

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

**Madrasah** : Madrasah Tanawiyah Negeri 2 Poso  
**Mata Pelajaran** : Sejarah Kebudayaan Islam  
**Kelas** : VII / 1  
**Standar Kompetensi** : 4 Memahami sejarah perkembangan Islam pada masa Khulafaurrasyidin  
**Kompetensi Dasar** : 4.1 Menceritakan berbagai prestasi yang dicapai oleh Khulafaurrasyidin

**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

- Mencermati cerita prestasi Khulafaurrasyidin
- Membuat peta konsep tentang prestasi Khulafaurrasyidin
- Berdiskusi tentang prestasi Khulafaurrasyidin yang menonjol

### **B. Materi Pembelajaran**

- Prestasi Khulafaurrasyidin

### **C. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Penugasan
- Diskusi

### **D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

➤ **Kegiatan awal**

- Siswa berdoa bersama dengan bimbingan guru
- Guru memotivasi akan pentingnya kompetensi yang akan dipelajari

➤ **Kegiatan Inti**

- Siswa membentuk kelompok dengan bimbingan guru menjadi 5 / 6 kelompok
- Siswa mengidentifikasi bentuk / wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam
- Siswa tanya jawab dengan anggota kelompoknya tentang bentuk / wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam
- Siswa dengan anggota kelompoknya membandingkan bentuk / wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam
- Siswa menjelaskan pemahaman masing-masing secara individual kepada kelompoknya
- Menempel hasil pekerjaan masing-masing kelompok untuk dipresentasikan
- Presentasi masing-masing kelompok secara bergantian selama 5 menit dan kelompok lain menanggapi secara bersama-sama guru memberikan penguatan terhadap konsep yang dibahas pertanyaan

➤ **Kegiatan Akhir**

- Siswa dan guru merangkum dan menyimpulkan bentuk dan wujud kebudayaan Islam.
- Siswa dan guru melakukan refleksi
- Siswa dan guru merancang pembelajaran berikutnya berdasarkan pengalaman pembelajaran saat itu

**E. Sumber Belajar**

- Buku Paket Sejarah Kebudayaan Islam

**F. Penilaian**

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Contoh Instrumen</b>
➤ Menjelaskan berbagai prestasi yang dicapai Khulafaurrasyidin	Tes tulis	Uraian	➤ Jelaskan berbagai prestasi yang dicapai Khulafaurrasyidin?

➤ Mengklasifikasi prestasi Khulafaurrasyidin	Penugasan	Uraian	➤ Jelaskan prestasi Khulafaurrasyidin?
➤ Menjelaskan prestasi Khulafaurrasyidin yang menonjol	Penugasan	Tugas	➤ jelaskan prestasi Khulafaurrasyidin yang menonjol ?

- Identifikasilah minimal tiga contoh bentuk / wujud kebudayaan Islam !

**Pedoman Penskoran :**

<b>Aspek</b>	<b>Skor</b>
Siswa menuliskan 3 wujud kebudayaan Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 wujud kebudayaan Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan contoh wujud kebudayaan Islam	0

- Tentukan perbedaan bentuk/wujud kebudayaan Islam dan non Islam! (Minimal dua perbedaan)

**Pedoman Penskoran :**

<b>Aspek</b>	<b>Skor</b>
Siswa menuliskan 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam kebudayaan non Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan perbedaan wujud kebudayaan Islam kebudayaan non Islam	0

**Nilai = skor yang diperoleh / skor maksimal X 100**

**Mengetahui,  
Kepala Madrasah**

**Dra.Risnawati.S, Panti  
NIP.**

**Poso, 03 Mei 2020  
Guru Bidang Studi Sejarah Kebudayaan  
Islam**

**Mat Sofyan  
NIP.**