

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)
Pertemuan I**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Delang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia SMK Agribisnis Tanaman
Perkebunan
Kelas/ Semester : XII/I
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

KOMPETENSI DASAR	
PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
3.1 Mengidentifikasi unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan	4.1 Menyusun surat lamaran pekerjaan memerhatikan isi, sistematika dan kebahasaan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi kebahasaan surat lamaran pekerjaan yang dibaca serta terampil menyusun surat lamaran pekerjaan memerhatikan isi, sistematika dan kebahasaan lisan maupun tulis dengan bekerja sama, mandiri, dan komunikatif selama proses pembelajaran

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa siswa dengan ucapan salam dan menanyakan kabar.
2. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran.
3. Guru Mengecek kehadiran peserta didik.
4. Guru meminta peserta berdiri dan memperhatikan kerapian dan kebersihan pakaian dan kelas.
4. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Nasional “Garuda Pancasila”
5. Menyampaikan Kompetensi Dasar, Indikator, dan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.
6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat pembelajaran “Surat Lamaran Pekerjaan” dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik diberi gambar tentang Iklan yang berisi lowongan pekerjaan.
2. Peserta didik membaca dua contoh surat lamaran pekerjaan pada buku Bahasa Indonesia
3. Guru membagi peserta didik menjadi tiga kelompok.
4. Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang hal-hal yang berhubungan dengan isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan tersebut:
 - a. Apa isi surat lamaran pekerjaan tersebut ?
 - b. Bagaimana sistematika surat lamaran pekerjaan tersebut?
5. Peserta didik mendiskusikan isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan dalam kelompok masing - masing.
7. Peserta didik menyusun tulisan tentang isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan.
6. Peserta didik menyajikan hasil pekerjaannya dengan menunjuk satu orang perwakilan.

7. Peserta didik saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap pekerjaan dari kelompok lain.
8. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengemukakan pendapatnya dan guru mengapresiasi dengan memberikan komentar.
9. Peserta didik memperbaiki hasil pekerjaan; Guru memberikan tantangan secara mandiri kepada peserta didik untuk mengumpulkan kembali hasil pekerjaan yang sudah diperbaiki pada besok harinya.
10. Guru bersama peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan yang dibaca.

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
 - a. Bagaimana kesan yang kalian dapatkan setelah pembelajaran hari ini?
 - b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
4. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya.
5. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran.
6. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
7. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi saat pembelajaran tentang keaktifan, partisipasi, kerja sama, kemandirian, dan komunikatif;
2. Pengetahuan : Tes uraian dan penugasan tentang isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan;
3. Keterampilan : Produk berupa karya peserta didik yang dinilai berdasarkan kriteria berikut ini:
 - a. Peserta didik menyajikan simpulan sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran secara tertulis dengan sangat lengkap dan benar. (Skor 76 - 100)
 - Peserta didik menyajikan simpulan sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran secara tertulis lengkap dan benar. (Skor 51 - 75)
 - b. Peserta didik menyajikan simpulan sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran secara tertulis dengan cukup lengkap dan benar. (Skor 26 - 50)
 - Peserta didik menyajikan simpulan sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran secara tertulis dengan kurang lengkap dan benar. (Skor 0 - 25)
4. Remedial Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan Peserta didik yang mencapai nilai > KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Sepoyu, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Delang,

Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia,

UMI KANAHAH, S.P.
NIP 19760116 200502 2 001

MARGALIA FORTUNA, SPd.

