

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMP Negeri 2 Dedai
<b>Kelas / Semester</b>	: VII / 2
<b>Mata Pelajaran</b>	: PPKn
<b>Materi Pokok</b>	: <b>Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika</b>
<b>Sub Materi</b>	: <b>Keberagaman Dalam Masyarakat Indonesia</b>
<b>Pertemuan ke-</b>	: 1
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 x Pertemuan (10 Menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning dengan metode diskusi, literasi dan presentasi peserta didik mampu Menganalisis Keberagaman Dalam Masyarakat Indonesia, dan memiliki sikap Mandiri, Kerja sama, Percaya Diri selama proses pembelajaran dan selalu Bersyukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)**

- Melakukan pembukaan dengan ucapan salam, berdo'a, untuk memulai pembelajaran menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas (*Religius*)
- Menyanyikan salah satu lagu daerah yang berjudul "Kebhinekaan dan Peraturan Indonesia" dengan bantuan video <https://www.youtube.com/watch?v=K7wPyOtJcZk> sesuai dengan materi pelajaran (*Nasionalis*)
- Memberitahukan tentang Tujuan pembelajaran, materi dan model pembelajaran yang digunakan
- Melakukan Tanya jawab secara singkat untuk mengulas materi minggu lalu dan Mengaitkan dengan materi pembelajaran hari ini.

**2. Kegiatan Inti (6 Menit)**

- 1) Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok terdiri dari 5 orang yang heterogen
- 2) Pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning dengan langkah-langkah sbb:

**Orientasi siswa kepada Masalah**

- Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui tayangan video tentang <https://www.youtube.com/watch?v=gpdf6P7NGH4> (*Literasi*)
- Peserta didik bersama kelompoknya melakukan diskusi singkat dari contoh peristiwa yang disajikan melalui tayangan video (*Communication, callaboration, critical thinking*)
- Peserta didik secara berkelompok menentukan topik masalah untuk bahan kajian tentang Keberagaman Dalam Masyarakat Indonesia (*Communication, callaboration, critical thinking*)

**Mengorganisasikan peserta didik**

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mencari data dan bahan-bahan yang akan digunakan untuk menyelesaikan topik permasalahan melalui berbagai sumber (*literasi Communication, callaboration, critical thinking*)
- Guru memastikan setiap anggota kelompok memahami peran dan tugasnya masing-masing

**Membimbing penyelidikan individu dan kelompok**

- Secara berkelompok peserta didik menggumpulkan berbagai informasi dari berbagai sumber untuk mendukung jawaban-jawaban dari topik permasalahan (*literasi Communication, callaboration, critical thinking*)
- Guru melakukan bimbingan secara bergiliran dan memotivasi peserta didik untuk menggumpulkan informasi yang sesuai untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai Keberagaman Dalam Masyarakat Indonesia.

**Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

- Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk membuat laporan pada lembar kerja dan hasil analisis data dan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber (*literasi Communication, callaboration, critical thinking*)
- Peserta didik mempresentasikan dan menyajikan hasil karya yang sudah dibuat didepan kelas secara berkelompok (*Communication, callaboration, critical thinking*)

**Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

- Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok untuk memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok presentasi
- Peserta didik melakukan evaluasi bersama-sama melalui curah pendapat dan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan (*Communication, callaboration, critical thinking*)
- Guru bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan tentang Keberagaman Dalam Masyarakat Indonesia

### **3. Kegiatan Penutup (2 Menit)**

- Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penugasan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
- Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar dengan melakukan Tanya jawab bersama peserta didik, menggunakan ice breaking gajah semut.
- Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik untuk dikumpulkan minggu depan.
- Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.
- Guru dan peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan melakukan doa Bersama dan memberi salam

### **C. PENILAIAN**

- Penilaian Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : Penugasan
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja kegiatan diskusi dan presentasi

**Mengetahui**  
**Kepala SMP N 2 Dedai**

**Emparu, 17 Juli 2021**  
**Guru Mata Pelajaran**

**A B U N, S.Th**  
**NIP.19640726 199102 1 004**

**TEODOSIA MERRY HEPIANA, S.Pd**  
**NIP.19850529 201101 2 010**