

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MASA PANDEMI COVID – 19 BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN
TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Nama : Lilis Mulyansi, SPd, MM
Satuan Pendidikan : Taman Kanak-kanak
Instansi : Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung
Surel : 201514098148@guruku.id
Kelas/Semester : Kelompok B/ 2 (dua)
Tema/Sub Tema : Alamanku/Aku sayang Pohon di alamanku
Alokasi Waktu : 60 menit (satu kali pertemuan)
Model dan Strategi Pembelajaran : Model Daring, Strategi pendekatan saintifik : Pembukaan (Apersepsi, demonstrasi); Inti (Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan, mengomunikasikan); Penutup (menceritakan, Tanya jawab); Rencana Penilaian
KI/KD : 1.1, 1.2, 2.1, 3.3 ; 4.3, 3.6;4.6, 3.12;4.12, 2.8, 3.15;4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Sikap : Menyayangi tanaman sebagai ciptaan Tuhan
Pengetahuan : Mengenal berbagai macam tanaman yang ada di halaman
Keterampilan : Dapat Menyebutkan nama-nama tanaman
Dapat menghitung tanaman di halaman sampai dengan 10
Dapat membedakan ukuran besar dan kecil
Dapat melompat dengan menggunakan 2 kaki

Dapat menyebutkan bentuk-bentuk geometri

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (15 Menit)

- a. Bercakap-cakap tentang Pohon Jambu
- b. Bergerak sesuai dengan isi cerita mengambil buah jambu

2. Inti (30 Menit)

- a. Mengamati : Anak melihat dan mengamati Video tentang pohon jambu yang ada di halaman
Anak melihat dan mengamati pohon jambu di halaman
- b. Menanya : Anak menceritakan hasil pengamatan video pohon jambu
Anak menceritakan rasa buah jambu
- c. Mengumpulkan Informasi : Guru menceritakan tentang bagian-bagian pohon jambu (batang, akar, daun, buah)
Guru menceritakan cara membuat pohon jambu dari ranting dan bahan bekas
- d. Mengasosiasi / Menalar : Anak menyebutkan bagian-bagian pohon jambu
Anak menyebutkan rasa, warna dan ukuran buah jambu
Anak menghitung daun jambu 1-10
- e. Mengomunikasi : Anak membuat pohon jambu dari bahan bekas yang ada disekitar rumah

3. Penutup

Guru menginformasikan terhadap anak dan orang tua/wali untuk mengirim foto atau video aktivitas anak selama satu pertemuan dan dikirim melalui grup Whats App (WAG)

Sumber Pembelajaran : Permendikbud 146 Tahun 2014 tentang kurikulum PAUD

Alat/bahan Pembelajaran : Ranting, kertas warna, kertas/bahan bekas yang ada disekitar rumah

C. RENCANA PENILAIAN

Aspek Perkembangan	KD	Indikator	Keterangan
Nilai Agama Moral	1.1	Mampu menyebutkan ciptaan Tuhan	
	1.2	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	
Fisik Motorik	2.1	Terbiasa memelihara kebersihan lingkungan	
	3.3, 4.3	Melakukan permainan fisik dengan aturan	
Kognitif	3.6,4.6	Mengenal konsep besar kecil Menyebutkan lambang bilangan 1-10	
Bahasa	3.12	Mengenal suara huruf awal dari nama benda disekitar	
Sosial Emosional	2.8	Belajar atau melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dibantu seperlunya	
Seni	3.15, 4.15	Menampilkan hasil karya seni Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	