RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama	Emy Prabawati,S.Pd.,M.Pd	**Jenjang**	SDLB B
Nama Sekolah	SLB NEGERI 1 BADUNG	**Kelas**	IV
Email	emy019@gmail.com	**Mata Pelajaran**	Tematik (PJOK dan Matematika)
Alokasi Waktu	4 x 30 menit		
Tema	Hidup Bersih dan Sehat		

Kompetensi Dasar

PJOK
4.1. Permainan tapak gunung
Matematika
3.2. Mengenal dan menghitung bentuk
4.1. Menggambar bentuk

Tujuan Pembelajaran

PJOK
- Membuat gambar permainan tapak gunung
- Melakukan gerakan meloncat

Matematika
- Mengenal dan menghitung bentuk pada permainan tapak gunung
- Menggambar bentuk benda

Sumber belajar

Buku Siswa Tunarungu Kelas 4
Worksheet Modul Kreativa
Media internet

Media

WA Group
Lembar Kerja

Kegiatan Pembelajaran

1. Pembuka: Apersepsi - Guru memulai pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan menanyakan kesiapan siswa dalam belajar melalui video call grup - Siswa dibantu dengan orang tua mengkonfirmasi kesiapan belajar - Guru menanyakan apakah siswa sudah mandi dan sikat gigi dan juga sarapan hari ini, karena itu sebagai salah satu contoh kita hidup bersih dan sehat - Orang tua membantu menyiapkan perlengkapan dan mendampingi siswa (Bagi siswa yang tidak bisa mengikuti *daring*, maka penugasan dilakukan secara *luring* dengan memberikan penjelasan singkat dan juga lembar kerja)	15 Menit
2. Kegiatan inti - Siswa mulai menyimak materi tentang permainan tapak gunung - Guru memberikan gambar dan tayangan video tentang permainan tapak gunung. - Siswa diajak untuk membuat gambar permainan tapak gunung di halaman rumah didampingi orang tua - Siswa kemudian melakukan gerakan meloncat pada setiap bentuk yang ada dalam permainan tapak gunung. Siswa kemudian diajak mengenal bentuk yang ada dalam permainan tapak gunung, ada bentuk segi empat. Setelah selesai bermain, siswa mencuci tangan, lalu melanjutkan pelajaran. Siswa diajak untuk menghitung berapa jumlah bentuk segi empat yang ada. Siswa menyalin bentuk bangun tersebut ke dalam buku latihan. - Orang tua mendampingi dan mendokumentasikan proses belajar siswa	60 Menit

3. Penutup - Orang tua mengirimkan video/foto proses dan hasil belajar siswa - Guru mengapresiasi setiap hasil karya siswa - Siswa membersihkan tempat belajarnya di rumah - Siswa dengan didampingi orang tua memberikan kesan selama pembelajaran melalui WA group (Bagi siswa yang belajar secara *luring*, diberikan waktu untuk mengumpulkan hasil belajarnya untuk nanti bisa dikumpulkan bersama tugas-tugas berikutnya)	15 Menit
Penilaian	
1. Keaktifan partisipasi/ respon murid dan orang tua WA group/pengumpulan tugas manual 2. Tes lisan: Tanya jawab Tertulis : Menuliskan nama dan jumlah bentuk bangun yang diketahui Tes praktek: video/foto hasil belajar siswa 3. Refleksi pembelajaran: murid dengan didampingi orang tua memberikan kesan selama pembelajaran melalui WA group/penugasan manual	