



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KELAS : IV

**MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM**

**TEMA : MARI BELAJAR AL QURAN SURAH AL
FALAQ**

OLEH : INDAH TITI SARI,S.PD.I

TAHUN PELAJARAN 2021/2022



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN CUKIL 01
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IV / I
Tema : Mari Belajar Surat al-Falaq
Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

peserta didik dapat:

- Memahami QS Al Falaq dengan baik dan benar
- Membaca QS Al Falaq dengan benar sesuai kaidah tajwid
- Menulis kalimat-kalimat dalam QS Al Falaq dengan benar.
- Menunjukkan hafalan QS Al Falaq dengan tartil dan benar

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Wkt
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'abersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh</p> <p>b. Memulai pembelajaran dengan membaca Al-Qur'an An Nas</p> <p>c. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;</p> <p>d. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi Q.S. Al Falaq, dan harakatnya;</p> <p>e. Menyampaikan kompetensi dasar dan-tujuan yang akan dicapai yaitu peserta didik dapat mengetahui Q.S. Al Falaq,dengan benar;</p> <p>f. Mempersiapkan media dan alat peraga</p>	20 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Pertemuan 1</p> <p>Sub Tema A. Membaca Surah al-Falaq</p> <p>1. Peserta didik di ajak untuk mengamati gambar</p> <p>2. Memberikan motivasi dan penjelasan kepada peserta didik akan manfaat sering membaca Al Quran</p> <p>4. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang asbabun nuzul surah Al Falaq.</p> <p>5. Peserta didik diminta membaca surah al-Falaq bersama-sama dengan guru.</p> <p>6. Peserta didik mengamati penggalan surah al-Falaq dan membacanya hingga mahir.</p> <p>7. Peserta didik membaca surah al-Falaq setiap ayatnya sehingga mahir sesuai kaidah makharijul huruf</p>	100 menit

No.	Kegiatan	Wkt
	8. Guru membimbing peserta didik untuk mendengarkan bacaan surah al-Falaq yang benar dari guru, diminta menirukannya secara berulang.	
3.	Penutup a. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru b. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan kepada peserta didik c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok. d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. e. Menutup pertemuan dengan membaca doa kafaratul majlis.	20 menit

C. Metode Pembelajaran

1. Tanya Jawab
2. Diskusi
3. Drill (latihan)

D. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media
Multimedia Interaktif
2. Alat
a. Kartu bertuliskan Q.S. Al Falaq,
3. Sumber Belajar
a. Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls 4 SD
b. Juz Amma
c. Buku Makhoriul Huruf

E. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Perhatikan kolom Ayo Berlatih, guru dapat memberikan penilaian sebagaiberikut.

Tehnik Penilaian meliputi

1. Sikap Spiritual

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Penilaian diri
- c. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian diri

2. Sikap Sosial

- a. Kelas/Semester : IV/1
- b. Jenis Tes : Non tes
- c. Teknik Penilaian : Observasi
- d. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Observasi

3. Pengetahuan

- a. Jenis Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Tes Tulis
- c. Bentuk Instrumen: Lembar penilaian tes tulis

Cukil , 05 Januari 2022

Mengetahui:
Kepala SDN Cukil 01

Guru Mata Pelajaran PAI



Sri Sunarni, S.Pd.M.Si
NIP. 196406111984 05 2001

Indah Titi Sari, S.Pd.I

LAMPIRAN

1. Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

	NAMA	Membaca QS Al-Falaq saat mau tidur				Membaca QS Al-Falaq saat salat				Membaca QS Al-Falaq saat keluar rumah				Skor	Nilai
		Sl	Sr	Kd2	TP	Sl	Sr	Kd2	TP	Sl	Sr	Kd2	TP		
1	Andhika Putra Pratama														
2	Bunga Nur Ashifa														
3	Citra Listiana														
4	Dafa Fikri Saputra														
5	Dayana Kurnia Cahaya														
6	Dwi Habsyah														
7	Eiliya Rahmawati														
8	Ilham Hadi Tri Kuncoro														
9	Jihan Luthfi Labibbah														
10	Naufal														

Keterangan:

4 = selalu, 3 = sering, 2 = kadang-kadang, 1 = tidak pernah

Penskoran:

Nilai akhir = $\frac{\text{perolehan skor}}{\text{nilai maksimal}} \times 100 = \dots\dots\dots$

2. Instrumen Penilaian sikap Sosial

NO	NAMA	Aspk yang dinilai																skor	Nilai
		Kerja sama				Inisiatif				Tanggung Jawab				Disiplin					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Andhika Putra Pratama																		
2	Bunga Nur Ashifa																		
3	Citra Listiana																		
4	Dafa Fikri Saputra																		
5	Dayana Kurnia Cahaya																		
6	Dwi Habsyah																		
7	Eiliya Rahmawati																		
8	Ilham Hadi Tri Kuncoro																		
9	Jihan Luthfi Labibbah																		
10	Naufal																		

Keterangan:

4 = selalu, 3 = sering, 2 = kadang-kadang, 1 = tidak pernah

Penskoran:

Nilai akhir = $\frac{\text{perolehan skor}}{\text{nilai maksimal}} \times 100 = \dots\dots\dots$

3. Instrumen Penilaian Pengetahuan

No.	Indikator	Instrumen
1.	Menyebutkan arti Al-Falaq	Sebutkan arti Al-Falaq!
2.	Menyebutkan jumlah ayat surah Al-Falaq	Ada berapa jumlah ayat surah Al-Falaq?
3.	Menjelaskan perintah Allah Swt. kepada Nabi Muhammad saw. dalam surah Al-Falaq	Apa perintah Allah Swt. kepada Nabi Muhammad saw. dalam surah Al-Falaq?
4.	Menyebutkan empat kejahatan yang ada dalam surah Al-Falaq	Sebutkan empat kejahatan yang ada dalam surah Al-Falaq!
5.	Menjelaskan keuntungan membaca surah Al-Falaq	Jelaskan keuntungan membaca surah Al-Falaq!
<p style="text-align: center;">RUBRIK PENILAIAN: Skor nomor 1 – 3 = 1 Skor nomor 4 – 5 = 2 Skor maksimal = 7 Skor akhir : $\frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots\dots\dots$</p>		

Kunci jawaban :

1. Waktu subuh
2. 5 ayat
3. Agar hanya memohon kepada Allah SWT
4. Kejahatan makhluk, kejahatan malam, kejahatan mantera atau tukang sihir, kejahatan orang yang dengki
5. Terhindar dari berbagai macam kejahatan

4. Instrumen Penilaian Keterampilan

Lembar Penilaian Menghafal Surat Al Falaq

N O	NAMA SISWA	KATEGORI			
		Sangat baik	Baik	Sedang	Kurang
1	Andhika Putra Pratama				
2	Bunga Nur Ashifa				
3	Citra Listiana				
4	Dafa Fikri Saputra				
5	Dayana Kurnia Cahaya				
6	Dwi Habsyah				
7	Eiliya Rahmawati				
8	Ilham Hadi Tri Kuncoro				
9	Jihan Luthfi Labibbah				
10	Naufal				

Keterangan :

Sangat Baik : Hafalan Lancar, tartil, lagu/berirama

Baik : Hafalan Lancar sesuai kaidah bacaan

Sedang : Hafalan kurang Lancar sesuai kaidah bacaan

Kurang : Hafalan tidak lancar

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Nama Siswa :

Kelas : IV (Empat)

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang paling benar !

1. **مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ** Ayat disamping dibaca

- a. Qu a'uzubirabil falaq
b. Min syarima halaq
c. Wamin syarri gha siqin iza waqaf
d. Wamin syari ha sidin iza hasad

2. Al – Falaq artinya

- a. Waktu pagi
b. Waktu sore
c. Waktu subuh
d. Waktu malam

1. **مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ**

3. **وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ**

2. **وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ**

4. **وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ**

3. Ayat diatas yang dibaca 'wa min syarri gha siqin iza hasad' ditunjukkan oleh nomor

- a. 1
b. 2
c. 3
d. 4

4. Q.S Al – Falaq adalah surah – surah pendek yang tergolong surah – surah

- a. Makkiyah
b. Madinah
c. Syiria
d. Bosnia

5. Q.S. Al – Falaq berjumlah ayat.

- a. 5
b. 6
c. 7
d. 8

6. Membaca Q.S Al – Falaq untuk memohon perlindungan kepada Allah dari kejahatan

- a. Tukang fitnah
b. Pembohong
c. Tukang peras

7. **وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ** Ayat disamping adalah Q.S Al Falaq ayat ke

- a. 2
b. 3
c. 4
d. 5

8. **وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ** Ayat disamping dibaca ...

- a. Qul A'uzubirabbil falaq
b. Minsyarima khalaq
c. Wamin syari gha siqin iza waqaf
d. Wa min syarinnaffa tsa tafil uqad

9. Q. S Al – Falaq diturunkan di kota

- a. Madinah
b. Iraq
c. Mesir
d. Mekkah

10. **وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ** Sambungan ayat disamping adalah

- a. **خَلَقَ**
b. **فِي الْعُقَدِ**
c. **إِذَا حَسَدَ**
d. **إِذَا وَقَبَ**