

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IPK: 3.3.1/IPK 4.1.1

Sekolah : SMP Negeri 1 Candipuro	Kelas/Semester : VII(Tujuh)/Gasal
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x Pertemuan)
Sub Materi Pokok : Manusia, Tempat dan Lingkungan	

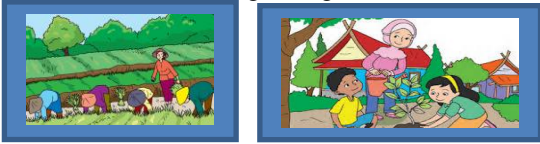
A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	3.1.1 Menjelaskan konsep ruang 3.1.2. Mendefinisikan interaksi antar ruang 3.1.3. Mendiskripsikan interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia 3.1.4 Menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya 3.1.5 Melakukan analisis kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang
4.1. Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	4.1.1. Mempresentasikan hasil telaah contoh interaksi keruangan 4.1.2. Membuat gambar/kliping interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model *Problem Based Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan interaksi antar ruang serta **menganalisis**, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, tentang benua, dengan rasa **ingin tahu yang tinggi, disiplin, percaya diri, selama PBM dan bekerjasama dengan kelompok**

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**1. Langkah – langkah Pembelajaran**

SINTAQ	KEGIATAN	PPK	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru masuk ke group kelas di whatsapp dilanjut berdoa bersama Guru melakukan absensi & menyampaikan aturan main Guru menyiapkan materi berupa JPEG, Gambar, video sesuai konteks pembelajaran. Guru Menyampaikan tujuan Pembelajaran & pre test Guru melakukan motivasi tayangan video Instrumentalian 	Religus	5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan/share materi di group whatsapp Guru menyampaikan wabah corona menjadikan kondisi saling bergantung Guru menayangkan video proses dan siswa menyusun pertanyaan dan permasalahan tentang interaksi antar ruang Siswa mengemukakan pertanyaan: Mengapa terjadi interaksi antar ruang? Bagaimana bisa terjadi? Indikasi apa interaksi antar ruang berlangsung saling menguntungkan?  <ul style="list-style-type: none"> Sesudahnya siswa dibagi 5 kelompok guna menemukan materi esensial dan menemukan jawabannya seperti yang tertera di IPK, Guru melakukan pembimbingan Individu/kelompok Setelah melakukan kroscek data siswa mendiskusikan di group WA dan ada kegiatan tanya jawab.. Guru dan siswa melakukan analisis pemecahan masalah. Setelah di dapat melakukan tindakan menyimpulkan 	Disiplin Gotong-royong Berfikir kritis	25 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan Post test. Melakukan refleksi atau umpan balik Menyampaikan pesan Moral. Memberi salam. berikutnya 	Kepedulian Tanggung Jawab	5 Menit

D. PENILAIAN/ASSESSMENT

- Teknik Penilaian Sikap** (observasi interaktif), **Pengetahuan** (Tes Tertulis/Lisan), **Keterampilan** (Proyek, Portofolio / unjuk kerja Produk)
- Remedial dan Pengayaan** (Remedial Teaching; pemahaman ruang dan interaksi antar ruang melalui virtual class maupun actual class), **Pengayaan** (Membuat riset kecil, makalah/artikel, menganalisis kondisi saling ketergantungan interaksi antar ruang dan dampaknya)

Mengetahui :
Kepala SMP N 1 Candipuro

Candipuro, 12 Oktober 2020
Guru Bidang Studi IPS 8

ABDUL ROHMAN, M.Pd
NIP: 197110310 199802 1 004

ALI KRESWANTO, S.Pd
NIP:

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
NO: 01**

Mata Pelajaran : IPS

Materi Pokok : Interkasi antar ruang

Nama Anggota :

Kelompok :

Bentuk Tugas

- Isilah kolom - kolom pada tabel dan berikan masing-masing 2 contoh kegiatan saling melengkapi antar wilayah dengan sumber daya yang berbeda pada tingkat Kabupaten, Provinsi dan negara !

No	Nama Kabupaten/Propinsi	Hasil/SDA yang dimiliki	Kerjasama dengan kabupaten ...	Hasil dari interaksi antar wilayah
1	Klaten	Pasir	Sukoharjo	Meningkatnya Pendapatan asli daerah.
2
3
4
5

Lembar Kerja 1.2. Kerja Kelompok.

Petunjuk

1. Bentuklah kelompok kerja yang terdiri dari 4-5 orang.
2. Lakukan pengamatan di pasar atau swalayan dekat rumah kalian.
3. Identifikasikan produk yang dijual di pasar atau swalayan tersebut dan daerah yang menghasilkan produk tersebut.
4. Tulislah hasil penelusuran informasi pada tabel berikut ini!

No	Nama Produk	Daerah Asal
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

5. Diskusikan dengan kelompok, mengapa hasil produksi atau komoditi itu dapat dihasilkan di daerah tersebut. Kemudian presentasikan hasilnya di depan kelas