

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sesuai surat edaran Kemendikbud no 14 tahun 2019n

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Tarakan
Mata Pelajaran : IPS
Materi pokok/sub Materi : Memahami Perubahan Keruangan dan Interaksi antar Ruang di Indonesia akibat terdampak Pandemi Covid 19
Kelas / Semester : 8 / Ganjil
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh factor alam dan manusia (tehnologi, ekonomi, pemnfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi,sosial, budaya politik	1) menentukan negara-negara yang termasuk dalam ASEAN dan sebaran pandemic Covid 19 dan jumlah kematian penduduk dinegara-negara ASEAN akibat pandemic 2) Memahami kondisi iklim negara-negara ASEAN dan dampaknya terhadap penyebaran virus corona di Indonesia dan negara-negara ASEAN lainnya
4.1 Menyajikan hasil telaah	3) memahami berbagai interaksi antar negara ASEAN dan pengaruhnya terhadap penyebaran dan pencegahan penyebaran covid 19 di Indonesia dan negara-negara ASEAN 4) Memahami berbagai perubahan interaksi antar Negara ASEAN dan pengaruhnya terhadap pencegahan penyebaran covid-19 di Indonesia dan Negara-negara ASEAN

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discoveri Learning peserta didik dengan benar dapat :

- Mendeskripsikan, menganalisis factor penyebab, pengaruh dan dampak serta upaya pencegahan dan penyebaran pandemic covid 19 serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, politik dan budaya di Indonesia dan negara- negara ASEAN lainnya serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan sopan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom/ Edmodo/share content in WA dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran serta mengecek kehadiran siswa yang Aktif dalam pembelajaran tersebut2. Siswa diberi motivasi untuk selalu tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan dengan tetap mengikuti protocol kesehatan guna mencegah penyebaran pandemicovid 19 yang berpengaruh besar diseluruh aspek kehidupan3. guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui googleclassroom/wa/edmondotentang pengaruh pandemic covid 19 terhadap kesehatan manusia dan tingkat kematian manusia di Indonesia dan negara- negara ASEAN lainnya2. Guru memberi penjelasan pentingnya mengimplementasikan pola hidup bersih dan budaya melaksanakan protocol kesehatan terutama menghentikan sementara interaksi dengan wilayah- wilayah berzona merah penyebaran pandemic covid 19

	<p>3. peserta didik dan guru mendiskusikan penyebaran pandemic covid 19 di Indonesia dan negara-negara ASEAN lainnya</p> <p>4. peserta didik mendiskusikan wilayah Sebaran tingkat kematian akibat pandemic covid 19 di Indonesia</p> <p>5. Peserta didik mendiskusikan pengaruh iklim penyebaran pandemic covid 19 dan dampak covid 19 terhadap kehidupan manusia melalui google slide/link you tube/WA</p> <p>6. Guru menyampaikan video dampak covid 19 terhadap kehidupan manusia melalui google slide/link you tube/WA</p> <p>Movie dan share konten untuk kegiatan pembelajaran</p> <p>7. Guru membagi masing - masing kelompok melalui chat di classroom dan jika ada yang tidak kebagian kelompok boleh bertanya melalui private comment</p> <p>8. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja di google classroom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK tersebut</p> <p>9. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan powerpoint /DU recorder/tugas LK google slide di google classroom untuk melakukan eksplorasi tentang pengaruh pandemic covid 19 terhadap kehidupan masyarakat Indonesia sampai ASEAN</p> <p>10. peserta didik Bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok melalui chat dalam grup/Zoom Cloud Meeting Dan dievaluasi hasil kerja kelompok masing-masing.</p> <p>11. peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang disajikan tiap-tiap kelompok</p> <p>12. peserta didik Bersama guru menyampaikan kesimpulan tentang materi yang dipelajari</p>
<p>Penutup</p>	<p>1. Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi</p> <p>2. Guru mengajak peserta didik memohon kesehatan perlindungan dan keselamatan dari wabah yang melanda Indonesia sampai dengan dunia saat ini</p>

	3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.
--	---

C. PENILAIAN

Penilaian sikap : keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran online misalnya mengirim private comment bertanya tentang materi dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis dan menjawab kuiz

Penilaian Ketrampilan : Unjuk kerja kegiatan dengan memahami prosedur pembelajaran online melalui aplikasi dan fiturnya

D. Alat, Media dan Sumber Belajar

1. Alat : smartphone, Laptop, Kertas dan alat tulis
2. Media : Internet, Video dan peta ten5ang penyebaran covid 19
3. Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII SMP/MTs Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017, Media Masa Cetak Maupun media online.

Kepala SMP Negeri 7 Tarakan

Friny Napasti, SP.d, MP.d
NIP. 197910022000122003

Tarakan Juli 2020
Guru Bidang Studi IPS

Rabiatul Adawiyah, SE
NIP.196609022007012012

Lembar Kerja : Tugas Rumah

SMP NEGERI 7 TARAKAN
TUGAS PEMBELAJARAN DIRUMAH
NOMOR TUGAS : 01

A. Informasi Kelas			
1. Mapel	:	IPS	3. Kelas : VIII.1
2. Nama Guru	:	Rabiatul	4. Jam ke : 1-2
B. Informasi pengiriman tugas			
1. alamat Email/WA	:	Adawiyahra02@gmail.com 082153217024	
2. format email	:	Contoh isi : Subject : kelas nama siswa dan nama mapel	
3. Batas waktu tugas		Jumat....,Juli 2020	Tugas dikirim Maksimal Pukul 21.00 Wita Tugas bisa dikerjakan langsung pada LK digoogle classroom
C. Deskripsi Penugasan			

