

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sesuai Surat Edaran Kemendikbud No. 14 Tahun 2019

Satuan Pendidikan : SMPN 2 SURANENGGALA
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : VII/1
Tema : Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah dan Istiqamah
Sub Tema : Mari Berperilaku Jujur
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

KOMPETENSI INTI (KI) :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (toleran, gotong-royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah kongkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR (KD) :

3.5 Memahami makna perilaku jujur

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran berburu informasi, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian jujur dengan tepat sesuai QS. Al-Baqoroh /2:42 dan hadist yang terkait
2. Menyebutkan hikmah atau manfaat jujur dengan tepat
3. Menampilkan perilaku jujur sebagai implementasi dari pemahaman QS. Al-Baqoroh /2:42 dan hadist yang terkait

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media dan Metode	Alat dan Bahan	Sumber
<ul style="list-style-type: none">• Media : Visual, Audio Visual• Metode : Ceramah, Tanya jawab	Spidol, Papan tulis, Laptop, Infokus, Gambar/Foto	- Buku Siswa PAIBP dari Kemendikbud - Buku Guru PAIBP dari Kemendikbud - Kitab Al-Qur'an

a. Kegiatan Pendahuluan: (2 Menit)

- 1) Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin doa belajar dan pembacaan Al-Quran surah pilihan.
- 2) Melakukan appersepsi dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi jujur.

- 3) Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
- 4) Mengadakan tanya jawab singkat terkait materi sebelumnya untuk memastikan kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran hari ini.

b. Kegiatan Inti: (6 Menit)

- 1) Mengamati tayangan, menyimak dan membaca penjelasan yang terkait dengan jujur.
- 2) Mengajukan pertanyaan tentang jujur.
- 3) Guru membagikan pertanyaan-pertanyaan tentang jujur Peserta didik dalam kelompok mencari informasi di buku teks atau sumber lain.
- 4) Tiap Kelompok menyusun jawaban yang sudah didapatkan dari referensi.
- 5) Memaparkan hubungan dalil naqli perilaku jujur dengan contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari.
- 6) Menyajikan dan menanggapi hasil diskusi kelompok tentang perilaku jujur

c. Kegiatan Penutup: (2 Menit)

- 1) Pemberikan penguatan dan menyimpulkan materi tentang jujur.
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 3) Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran.
- 4) Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya.
- 5) Peserta didik dan guru bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

1. Sikap Spiritual dan Sosial : Teknik Penilaian: Penilaian Diri; Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri; Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal.
2. Pengetahuan: Teknik Penilaian: Tes Tertulis; Bentuk Instrumen: Lembaran Tes Tertulis.
3. Keterampilan: Teknik Penilaian: Praktik; Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian Praktik.