

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMAN 1 Cikampek	Kelas/Semester : X/2 (Genap)
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 3x45 Menit
Materi Pokok : Historiografi	
Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.4 Menganalisis ciri-ciri dari historiografi tradisional, kolonial, dan modern	4.4 Menyajikan hasil kajian ciri-ciri historiografi tradisional, kolonial, dan modern dalam bentuk tulisan dan/atau media lain

A. Tujuan Pembelajaran

- Memaparkan definisi dari historiografi
- Mengklasifikasikan jenis-jenis historiografi
- Menganalisis ciri-ciri dari historiografi tradisional, kolonial, dan modern
- Menunjukkan contoh historiografi tradisional, kolonial, dan modern
- Menyimpulkan persamaan dan perbedaan historiografi tradisional, kolonial dan modern
- Menampilkan laporan sederhana hasil mengklasifikasi tentang historiografi dan ciri-ciri pembeda historiografi tradisional, kolonial dan modern berikut contohnya

B. Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
➤ Powerpoint, gambar dan contoh buku/kitab yang relevan	➤ Laptop, proyektor, fasilitas internet

C. Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku lain yang relevan
- Internet

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. ▪ Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan sebelumnya yakni tentang Penelitian Sejarah, serta mengajukan pertanyaan untuk menghubungkan dengan materi selanjutnya yakni tentang Historiografi. ▪ Memberikan gambaran tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Historiografi. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, tujuan pembelajaran) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti (95 Menit)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali mengenai bahan bacaan terkait materi Historiografi. ▪ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, mulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Historiografi. ▪ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Historiografi. ▪ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. ▪ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Historiografi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (20 Menit)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. ▪ Memberikan tugas. ▪ Menutup pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam.

E. Penilaian

- Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
- Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentasi

Kepala Sekolah

Drs. H. AGUS SETIAWAN, M. Pd

NIP. 196809171992031007

Karawang, April 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. AGUS SETIAWAN, M. Pd

NIP. 196809171992031007