMBAR LINGKUNGAN YANG BERSIH**



**GAMBAR SEKOLAH YANG TAMPAK KOTOR**



**GAMBAR RUMAH YANG TAMPAK KOTOR**



**GAMBAR LINGKUNGAN YANG TAMPAK KOTOR**



**GAMBAR LINGKUNGAN YANG TAMPAK KOTOR**

