

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah : SMK YAPINDA  
Mata Pelajaran : Marketing  
Kelas/Semester : X / 1  
Alokasi Waktu : 4 X 45 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa dan Negara, dan kawasan regional.
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.4 Menerapkan Strategi Bauran Pemasaran (marketing mix)	3.4.1. Menerapkan Strategi Bauran Pemasaran (marketing mix)
4.4 Melakukan Bauran Pemasaran (marketing mix)	3.4.2. Menjelaskan Strategi Bauran Pemasaran (marketing mix).
	3.4.3. Melakukan Bauran Pemasaran (marketing mix)
	3.4.4. Mendemonstrasikan Bauran Pemasaran (marketing mix)

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1,

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

- ✓ Memahami Strategi Produk
- ✓ Menganalisis Jenis-jenis Produk
- ✓ Membuat Produk

**FOKUS PENGUATAN KARAKTER**

- ✓ Bersyukur
- ✓ Kerja sama
- ✓ Tanggungjawab

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Pembelajaran Reguler:

- ✓ Pengertian Produk
- ✓ Jenis-jenis Produk

### E. METODE PEMBELAJARAN

- ✓ Pendekatan : STEAM
- ✓ Model : Blended learning, Problem Base Learning, Project Base Learning
- ✓ Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Simulasi, Praktik

### F. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- ✓ Slide Power Point, Video Pembelajaran, Google Classroom, Google Form, WA Group, dan LKPD

### G. SUMBER BELAJAR

- ✓ Soft copy Materi, Video Pembelajaran, Internet

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### Pertemuan 1,2, dan 3

Kegiatan	Deskripsi		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan ( <b>ONLINE</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru memberi salam kepada peserta didik melalui Google Meet/Group WA dan Video Pembelajaran (PPK: <i>Nilai Kesopanan</i>)</li> <li>✓ Guru menanyakan kondisi kesehatan kepada peserta didik secara umum (PPK: <i>Nilai kepedulian</i>)</li> <li>✓ Siswa dan guru berdoa bersama-sama (PPK: <i>Nilai Relegius</i>)</li> <li>✓ Guru mengabsen siswa dengan memberikan link absen melalui Group WA</li> <li>✓ Guru menyampaikan IPK dan Tujuan pembelajaran yang harus dikuasai</li> </ul>	<p><b>Melalui Google Meet/Group WA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membalas salam yang diberikan oleh guru dan bersama guru mengawali pembelajaran dengan doa.</li> <li>✓ Siswa mengisi absen pada link yang dikirimkan oleh guru di WA Grup</li> <li>✓ Menyimak topik yang akan disampaikan oleh guru.</li> </ul>	10 menit
Inti ( <b>ONLINE : Melalui Google Classroom</b> )	<p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru membagikan LKPD, dan Modul Bahan Ajar “pengenalan Produk dan jenis-jenis produk” pada masing-masing siswa melalui Google Classroom.</li> <li>✓ Guru memposting video pembelajaran di Google Classroom,</li> <li>✓ Guru meminta siswa untuk melakukan diskusi dalam kelompok untuk mengetahui dan mengerjakan soal-soal yang ada pada LKPD (1 kelompok 5 orang. Anggota kelompok ditentukan oleh Guru)</li> </ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru mengontrol siswa dalam pengerjaan LKPD</li> <li>✓ Guru meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk mempresentasikan/mengirimkan hasil diskusi ke Google Classroom</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru menanggapi hasil diskusi siswa dan memberikan feedback serta penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa mengakses Google Classroom untuk melakukan melihat LKPD yang diberikan guru</li> <li>✓ Siswa menyimak video pembelajaran sampai selesai dan membuat rangkuman materi agar tidak lupa</li> <li>✓ Siswa berdiskusi melalui group WA/classroom, kemudian mengirimkan hasil diskusi kelaompok kepada guru melalui Google Classroo</li> <li>✓ Siswa melakukan dikusi , bekerja sama, dan mengisi LKPD</li> <li>✓ Siswa di wakili ketua kelompok masing-masing mengirimkan hasil diskusi kepada guru melalui Google Classroom</li> </ul>	50 Menit
Tahap Kuis ( <b>Online</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru memberikan kuis yang dikerjakan secara individu melalui google classroom yang diambil dari google form</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa mengerjakan kuis secara individu melalui google classroom</li> </ul>	
Tahap	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru melihat skor hasil quiz di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa langsung melihat</li> </ul>	5 Menit

Kegiatan	Deskripsi		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Perhitungan Skor (Online)	Google Form	skor hasil quiz setelah mengerjakan quiz	
Tahap Penghargaan (Online)	✓ Guru memberikan penghargaan pada kelompok dengan skor terbaik	✓ Siswa terbaik menerima penghargaan yang diberikan guru	5 Menit
Penutup (Online Lewat Google Meet)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran</li> <li>✓ Guru memberikan tugas rumah kepada peserta didik melalui Google Classroom</li> <li>✓ Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama peserta didik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bersama guru menyimpulkan pelajaran</li> <li>✓ Menyimak informasi yang disampaikan oleh guru terkait Pelajaran hari ini dan menerima tugas dari guru melalui Google Classroom</li> <li>✓ Berdoa bersama</li> </ul>	10 Menit

## I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian : Quiz Online Melalui Google Classroom
2. Bentuk Instrumen : Soal Pilihan Ganda
3. Pandoman penskoran aspek kognitif :

No.SoaI	Bobot Soal	Skor
1-10	10	10
<b>Skor maksimum</b>		<b>100</b>
<b>Skor minimum</b>		<b>0</b>

### 4. Sikap : Jurnal

Catatan: Jurnal dipergunakan untuk mencatat perilaku luar biasa (positif atau negatif) peserta didik.

### 5. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial misalnya:

- a) Pembelajaran ulang
- b) Bimbingan perorangan
- c) Pemanfaatan tutor sebaya, dll

### 6. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk pengayaan yaitu tugas pemberian bacaan tambahan di internet.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMK YAPINDA

Tasikamalaya, 2 Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran

Enjang Sopyan M.Pd  
NIP.

Imat Ruhimat S.Pd  
NUPTK