

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TK Tunas Harapan Baru

Semester/Minggu : I (Satu)/Ke-9

Tema : Covid-19

Sub Tema/Topik : Aku Anak Sehat Bebas Corona :

Pembelajaran ke : Kedua

Alokasi Waktu : 08.00 wita-11.00 wita.

Kelompok A : Usia (4-5 tahun)

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu mengenal konsep bilangan dengan benda-benda melalui model pembelajaran *Make a Match/Mencari Pasangan* (Kognitif 3.6-4.6), yaitu menghitung jumlah masker dan mencari angka yang sesuai.

B. Karakter siswa yang diharapkan mampu :

1. Disiplin
2. Tekun
3. Tanggungjawab
4. Ketelitian
5. Percaya Diri

C. Materi pokok

- Mengetahui konsep bilangan dengan benda-benda melalui kegiatan *mencari pasangan* (model pembelajaran *Make a Match*)

D. Metode Pengajaran

Metode Demonstrasi.

E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

I. Kegiatan Pendahuluan (Pembukaan)

a. Apersepsi

- Menyanyikan lagu “Assalamualaikum” dan Bertepuk tangan “tepuk semangat”
- Menanyakan khabar dan mengabsen siswa.
- Membaca doa sebelum belajar.
- Menyampaikan kompetensi dasar yang akan dicapai yaitu anak mampu mengenal konsep bilangan dengan lambang bilangannya.

b. Motivasi

Tanya jawab dengan siswa terkait dengan kegiatan yang akan dilaksanakan.

II. Kegiatan Inti

A. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi guru

1. Memfasilitasi terjadinya antar siswa dengan siswa dan guru secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.

2. Memfasilitasi siswa dalam melakukan kegiatan mengenal konsep bilangan dengan benda-benda melalui model pembelajaran *Make a Match*)/*Mencari Pasangan*, yaitu menghitung jumlah masker dan mencari angka yang sesuai. Yaitu dengan menyediakan kartu angka dan sejumlah masker.

B. Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi guru :

- a. Menjelaskan kepada siswa langkah-langkah atau cara melakukan kegiatan mengenal konsep bilangan dengan benda-benda melalui model pembelajaran *Make a Match*)/*Mencari Pasangan*, yaitu menghitung jumlah masker dan mencari angka yang sesuai.
- b. Mendemonstrasikan terlebih dahulu dengan dibantu 4 orang siswa (2 pasangan). Guru membagi anak dalam 2 kelompok (Kelompok Bintang dan Kelompok Matahari). Di Kelompok Bintang, guru memberikan kartu angka 3 pada seorang anak dan kartu angka 5 pada anak yang lain. Di Kelompok Matahari, guru mempersilakan anak mengambil sejumlah masker seperti kartu angka yang dipegang temannya yaitu sejumlah 3 buah dan 5 buah. Anak berhadapan-hadapan dengan posisi acak. Dalam hitungan 3 mereka dipersilakan mencari jumlah masker yang dipegangnya dengan kartu angka yang sesuai dengan yang dipegang temannya. Anak yang salah dalam mencari pasangan mendapat sanksi menyanyikan lagu kesukaannya.
- c. Mengajak siswa untuk melakukan kegiatan mengenal konsep bilangan dengan benda-benda melalui model pembelajaran *Make a Match*)/*Mencari Pasangan* bersama guru.

C. Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi guru:

- a. Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan dan kartu bintang terhadap keberhasilan siswa.
- b. Memberikan konfirmasi terhadap eksplorasi dan elaborasi siswa.
- c. Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar.

III. Penutup

- a. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan dalam pelajaran yang dipelajari
- b. Melakukan penilaian dan atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan secara konsisten dan terprogram
- c. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran

F. Sumber Buku

Depdiknas,2005. Model-Model Pembelajaran yang Efektif

Bahan/Alat :

1. Kartu angka
2. Masker
3. Kartu bintang

G. PENILAIAN

1. Aktivitas anak dalam kegiatan pembelajaran
2. Kerjasama dengan murid lain
3. Ketepatan dalam mencari pasangan (kartu angka dan jumlah masker)