

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MIN 1 KOTA MALANG
Mata pelajaran	: QURAN HADIST
Kelas/semester	: 3/II
Materi pokok	: QS. Al-Qariah
Alokasi waktu	: 4 x 35 menit (2 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mengenal, membaca dan menghafalkan surat al-Qariah dengan benar dan fasih. Melalui pendekatan saintifik peserta didik dapat menjelaskan kandungan isi dari surat al Qariah dengan benar.

B. Strategi, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. **Strategi** : Cooperative Learning (CL)
2. **Pendekatan** : SAINTIFIK
3. **Metode** : Penugasan, ceramah, tanya jawab, diskusi, drill

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. **Pendahuluan** : Salam, doa dan appersepsi
2. **Mengamati** : Peserta didik mengamati bacaan Q.S. *Al Qoriah* yang terdapat pada layar LCD/ papan tulis Peserta didik membaca secara bersama-sama
3. **Menanya** : Melalui stimulus guru, peserta didik memberi tanggapan tentang bacaan dan arti Q.S. *Al Qoriah* dan Melalui stimulus guru, peserta didik bertanya jawab tentang kandungan isi Q.S. *Al Qoriah*
4. **Mengumpulkan informasi** :
Secara berkelompok, peserta didik berdiskusi tentang terjemah Q.S. *Al Qoriah*
Secara berkelompok, peserta didik mencari isi kandungan Q.S. *Al Qoriah*
5. **Menalar/mengasosiasi** : Peserta didik melalui kelompoknya merumuskan arti nama surat, terjemah, isi kandungan Q.S. *Al Qoriah* dan Peserta didik secara berkelompok belajar menulis ulang Q.S. *Al Qoriah*
6. **Mengkomunikasikan** : Secara bergantian, masing-masing peserta didik melaporkan hasil tulisan Q.S. *Al Qoriah*

D. Penilaian

1. Bentuk : Non tes
 - a. Observasi
 - b. Penilaian Diri
 - c. Penilaian antar peserta
2. Tes
 - a. Tulis
 - b. Tes unjuk kerja dan portofolio

1. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Program remidi diberikan bagi siswa yang nilainya belum mencapai KKM:

1. Mengerjakan soal yang belum tuntas dan dijadikan PR
2. Menulis ulang di rumah QS. Al Qoriah bagi yang tulisannya terdapat banyak coretan, kurang lengkap, serta kurang benar tanda bacanya

b. Pengayaan:

Bagi siswa yang tuntas lebih awal, diberi pengayaan dengan membuat khot kaligrafi QS. Al Qoriah ayat 1.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Malang, 2020
Guru Mapel

Drs. Suyanto, M.Pd
NIP. 196701091998031001

Abdul Fatah S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197303142005011002