

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA : Hidup Bersih dan Sehat
SUBTEMA : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

Digunakan persyaratan tes simulasi mengajar
Program Sekolah Penggerak

Disusun oleh :
Kepala SPF SDN Langensari 04
Susilowati, S.Pd. M.Pd
NIP. 19670228 198806 2 001
Email : susilowati6704@gmail.com



PEMERINTAH KABUPATEN SEMARANG

DINAS PENDIDIKAN KEBUDAYAAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
KORWILCAM BIDANG PENDIDIKAN KECAMATAN UGARAN BARAT

UPTD SPF SD NEGERI LANGENSARI 04
TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar Program Sekolah Penggerak)

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri Langensari 04
Kelas / Semester	:	2 (Dua) / 1 (Satu)
Tema	:	Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Subtema	:	Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Subtema 2)
Pembelajaran Ke	:	1
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia dan SBdP
Pelaksanaan	:	11 November 2021
Alokasi Waktu	:	1 x tatap muka (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan teks percakapan, siswa dapat menemukan dan menjelaskan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat.
2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar
3. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
4. Melalui pengamatan, siswa dapat memadukan gerak tari dalam keseharian dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Proses Belajar Mengajar	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa (Religius dan integritas)2. Guru mengecek kehadiran siswa3. Siswa bersama guru berdoa bersama sebelum melakukan pembelajaran (Religius)4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini (Apersepsi)5. Guru mengkondisikan siswa dan memotivasi siswa untuk berperilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid 19 (Communication)6. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran (Motivasi)	2 menit
Inti	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ayo Mengamati</p> <p>✚ Pada awal pembelajaran, siswa mendengarkan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di kelas melalui video</p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>✚ Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan.</p> <p>✚ Mengoreksi kebenaran jawaban yang telah dibuat siswa.</p> <p>✚ Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</p> <p>Ayo Membaca</p> <p>✚ Siswa membaca teks “Kelasku Bersih, Aku Bangga!”.</p>	7 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Menjawab tentang isi teks yang dibaca. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa diarahkan untuk mengamati ciri ruang kelas yang bersih dan sehat. ✚ Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan ciri ruang kelas yang sehat. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. ✚ Ketika menulis laporan, siswa dibimbing penggunaan ejaan dengan benar. (<i>Creativity and Innovation</i>) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa mengamati gambar tentang gerakan tari menyapu lantai. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa mencoba menirukan gerakan tari menyapu lantai dengan hitungan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama dengan peserta didik membuat kesimpulan 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar peserta didik 3. Pembelajaran ditutup dengan salam 	1 menit

C. EVALUASI

1. Penilaian sikap :
2. Penilaian pengetahuan :
3. Penilaian Keterampilan :

Ungaran, 10 November 2021

Guru Praktik Sekolah Penggerak

Susilowati, S.Pd. M.Pd
NIP. 19670228 198806 2 001

Mengetahui
Kepala UPTD SPF SDN LAngensari 04



Susilowati, S.Pd. M.Pd
NIP. 19670228 198806 2 001

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. TEKNIK PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

B. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- ✚ Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih. Skor : 5
- ✚ Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih. Skor : 3
- ✚ Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- ✚ Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa melakukan gerakan sesuai tema		
2	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		

- Hasil penilaian menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1					
2					

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan l lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- ✚ Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.
- ✚ Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan cara melakukan gerakan tari menyapu bagi siswa yang belum bisa melakukannya dengan benar.

b. Pengayaan

- ✚ Siswa mengamati berbagai contoh lingkungan sekolah yang bersih dan sehat kemudian menceritakan hasil pengamatannya dengan bahasa yang santun.
- ✚ Siswa mengembangkan tari gerakan menyapu dengan kombinasi gerakan yang lain agar tarian menjadi lebih indah.

Instrumen Penilaian Pengetahuan
LEMBAR KERJA SISWA

Bacalah teks percakapan berikut dengan cermat dan teliti !



Setelah membaca teks diatas jawablah soal dibawah ini dengan cermat dan teliti !

1. Kegiatan apa yang akan diikuti Dayu dan teman-teman?

Jawab:

2. Apa hasil musyawarah Dayu dan teman-teman?

Jawab:

3. Bagaimana pendapatmu terhadap hasil musyawarah mereka?

Jawab:

4. Apa saja peralatan yang perlu mereka siapkan?

Jawab:

5. Menurutmu, apa manfaat kegiatan yang akan mereka lakukan?

Jawab:

Instrumen Penilaian Pengetahuan
LEMBAR KERJA SISWA

Temukanlah Manka Kata-kata berikut dengan benar !



