

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPP PJJ)

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 2 DAMPAL SELATAN
Kelas/Semester	: VII / GANJIL
Mata Pelajaran	: PPKn
Kompetensi Dasar	: 3.1 Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar Negara
Materi	: Pembentukan BPUPKI
Alokasi Waktu	: 1 Pekan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran jarak jauh, dengan pendekatan kombinasi (Daring dan Luring), siswa dapat :

- ❖ Memahami Proses Pembentukan BPUPKI.

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
Penguatan Pendidikan Karakter <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru Menyiapkan Modul Pembelajaran ❖ Guru bersama siswa berdoa ❖ Guru mengabsen siswa ❖ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran 	
KEGIATAN INTI	
Model : Pembelajaran Jarak Jauh Pendekatan: Kombinasi (Daring dan Luring) Deskripsi : Sejarah perumusan pancasila dan Pembentukan BPUPKI Alat, Bahan, dan Media:) Modul) HP Android) Whatsup Group) Lembar Tugas	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa dibagikan modul 1 ❖ Siswa mempelajari materi pada modul 1 ❖ Siswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi di modul 1 ❖ Siswa membawa modul 1 sebagai acuan belajar dari rumah. ❖ Pembelajaran dilanjutkan dari rumah dengan diskusi melalui Whatsup Group (WAG) ❖ Siswa mencari informasi dari berbagai sumber untuk menyelesaikan tugas 1.
KEGIATAN AKHIR	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta mengumpulkan lembar tugas 1 yang telah dikerjakan pada waktu yang ditentukan. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan	: Tertulis (Lembar Tugas)
Keterampilan	: Portofolio
Sikap	: Lembar Observasi

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Dampal Selatan

Tampiala, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

M. Yunus, S.Pd
NIP. 19661231 199203 1 067

Sigit Tri Atmaja Priya Hutama, S.Pd.,Gr
NIP. 19881217 201708 1 004

CONTOH