

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Rejosari
Kelas/ Semester	: 5 / 1
Tema	: 4 (Sehat Itu Penting)
Alokasi Waktu	: 1 Bulan
Muatan Pelajaran	: PPKn (2.2, 4.2), Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), Matematika (3.5, 4.5), IPA (3.4, 4.4), IPS (3.2,3.2)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- PD Mampu memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
- PD Mampu menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
- PD Mampu menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
- PD Mampu menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan
- PD Mampu menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Memberi salam
- Berdoa bersama
- Menyanyikan Indonesia raya (lagu nasional dan lagu daerah)
- Menjelaskan tujuan kunjungan guru
- Menjelaskan tujuan pembelajaran di minggu ini

2. Kegiatan Inti

Minggu Pertama

- Menyiapkan alat dan bahan (botol plastik bekas,selang,ballpoint, gotri kecil,triplek,busa karet,pisau cutter,usa karet solder,lem tembak,lem alteko)

Minggu Kedua

- Botol dilubangi bagian atas dan bawah menggunakan *Solder* sesuai dengan diameter selang.
- Siapkan triplek
- Potong Busa karet sebanyak 6 bagian sesuai ukuran.

- Rekatkan semua busa karet pada triplek menggunakan Lem kastol, lalu rekatkan semua Botol pada busa karet (sebagai tumpuan)

Minggu Ketiga

- Untuk membuat katub, potong *ballpoint* dan ambil isinya, sisakan pegas dan dudukannya. Masukkan gotri hingga gotri terkunci oleh per dan ujung ulir ballpoint
- Sambungkan botol satu dengan botol yang lain dengan selang
- Pasang katub dari ballpoint di antara bilik dan serambi

Minggu Keempat

- Rekatkan selang (pembuluh darah) pada triplek
- Campurkan air dengan pewarna merah

3. Kegiatan Penutup

- Menarik kesimpulan dari kegiatan pembelajaran
- Berdoa bersama
- Salam penutup

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap	: Observasi selama pelaksanaan kegiatan
Penilaian Pengetahuan	: Menjawab pertanyaan secara lisan
Penilaian Keterampilan	: Proyek / Produk

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 1 Rejosari

Kotabumi,
Wali Kelas V

Dr.Dwi Supriyanto,M.Pd
NIP.19851018 200903 1 001

Hartini Apriliyanti,S.Pd
Nip. 19840416 201410 2 004

Rubrik Penilaian Lisan

No	Nama Siswa	Menjawab pertanyaan guru				Menjawab pertanyaan teman				Mengajukan pertanyaan				Memberi tanggapan				Total Skor	Nilai Akhir
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

Catatan:

Berilah tanda centang (v) pada kolom sesuai dengan kriteria berikut.

4 = Baik sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Proyek :

No	Nama Siswa	Alat dan Bahan				Teknik Pembuatan				Bentuk Fisik				Estetika				Total Skor	Nilai Akhir
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

Catatan:

Berilah tanda centang (v) pada kolom sesuai dengan kriteria berikut.

4 = Baik sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

INSTRUMEN PEMANTAUAN BELAJAR DARI RUMAH BERSAMA ORANG TUA

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Pemantauan Tgl :

Nama Orang Tua :

No	Indikator	Keterlaksanaan			
		Sl	Sr	Kd	Tp
1.	Mengerjakan tugas sekolah sendiri tanpa bantuan orang tua				
2.	Meskipun belajar di rumah tetap semangat				
3.	Mengerjakan tugas sesuai penjelasan dari guru				
4.	Belajar dulu, baru main game atau menonton tayangan televisi				
5.	Meskipun setiap hari belajar, tetapi tetap membantu orang tua				
6.	Sebelum dan sesudah belajar berdoa				
7.	Sebelum belajar sarapan dulu				
8.	Kegiatan belajar mengikuti jadwal yang telah diberikan guru				
9.	Setiap hari sesudah belajar membaca buku cerita				
10.	Setiap hari berkomunikasi dengan guru kelas				

Catatan: Pilih salah satu dan beri tanda centang (v) pada kolom keterlaksanaan

Keterangan :

Sl = Selalu;

Sr = Sering;

Kd = Kadang-kadang;

Tp = Tidak Pernah.

INSTRUMEN PENILAIAN DIRI

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Pemantauan Tgl :

Nama Orang Tua :

No	Indikator	Keterlaksanaan			
		Sl	Sr	Kd	Tp
1.	Tempat belajar di rumah terasa nyaman				
2.	Orangtua memberi penjelasan tugas yang diberikan guru				
3.	Setiap hari mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain				
4.	Setiap hari orang tua mengecek hasil belajar				
5.	Belajar di rumah menyenangkan				
6.	Tugas yang diberikan guru mudah dikerjakan				
7.	Setiap hari sesudah selesai belajar membantu orang tua				
8.	Setiap hari sesudah belajar membaca buku cerita				
9.	Setiap hari sesudah belajar menonton tayangan televisi				
10.	Meskipun belajar di rumah, bapak/ibu guru tetap berkomunikasi				

Catatan: Pilih salah satu dan beri tanda centang (v) pada kolom keterlaksanaan

Keterangan :

Sl = Selalu;

Sr = Sering;

Kd = Kadang-kadang;

Tp = Tidak Pernah.

