


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sutera
 Kelas/Semester : XII/ 1
 Tema : Masa mempertahankan kemerdekaan Indonesia
 Sub Tema : Konflik dan Pergolakan yang berkaitan dengan Ideologi
 (Pemberontakan PKI Madiun dan pemberontakan DI/TII)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat menganalisis Konflik dan Pergolakan yang berkaitan dengan Ideologi (Pemberontakan PKI Madiun dan Pemberontakan DI/TII) serta mampu merekonstruksi peristiwa tersebut dalam bentuk cerita sejarah dengan sikap peduli (bekerjasama), responsif (berfikir kritis) dan proaktif (kreatif)

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Langkah-Langkah	Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka aktivitas belajar dengan mengucapkan salam Berdoa bersama, dilanjutkan absensi kehadiran peserta didik Menyanyikan lagu Indonesia Raya Guru menyampaikan topic tentang “ Masa Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia “ Guru memberikan motivasi dan mengajak bersyukur atas keberagaman yang terdapat di Indonesia Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai 	1 Menit
2	Inti	<p>Pemberian stimulus :</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memperlihatkan beberapa gambar potongan berita dari berbagai media yang memberitakan konflik di Indonesia masa kini 	8 Menit

		<p>Identifikasi masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengamati dan mengidentifikasi persoalan yang muncul • Guru menerangkan garis besar materi dan mengaitkannya dengan bentuk-bentuk pergolakan dan konflik yang pernah terjadi dalam sejarah Indonesia selama tahun 1948-1965 • Guru membentuk dua kelompok besar peserta didik. Kemudian membagi materi masing-masing kelompok sebagai berikut : <p>Kelompok 1 : Materi pemberontakan PKI Madiun</p> <p>Kelompok 2 : Materi Pemberontakan DI/TII</p> <p>Pengumpulan Data :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan sebanyak-banyaknya informasi yang relevan dari berbagai sumber, membaca literature. <p>Pengumpulan Data :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengolah data yang telah dikumpulkan, berdiskusi dalam kelompok lalu membuat rumusan materi yang lengkap sesuai urutan terjadinya peristiwa <p>Pembuktian / verifikasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan pemeriksaan secara cermat untuk mengecek lagi berbagai bahan yang telah disusun • Setiap kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil kerja kelompok masing-masing lalu berdiskusi bersama 	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan materi • Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang apa yang diperoleh setelah pembelajaran • Guru kembali menegaskan agar para siswa agar bersyukur kepada Allah SWT yang telah menjadikan Indonesia bangsa yang beragam, dan mengajak siswa untuk selalu menjaga persatuan dan persatuan bangsa • Guru melakukan evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran , misalnya <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa factor penyebab terjadinya pemberontakan PKI di Madiun 2. Kenapa terjadi pergolakan DI/TII • Guru menutup pembelajaran dengan salam 	1 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi

No.	Tanggal	Nama	Kejadian/ perilaku	Butir Sikap	Positif/ Negati	Nilai Kualitatif

2. Penilaian Pengetahuan :

Teknik : tes dan non tes (penugasan)

Bentuk : Pilihan Ganda dan Uraian

Instrumen : soal dan kunci jawaban

3. Penilaian Keterampilan : Diskusi Kelompok dan Presentasi

No	Nama	Mengomunikasi kan	Mendengarkan	Berargumen- tasi	Berkon- tribusi/	Rata- rata

Mengetahui
Kepala

Surantih, 17 Juli 2021
Guru Mapel

Drs. ALI, M.Pd
NIP. 196606161995121001

RESNAWITA, S.Ag, M.Pd
NIP. 197404122007012009