

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TK. KIDS REPUBLIC – Tahun Ajaran 2021/2022

Satuan Pendidikan : TK Kids Republic  
 Kelas / Semester : TK A (Usia 4-5 Tahun)  
 Tema : Aku Anak Sehat Bebas Corona  
 Sub Tema : Cuci Tangan Yang Bersih Yuk!  
 Alokasi waktu : 45 Menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan</li> <li>2. Anak memahami informasi yang diberikan guru terkait kegiatan Mencuci Tangan</li> <li>3. Anak dapat mengutarakan pendapatnya</li> <li>4. Anak memahami tujuan mencuci tangan</li> <li>5. Anak memahami bahwa mencuci tangan dapat mencegah penularan virus</li> <li>6. Anak memahami urutan mencuci tangan yang benar</li> <li>7. Anak mampu melakukan kegiatan cuci tangan</li> <li>8. Anak mampu menunggu giliran, menghargai pendapat orang lain, dan berani mengungkapkan pendapatnya,</li> </ol>
---------------------	---

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Materi Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doa sebelum belajar</li> <li>- Melindungi diri dari virus Corona</li> <li>- Mencuci tangan yang bersih dan benar</li> <li>- Menyusun gambar urutan mencuci tangan</li> </ul>
Materi Pembiasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa sebelum belajar</li> <li>• Kalender</li> <li>• Mengulang peraturan kelas</li> <li>• Merapihkan dan menjaga kebersihan kelas</li> </ul>
Metode	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bercerita</li> <li>• Praktek Langsung</li> <li>• Tanya jawab dan diskusi</li> </ul>
Alat dan Bahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piring Plastik</li> <li>• Baby Oil</li> <li>• Kopi / tepung terigu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lap Kain</li> <li>• Baskom Sedang</li> <li>• Air</li> <li>• Sabun Cuci Tangan</li> <li>• Alas Meja / Nampan Plastik</li> </ul>
<p>Kegiatan Pembelajaran</p>	<p><b>Pendahuluan (10 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doa Sebelum Belajar</li> <li>• Mencuci tangan salah satu cara untuk melindungi kita dr virus corona</li> <li>• Menjelaskan peraturan kelas</li> </ul> <p><b>Inti (20 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenalkan alat dan bahan yang akan digunakan</li> <li>• Guru meminta anak untuk membalurkan baby oil ke telapak tangan.</li> <li>• Guru meminta anak mengambil sejumput kopi dan membalurkannya ke telapak tangan yang sudah diibaluri baby oil.</li> <li>• Kita akan menganggap kopi sebagai kuman.</li> <li>• Anak diminta mencelupkan tangannya ke dalam baskom berisi air, apakah hilang kopinya?</li> <li>• Lalu anak diminta untuk menggunakan sabun dan membersihkannya secara menyeluruh.</li> <li>• Sambil mencuci tangan, ajak anak bernyanyi “Cuci tanganmu, cuci yang bersih” “Jika dicuci bersih, kuman pun pergi”</li> <li>• Mengajak anak untuk mengeringkan tangan menggunakan lap kain.</li> <li>• Guru mengajak anak untuk merapihkan alat dan bahan.</li> </ul> <p><b>Penutup (15 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukkan gambar urutan cuci tangan yang sudah diacak, lalu mengajak anak mengurutkan sesuai urutan.</li> <li>• Guru bertanya dan mengulang lagi kenapa kita harus cuci tangan.</li> <li>• Berdiskusi cara apalagi yang dapat melindungi kita dari virus Corona</li> <li>• Guru merangkum kegiatan hari ini</li> <li>• Menginformasikan kegiatan esok hari</li> <li>• Berdoa sebelum pulang</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### RENCANA PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR / KEGIATAN PEMBELAJARAN
Nilai Agama dan Moral	1.1 / 3.1 / 4.1	Berdoa sebelum dan sesudah belajar.
Seni	3.15	Anak bernyanyi lagu "Mencuci Tangan"
Bahasa	3.10 /3.11/ 4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak memahami informasi yang diberikan guru terkait kegiatan Mencuci Tangan</li> <li>Anak dapat mengutarakan pendapatnya</li> </ul>
Kognitif	1.2/ 2.1/3.4/4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak memahami tujuan mencuci tangan</li> <li>Anak memahami bahwa mencuci tangan dapat mencegah penularan virus</li> <li>Anak memahami urutan mencuci tangan yang benar</li> </ul>
Fisik Motorik	4.3	Anak mampu melakukan kegiatan cuci tangan
Sosio Emosional	2.10	Anak mampu menunggu giliran, menghargai pendapat orang lain, dan berani mengungkapkan pendapatnya,

### CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal : Senin, 15 November 2021

Kelompok : TK A (4-5 Tahun)

Guru : Ratih Puspitasari S. Sos

No	Nama Anak	Kegiatan	Catatan Perkembangan Anak
1.	Keenan		
2.	Kanahaya		
3.	Biyu		

### CATATAN PENILAIAN

Hari/Tanggal : Senin, 15 November 2021

Kelompok : TK A (4-5 Tahun)

Guru : Ratih Puspitasari S. Sos

KD	INDIKATOR	NAMA ANAK											
		Keenan				Kanahaya				Biyu			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya												
1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan												
2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat												
2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain												
3.4	Mengetahui cara hidup sehat												

3.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)												
3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)												
3.15.	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni												
4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan Halus												
4.4	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat												
4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya												

Jakarta, 15 November 2021

Ratih Puspitasari, S. Sos  
Guru Kelas

Ratih Puspitasari, S. Sos  
Kepala Sekolah TK Kids Republic

### D. LAMPIRAN

Urutkanlah gambar kegiatan mencuci tangan dibawah ini dengan benar.











