

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP Masa Covic 19

Satuan Pendidikan : SDN 47 KOTO TUO
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 3 Tokoh dan Penemuan
Sub Tema : 1. Penemu yang Mengubah Dunia
Pembelajaran ke : 1.

A. Materi Pokok

Bahasa Indonesia

3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca

4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan , tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

IPA

3.4 Mengidentifikasi komponen komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana

4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel

IPS

3.2 Menganalisa perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia

4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca, siswa mampu mengidentifikasi informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan mandiri
2. Dengan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana dan fungsinya dengan tepat
3. Dengan mengamati dan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atau ditemukannya listrik dengan tepat

C. Kegiatan Pembelajaran (Daring)

1. Pembukaan / Pendahuluan

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberikan arahan sesuai protokol kesehatan covid -19 melalui pesan singkat WA grup.
- b. Guru mengajak siswa berdoa melalui pesan suara WA grup



2. Kegiatan Inti

- a. Guru mengirim teks melalui WA, setelah diamati menulis informasi penting dari teks dengan percaya diri
- b. Dengan mengirim gambar melalui WA. Siswa dapat menuliskan komponen listrik dengan rangkaian sederhana
- c. Dengan mengirim gambar melalui WA. Siswa dapat menuliskan fungsi dari rangkaian listrik sederhana
- d. Guru mengirim teks melalui WA, setelah diamati siswa dapat melaporkan perubahan sosial budaya masyarakat dengan ditemukannya listrik dalam bentuk peta pikiran.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
- b. Guru memberikan penguatan agar siswa menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan, menjaga jarak dan seenantiasa memakai masker dimasa covid 19
- c. Guru menuntun siswa berdoa masing-masing setelah selesai proses pembelajaran
- d. Menjelaskan pembelajaran melalui WA grup

D, Penilaian / Asesmen

1. Penilaian Sikap

Kegiatan baik yang dilakukan siswa di rumah dan dikirim melalui WA

2. Penilaian Pengetahuan

-Tuliskan 3 komponen listrik yang ada dalam rangkaian listrik sederhana

- Tuliskan fungsi dari komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana

3. Penilaian keterampilan

Unjuk Kerja

Menulis informasi penting dan peta pikiran yang sistematis.

Padang, September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6

(ERMIWATI, S.Pd)
NIP .19690824199912 2 001

(SUGIONO,S.Pd)
NIP .19850605 201402 1 001



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP Masa Covic 19

Satuan Pendidikan : SDN 47 KOTO TUO
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 3 Tokoh dan Penemuan
Sub Tema : 1. Penemu yang Mengubah Dunia
Pembelajaran ke : 4.

A.Materi Pokok

Matematika

- 3.4 Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng dan juring
- 4.4 Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng dan juring

PPKN

- 3.2 Menganalisa pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari
- 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari

Bahasa Indonesia

- 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca
- 4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan , tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

B.Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa menuliskan informasi dari teks eksplanasi tentang penemu yang mengubah dunia secara sistematis
2. Dengan melakukan bereksplorasi, siswa mampu menemukan hubungan antara titik pusat, jari-jari, diameter, dari lingkaran dengan benar
3. Dengan mengamati ,siswa mampu mengidentifikasi , contoh hak dalam kehidupan sehari-hari
4. Setelah berlatih,siswa mampu menjelaskan pentingnya bertanggung jawab atas hak yang didapatkan secara rinci



C. Kegiatan Pembelajaran (Daring)

1. Pembukaan / Pendahuluan

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberikan arahan sesuai protokol kesehatan covid -19 melalui pesan singkat WA grup.
- b. Guru mengajak siswa berdoa melalui pesan suara WA grup

2. Kegiatan Inti

- a) Guru mengirim teks melalui WA, setelah diamati menulis informasi penting dari teks eksplanasi dengan percaya diri
- b) Dengan mengirim teksr melalui WA. Siswa dapat menuliskan contoh hak dalam kehidupan sehari-hari
- c) Dengan mengirim gambar melalui WA. Siswa dapat menemukan titik pusat, jari-jari dan diameter dari lingkaran

3. Kegiatan Penutup

- a Guru bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
- b Guru memberikan penguatan agar siswa menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan, menjaga jarak dan seenantiasa memakai masker dimasa covid 19
- a. Guru menuntun siswa berdoa masing-masing setelah selesai proses pembelajaran
- d Menjelaskan pembelajran melalui WA grup

D, Penilaian / Asesmen

a. Penilaian Sikap

Kegiatan baik yang dilakukan siswa dirumah dan dikirim melalui WA

b. Penilaian Pengetahuan

- Tuliskan 6 contoh hak dalam kehidupan sehari-hari
- Tuliskan hubungan titik pusat,jari-jari dan diameter dalam lingkaran

c. Penilaian keterampilan

Unjuk Kerja

Menuliskan informasi penting dalam teks eksplansi.

Padang,

September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6

(ERMIWATI, S.Pd)
NIP .19690824199912 2 001

(SUGIONO,S.Pd)
NIP .19850605 201402 1 001