

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Biak	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 14
Materi : Sistem & Struktur Politik & Ekonomi Masa Reformasi (1998-Sekarang)		
Sub Materi : Masa Akhir Orde Baru		

A. Kompetensi Dasar

Pengetahuan	Keterampilan
3.4 Menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal Reformasi	4.4 Melakukan penelitian sederhana tentang perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa awal Reformasi dan menyajikannya dalam bentuk laporan tertulis

B. TUJUAN

- Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan model pembelajaran ceramah & Inquiry tentang Masa Akhir Orde Baru maka peserta didik mampu menganalisis faktor penyebab terjadinya Reformasi 1998, Menganalisis krisis Multidimensional, Mengidentifikasi tuntutan dan agenda Reformasi, serta dapat melakukan penelitian sederhana tentang kehidupan politik & Ekonomi masa awal Reformasi dalam bentuk laporan tertulis sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsive dan proaktif serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) guna mencapai profil pelajar pancasila (PPP)

C. Media, Alat/Bahan, Metode & Sumber Belajar

Media :	Alat/Bahan :	Metode	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>blog</i> ➤ <i>Telegram,</i> ➤ <i>Microsoft Teams</i> ➤ <i>padlet</i> ➤ <i>Articulate Storyline</i> ➤ <i>Jamboard</i> ➤ <i>quizizz</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Laptop ➤ Smartphone/Android ➤ PPT ➤ Video ➤ E-modul 	Colaborative Learning, Inquiry	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku Sejarah Indonesia kelas XII ➤ Buku PR Sejarah Indonesia Kelas XII (Penerbit Intan Pariwara) ➤ Internet ➤ Youtube ➤ Blog, sway, e-modul Era Reformasi

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan Link Pertemuan kelas online di Microsoft teams melalui group Telegram • Menyanyikan dan atau mendengarkan Lagu Indonesia Raya • Guru memberi salam & Salah satu peserta didik memimpin berdoa • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca materi PPT yang sudah dikirim dalam Channel bab 1 Ancaman disintegrasi Bangsa di kelas Teams. Peserta didik diberi tayangan media pembelajaran interaktif yakni Media Articulate Storyline tentang Masa Akhir Orde Baru http://bit.ly/AS3_AkhirOrdeBaru , PPT http://bit.ly/AkhirOrdeBaru , Padlet https://padlet.com/srikandi2/KelasKeren_XII , Blog (https://sripambayun.mapel.xyz/2021/02/masa-reformasi-akhir-orde-baru.html), site (https://sites.google.com/view/srikandidwiponcowati/untitled-page) modul https://1drv.ms/u/s!AtXP07yhskrh8BW9KobDZN2oPGuW?e=Mb6ybe , buku paket
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan/inquiry faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Masa Akhir Orde Baru http://bit.ly/AS3_AkhirOrdeBaru , PPT http://bit.ly/AkhirOrdeBaru , Sway, Blog (https://sripambayun.mapel.xyz/2021/02/masa-reformasi-akhir-orde-baru.html), site (https://sites.google.com/view/srikandidwiponcowati/untitled-page) modul, buku paket
Collaboration	Peserta didik berkolaborasi secara tulisan untuk mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Masa Akhir Orde Baru (http://bit.ly/AS3_AkhirOrdeBaru) di media Jamboard yang sudah dibuat oleh guru
Communication	Peserta didik mempresentasikan Pendapatnya/hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan di media Jamboard dan atau quizizz kemudian ditanggapi oleh individu/peserta didik lain dan seterusnya.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Masa Akhir Orde Baru (http://bit.ly/AS3_AkhirOrdeBaru), Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat melalui aplikasi Jamboard • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

E. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lembar Pengamatan Keaktifan dikelas Online (Observasi & Jurnal, Percakapan) 	Tertulis https://quizizz.com/admin/quiz/start_new/6020b80c4c5280001b275a89	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Portofolio & Produk ➤ Unjuk kerja ➤ Proyek

dikelas online)	http://bit.ly/refleksipart1 Lisan : Tes Lisan	
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Biak, 18 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

ONESIMUS RUMBEWAS, S.Pd., M.MPd
NIP. 19721001 200502 1 003

SRIKANDI D.PONCOWATI, S.Pd., M.M
NIP. 19801214 200801 2 019