



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Identitas Sekolah
SMK Negeri 16 JAKARTA

Prog / Kompetensi Keahlian :

Semua Kompetensi Keahlian

Mata Pelajaran :
Matematika

Materi Pokok :

Bilangan Berpangkat,
Bentuk Akar dan
Logaritma

Kelas / Semester :
X / Ganjil

Alokasi Waktu :

8 JP x @ 45 menit (4 pertemuan)

Alat dan Media :

- ☞ Laptop
- ☞ HP Android
- ☞ Worksheet
- ☞ Video Pembelajaran
- ☞ Lembar Penilaian
- ☞ WA Grup Kelas, WA Grup Kelompok

PENILAIAN

1. **Sikap** melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial
2. **Pengetahuan** melalui tes tertulis (PG, Essai, uraian), tes tidak tertulis (kuis) dan penugasan
3. **Ketrampilan** melalui portofolio, praktek , proyek dan teknik lainnya

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

- ☞ Merefleksi kegiatan pembelajaran
- ☞ Menginformasikan kegiatan pembelajaran selanjutnya
- ☞ Meminta peserta didik mempelajari materi berikutnya
- ☞ Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan pesan dan motivasi kepada peserta didik

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran online, peserta didik dapat mengidentifikasi (operasi perkalian berulang, sifat – sifat operasi perkalian berulang, bentuk bilangan berpangkat, sifat – sifat bilangan berpangkat, bilangan pangkat pecahan sebagai bentuk akar , sifat – sifat bentuk akar, bentuk – bentuk bilangan anti pangkat sebagai logaritma, sifat – sifat logaritma), menghitung nilai operasi bilangan berpangkat, menyederhanakan hasil operasi bilangan berpangkat, menentukan hasil operasi bentuk akar , merasionalkan penyebut pecahan bentuk akar dan menentukan hasil operasi logaritma dengan sifat – sifatnya serta menyajikan hasil penyelesaian bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan disiplin

B. Bahan Materi Pembelajaran

<https://drive.google.com/drive/folders/1G4sTC9C9ze-yPG-mVIXKv2hSkyOaFLjR?usp=sharing>
<https://drive.google.com/drive/folders/1DGIREf7szntsMLD42yoQk3gpnAzOXDdUw?usp=sharing>
<https://drive.google.com/drive/folders/1ItHjyTxFVcXTLFAghAfiQklfXejhZb6U?usp=sharing>
classroom X MM

link : <https://classroom.google.com/c/MzwcNDY5MTEwOTMy?cjc=wibmk3s>

Kode Kelas : wibmk3s

Classroom X OTKP 1

Link : <https://classroom.google.com/c/MzwcNDY5MTMyNjgx?cjc=4ssvmgw>

Kode Kelas : 4ssvmgw

Classroom X OTKP 2

Link : <https://classroom.google.com/c/MzwcNDY5MTMyNzI1?cjc=ja62ccd>

Kode Kelas : ja62ccd

Classroom X AKL 1

Link : <https://classroom.google.com/c/MzwcMTk4NDQ1MDY0?cjc=6uja4xp>

Kode Kelas : 6uja4xp

Classroom X AKL2

Link : <https://classroom.google.com/c/MzwcNDY5MDk5NjE5?cjc=rntggya>

Kode Kelas : rntggya

Classroom X BDP

Link : <https://classroom.google.com/c/MzwcNDY5MTEwODk4?cjc=pqwlbxv>

Kode Kelas : pqwlbxv

C. Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1. Hadir bersamaan, Guru menyapa dan mengucapkan salam, serta mencatat siswa yang belum hadir di WA grup kelas secara online
2. Guru membagikan informasi tentang materi, tujuan dan teknis pembelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- ☞ Guru meminta peserta didik untuk menyaksikan dan mengamati tayangan video pembelajaran mengenai perkalian berulang dan sifat – sifatnya . (**Literasi**)
- ☞ Peserta didik diberi kesempatan untuk menulis hal – hal yang belum dipahami dan menanyakannya (**Critical Thinking**)
- ☞ Guru mempersilahkan peserta didik untuk mengerjakan LKPD. Menggali informasi, berdiskusi kelompok untuk menemukan solusi dari permasalahan . (**Collaboration**)

Pertemuan 2

- ☞ Guru meminta peserta didik untuk menyaksikan dan mengamati tayangan video pembelajaran mengenai bentuk – bentuk bilangan berpangkat sifat – sifat bilangan berpangkat . (**Literasi**)
- ☞ Peserta didik diberi kesempatan untuk menulis hal – hal yang belum dipahami dan menanyakannya (**Critical Thinking**)
- ☞ Guru mempersilahkan peserta didik untuk mengerjakan LKPD. Menggali informasi, berdiskusi kelompok untuk menemukan solusi dari permasalahan . (**Collaboration**)

Pertemuan 3

- ☞ Guru meminta peserta didik untuk menyaksikan dan mengamati tayangan video pembelajaran mengenai bilangan pangkat pecahan sebagai bentuk akar dan sifat – sifat bentuk akar.
(Literasi)
 - ☞ Peserta didik diberi kesempatan untuk menulis hal – hal yang belum dipahami dan menanyakannya **(Critical Thinking)**
 - ☞ Guru mempersilahkan peserta didik untuk mengerjakan LKPD. Menggali informasi, berdiskusi kelompok untuk menemukan solusi dari permasalahan . **(Collaboration)**
- Pertemuan 4**
- ☞ Guru meminta peserta didik untuk menyaksikan dan mengamati tayangan video pembelajaran mengenai bentuk bilangan anti pangkat sebagai logaritma dan sifat – sifat logaritma .
(Literasi)
 - ☞ Peserta didik diberi kesempatan untuk menulis hal – hal yang belum dipahami dan menanyakannya **(Critical Thinking)**
 - ☞ Guru mempersilahkan peserta didik untuk mengerjakan LKPD. Menggali informasi, berdiskusi kelompok untuk menemukan solusi dari permasalahan . **(Collaboration)**

Penutup

1. Guru bersama dengan peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran
2. Melakukan post test dan memberikan umpan balik dan reward
3. Guru memberikan informasi kepada peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya
4. Guru bersama dengan peserta didik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdo'a

Jakarta, 12 juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 16 Jakarta

Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Ety Purwanty, M.Pd
NIP. 196603241994122002

AGUS MUSLIM
NIP.197305141999031007



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Identitas Sekolah
SMK Negeri 16 JAKARTA

Prog / Kompetensi Keahlian :

Semua Kompetensi Keahlian

Mata Pelajaran :
Matematika

Materi Pokok :
Barisan dan Deret Geometri

Kelas / Semester :
X / Ganjil

Alokasi Waktu :
8 JP x @ 45 menit (4 pertemuan)

Alat dan Media :

- ☞ Laptop
- ☞ HP Android
- ☞ Worksheet
- ☞ Video Pembelajaran
- ☞ Lembar Penilaian
- ☞ WA Grup Kelas, WA Grup Kelompok

PENILAIAN

- **Sikap** melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial
- **Pengetahuan** melalui tes tertulis (PG, Essai, uraian), tes tidak tertulis (kuis) dan penugasan
- **Ketrampilan** melalui portofolio, praktek , proyek dan teknik lainnya

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

- ☞ Merefleksi kegiatan pembelajaran
- ☞ Menginformasikan kegiatan pembelajaran selanjutnya
- ☞ Meminta peserta didik mempelajari materi berikutnya
- ☞ Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan pesan dan motivasi kepada peserta didik

A. Tujuan Pembelajaran
Setelah mengikuti proses pembelajaran online, peserta didik dapat menentukan suku ke - n barisan geometri , menentukan jumlah n suku suatu deret deomerti , menentukan jumlah n suku deret geometri tak hingga, menganalisis barisageometri dan menganalisis dan deret geometri dan deret tak hingga serta memecahkan kontekstual yang berkaiatan dengan barisan dan deret aritmetika dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan disiplin

B. Bahan Materi Pembelajaran

<https://drive.google.com/drive/folders/1G4sTC9C9ze-yPG-mVIXKv2hSkyOaFLjR?usp=sharing>

classroom X MM

link : <https://classroom.google.com/c/MzwcNDY5MTEwOTMy?cjc=wibmk3s>

Kode Kelas : wibmk3s

Classroom X OTKP 1

Link : <https://classroom.google.com/c/MzwcNDY5MTMyNjgx?cjc=4ssvmgw>

Kode Kelas : 4ssvmgw

Classroom X OTKP 2

Link : <https://classroom.google.com/c/MzwcNDY5MTMyNzI1?cjc=ja62ccd>

Kode Kelas : ja62ccd

Classroom X AKL 1

Link : <https://classroom.google.com/c/MzwcMTk4NDQ1MDY0?cjc=6uja4xp>

Kode Kelas : 6uja4xp

Classroom X AKL2

Link : <https://classroom.google.com/c/MzwcNDY5MDk5NjE5?cjc=rntggya>

Kode Kelas : rntggya

Classroom X BDP

Link : <https://classroom.google.com/c/MzwcNDY5MTEwODk4?cjc=pqwlbbxv>

Kode Kelas : pqwlbbxv

C. Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1. Hadir bersamaan, Guru menyapa dan mengucapkan salam, serta mencatat siswa yang belum hadir di WA grup kelas secara online
2. Guru membeikan informasi tentang materi, tujuan dan teknis pembelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- ☞ Peserta didik membaca dan memahami permasalahan menentukan umus Sn pada deret geometri dan menganalisis deret geometri pada LKPD yang diberikan guru (**Literasi**)
- ☞ Peserta didik mengidentifikasi masalah dengan mengamati dan menanyakan (**Critical Thinking**)
- ☞ Peserta didik mengumpulkan data dengan berdiskusi dengan teman sebangku , wawawancara , membaca untuk menemukan solusi dari masalah dalam LKPD untuk menentukan nilai Un barisan geometri (**Collaboration**)
- ☞ Peserta didik menyusun langkah - langkah penyelesaian masalah untuk memecahkan masalah dalam LKPD (**Creativity**)
- ☞ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi sebangku atau diskusi kelompok (**Comunication**)

Pertemuan 2

- ☞ Peserta didik membaca dan memahami permasalahan menentukan nilai Un pada barisan geometri dan menganalisis barisan geometri pada LKPD yang diberikan guru (**Literasi**)
- ☞ Peserta didik mengidentifikasi masalah dengan mengamati dan menanyakan (**Critical Thinking**)
- ☞ Peserta didik mengumpulkan data dengan berdiskusi dengan teman sebangku , wawawancara , membaca untuk menemukan solusi dari masalah dalam LKPD untuk menentukan nilai Un barisan geometri (**Collaboration**)
- ☞ Peserta didik menyusun langkah - langkah penyelesaian masalah untuk memecahkan masalah dalam LKPD (**Creativity**)

☞ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi sebangku atau diskusi kelompok (**Comunication**)

Pertemuan 3 - 4

- ☞ Guru membagi peserta didik dalam kelompok kecil yang terdiri dari 2 orang
- ☞ Peserta didik mengamati dan mengidentifikasi permasalahan yang terdapat dalam LKPD yang dibagikan oleh Guru mengenai jumlah deret tak hingga (**Literasi**)
- ☞ Peserta didik berdiskusi dengan teman sebangku untuk menggumpulkan informasi melalui pertanyaan – pertanyaan untuk menyelesaikan masalah (**Critical Thinking**)
- ☞ Peserta didik berdiskusi untuk menentukan langkah – langkah dalam menyelesaikan masalah yang terdapat dalam LKPD (**collaboration**)
- ☞ Peserta didik diberikan kesempatan oleh guru untuk mempresentasikan pekerjaannya , peserta didik yang lain menganalisis dan mengevaluasi terhadap pekerjaan yang sudah dilakukan (**Comunication**)
- ☞ Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajar (**Cretivity**)

Penutup

- ☞ Guru bersama dengan peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran
- ☞ Melakukan post test dan memberikan umpan balik dan reward
- ☞ Guru memberikan informasi kepada peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya
- ☞ Guru bersama dengan peserta didik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdo'a

Jakarta, 12 juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 16 Jakarta

Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Ety Purwanty, M.Pd
NIP. 196603241994122002

AGUS MUSLIM
NIP.197305141999031007



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

Identitas Sekolah
SMK Negeri 16 JAKARTA

Prog / Kompetensi Keahlian :
Semua Kompetensi Keahlian

Mata Pelajaran :
Matematika

Materi Pokok :
Barisan dan Deret Aritmetika

Kelas / Semester :
X / Ganjil

Alokasi Waktu :
8JP x @ 45 menit (4 pertemuan)

Alat dan Media :
☞ Laptop
☞ HP Android
☞ Worksheet
☞ Video Pembelajaran
☞ Lembar Penilaian
☞ WA Grup Kelas, WA Grup Kelompok

PENILAIAN
☞ **Sikap** melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial
☞ **Pengetahuan** melalui tes tertulis (PG, Essai, uraian), tes tidak tertulis (kuis) dan penugasan
☞ **Ketrampilan** melalui portofolio, praktek , proyek dan teknik lainnya

REFLEKSI DAN KONFIRMASI
☞ Merefleksi kegiatan pembelajaran
☞ Menginformasikan kegiatan pembelajaran selanjutnya
☞ Meminta peserta didik mempelajari materi berikutnya
☞ Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan pesan dan motivasi kepada peserta didik

- A. Tujuan Pembelajaran
Setelah mengikuti proses pembelajaran online, peserta didik dapat mengidentifikasi pola barisan bilangan , menentukan rumus umum suku ke - n barisan aritmetika , menentukan rumus jumlah n suku suatu deret aritmetika , menganalisis barisan dan deret aritmetika serta memecahkan kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan disiplin
- B. Bahan Materi Pembelajaran
<https://drive.google.com/drive/folders/1G4sTC9C9ze-yPG-mVIXKv2hSkyOaFLjR?usp=sharing>
- classroom X MM
link : <https://classroom.google.com/c/MzwcNDY5MTEwOTMy?cjc=wibmk3s>
Kode Kelas : wibmk3s
- Classroom X OTKP 1
Link : <https://classroom.google.com/c/MzwcNDY5MTMyNjgx?cjc=4ssvmgw>
Kode Kelas : 4ssvmgw
- Classroom X OTKP 2
Link : <https://classroom.google.com/c/MzwcNDY5MTMyNzI1?cjc=ja62ccd>
Kode Kelas : ja62ccd
- Classroom X AKL 1
Link : <https://classroom.google.com/c/MzwcMTk4NDQ1MDY0?cjc=6uja4xp>
Kode Kelas : 6uja4xp
- Classroom X AKL2
Link : <https://classroom.google.com/c/MzwcNDY5MDk5NjE5?cjc=rntggya>
Kode Kelas : rntggya
- Classroom X BDP
Link : <https://classroom.google.com/c/MzwcNDY5MTEwODk4?cjc=pqwlbxv>
Kode Kelas : pqwlbxv
- C. Kegiatan Pembelajaran :
Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
☞ Hadir bersamaan, Guru menyapa dan mengucapkan salam, serta mencatat siswa yang belum hadir di WA grup kelas secara online
☞ Guru membeikan informasi tentang materi, tujuan dan teknis pembelajaran yang akan dilakukan
- Kegiatan Inti**
- Pertemuan 1**
☞ Guru meminta peserta didik untuk menyaksikan dan mengamati tayangan video pembelajaran mengenai pola baarisan bilangan . (**Literasi**)
☞ Peserta didik diberi kesempatan untuk menulis hal - hal yang belum dipahami dan menanyakannya (**Critical Thinking**)
☞ Guru mempersilahkan peserta didik untuk mengerjakan LKPD. Menggali informasi, berdiskusi kelompok untuk menemukan solusi dari permasalahan . (**Collaboration**)
- Pertemuan 2 :**
☞ Guru meminta peserta didik untuk menyaksikan dan mengamati tayangan video pembelajaran mengenai menentukan rumus umum suku ke - n barisan aritmetika dan menganalisis barisan aritmetika . (**Literasi**)
☞ Peserta didik diberi kesempatan untuk menulis hal - hal yang belum dipahami dan menanyakannya (**Critical Thinking**)
☞ Guru mempersilahkan peserta didik untuk mengerjakan LKPD.Menggali informasi, berdiskusi kelompok untuk menemukan solusi dari permasalahan . (**Collaboration**)
☞ Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya (**Comunication**)
☞ Peserta didik menyimpulkan jawaban hasil presentasi (**Cretivity**)
- Pertemuan 3 - 4**
☞ Guru meminta peserta didik untuk menyaksikan dan mengamati tayangan video pembelajaran mengenai menentukan rumus jumlah n suku suatu deret aritmetika dan menganalisis deret aritmetika . (**Literasi**)
☞ Peserta didik diberi kesempatan untuk menulis hal - hal yang belum dipahami dan

menanyakannya (*Critical Thinking*)

- ☞ Guru mempersilahkan peserta didik untuk mengerjakan LKPD. Menggali informasi, berdiskusi kelompok untuk menemukan solusi dari permasalahan . (*Collaboration*)
- ☞ Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya (*Comunication*)
- ☞ Peserta didik menyimpulkan jawaban hasil presentasi (*Cretivity*)

Penutup

- ☞ Guru bersama dengan peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran
- ☞ Melakukan post test dan memberikan umpan balik dan reward
- ☞ Guru memberikan informasi kepada peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya
- ☞ Guru bersama dengan peserta didik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdo'a

Jakarta, 12 juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 16 Jakarta

Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Ety Purwanty, M.Pd
NIP. 196603241994122002

AGUS MUSLIM
NIP.197305141999031007



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Identitas Sekolah
SMK Negeri 16 JAKARTA

Prog / Kompetensi Keahlian :

Semua Kompetensi Keahlian

Mata Pelajaran :
Matematika

Materi Pokok :
Operasi Matriks

Kelas / Semester :
X / Ganjil

Alokasi Waktu :
8 JP x @ 45 menit (4 pertemuan)

Alat dan Media :

- ☞ Laptop
- ☞ HP Android
- ☞ Worksheet
- ☞ Video Pembelajaran
- ☞ Lembar Penilaian
- ☞ WA Grup Kelas, WA Grup Kelompok

PENILAIAN

- ☞ **Sikap** melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial
- ☞ **Pengetahuan** melalui tes tertulis (PG, Essai, uraian), tes tidak tertulis (kuis) dan penugasan
- ☞ **Ketrampilan** melalui portofolio, praktek , proyek dan teknik lainnya

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

- ☞ Merefleksi kegiatan pembelajaran
- ☞ Menginformasikan kegiatan pembelajaran selanjutnya
- ☞ Meminta peserta didik mempelajari materi berikutnya
- ☞ Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan pesan dan motivasi kepada peserta didik

A. Tujuan Pembelajaran
Setelah mengikuti proses pembelajaran online, peserta didik dapat menjelaskan unsur dan jenis matriks, menghitung penjumlahan dan pengurangan matriks, menghitung perkalian matriks, menentukan kesamaan dua matriks dan menerapkan operasi matriks dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan disiplin

B. Bahan Materi Pembelajaran
<https://drive.google.com/drive/folders/1G4sTC9C9ze-yPG-mVIXKv2hSkyOaFLjR?usp=sharing>
<https://drive.google.com/drive/folders/1DGIREf7szntsMLD42yoQk3gpnAzOXdUw?usp=sharing>
<https://drive.google.com/drive/folders/1tHjyTxFVcXTLFAghAfiQklfXelhZb6U?usp=sharing>

classroom X MM

link : <https://classroom.google.com/c/MzwcNDY5MTEwOTMy?cjc=wibmk3s>
Kode Kelas : wibmk3s

Classroom X OTKP 1

Link : <https://classroom.google.com/c/MzwcNDY5MTMyNjgx?cjc=4ssvmgw>
Kode Kelas : 4ssvmgw

Classroom X OTKP 2

Link : <https://classroom.google.com/c/MzwcNDY5MTMyNzI1?cjc=ja62ccd>
Kode Kelas : ja62ccd

Classroom X AKL 1

Link : <https://classroom.google.com/c/MzwcMTk4NDQ1MDY0?cjc=6uja4xp>
Kode Kelas : 6uja4xp

Classroom X AKL2

Link : <https://classroom.google.com/c/MzwcNDY5MDk5NjE5?cjc=rntggya>
Kode Kelas : rntggya

Classroom X BDP

Link : <https://classroom.google.com/c/MzwcNDY5MTEwODk4?cjc=pqwlbxv>
Kode Kelas : pqwlbxv

C. Kegiatan Pembelajaran :
Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
☞ Hadir bersamaan, Guru menyapa dan mengucapkan salam, serta mencatat siswa yang belum hadir di WA grup kelas secara online
☞ Guru membeikan informasi tentang materi, tujuan dan teknis pembelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- ☞ Guru membagikan LKPD mengenai mengidentifikasi unsur dan jenis matriks
- ☞ Menginstruksikan peserta didik mempelajari LKPD terlebih dahulu dan mengidentifikasi unsur dan jenis matriks melalui pengamatan (**Literasi**)
- ☞ Peserta didik melakukan curah pendapat mengenai definisi, unsur dan jenis matriks dengan mengajukan pertanyaan (**Critical Thinking**)
- ☞ Peserta didik berdiskusi untuk menemukan solusi menyelesaikan masalah (collaboration)
- ☞ Peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil pekerjaannya dengan mempresentasikan (**Communication**)
- ☞ Peserta didik membuat kesimpulan (**Creativity**)

Pertemuan 2

- ☞ Guru membagikan LKPD mengenai mengidentifikasi menghitung penjumlahan dan pengurangan matriks
- ☞ Menginstruksikan peserta didik mempelajari LKPD terlebih dahulu dan mengidentifikasi unsur dan jenis matriks melalui pengamatan (**Literasi**)
- ☞ Peserta didik melakukan curah pendapat mengenai definisi, unsur dan jenis matriks dengan mengajukan pertanyaan (**Critical Thinking**)
- ☞ Peserta didik berdiskusi untuk menemukan solusi menyelesaikan masalah (collaboration)
- ☞ Peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil pekerjaannya dengan mempresentasikan (**Communication**)
- ☞ Peserta didik membuat kesimpulan (**Creativity**)

Pertemuan 3

- ☞ Guru membagikan LKPD mengenai menghitung perkalian matriks
- ☞ Menginstruksikan peserta didik mempelajari LKPD terlebih dahulu dan mengidentifikasi unsur dan jenis matriks melalui pengamatan (**Literasi**)
- ☞ Peserta didik melakukan curah pendapat mengenai definisi, unsur dan jenis matriks dengan mengajukan pertanyaan (**Critical Thinking**)
- ☞ Peserta didik berdiskusi untuk menemukan solusi menyelesaikan masalah (colaboration)
- ☞ Peserta didik mengkonfirmasi dan menyetujui hasil pekerjaannya dengan mempresentasikan (**Communication**)
- ☞ Peserta didik membuat kesimpulan (**Creativity**)

Pertemuan 4

- ☞ Guru membagikan LKPD mengenai menerapkan operasi matriks dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks
- ☞ Menginstruksikan peserta didik mempelajari LKPD terlebih dahulu dan mengidentifikasi unsur dan jenis matriks melalui pengamatan (**Literasi**)
- ☞ Peserta didik melakukan curah pendapat mengenai definisi, unsur dan jenis matriks dengan mengajukan pertanyaan (**Critical Thinking**)
- ☞ Peserta didik berdiskusi untuk menemukan solusi menyelesaikan masalah (colaboration)
- ☞ Peserta didik mengkonfirmasi dan menyetujui hasil pekerjaannya dengan mempresentasikan (**Communication**)
- ☞ Peserta didik membuat kesimpulan (**Creativity**)

Penutup

- ☞ Guru bersama dengan peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran
- ☞ Melakukan post test dan memberikan umpan balik dan reward
- ☞ Guru memberikan informasi kepada peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya
- ☞ Guru bersama dengan peserta didik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdo'a

Jakarta, 12 juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 16 Jakarta

Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Ety Purwanty, M.Pd
NIP. 196603241994122002

AGUS MUSLIM
NIP.197305141999031007



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Identitas Sekolah
SMK Negeri 16 JAKARTA

Prog / Kompetensi Keahlian :

Semua Kompetensi Keahlian

Mata Pelajaran :
Matematika

Materi Pokok :
Determinan, invers dan transpose Matriks

Kelas / Semester :
X / Ganjil

Alokasi Waktu :
8 JP x @ 45 menit (4 pertemuan)

Alat dan Media :

- ☞ Laptop
- ☞ HP Android
- ☞ Worksheet
- ☞ Video Pembelajaran
- ☞ Lembar Penilaian
- ☞ WA Grup Kelas, WA Grup Kelompok

PENILAIAN

- ☞ **Sikap** melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial
- ☞ **Pengetahuan** melalui tes tertulis (PG, Essai, uraian) , tes tidak tertulis (kuis) dan penugasan
- ☞ **Ketrampilan** melalui portofolio, praktek , proyek dan teknik lainnya

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

- D. Merefleksi kegiatan pembelajaran
- E. Menginformasikan kegiatan pembelajaran selanjutnya
- F. Meminta peserta didik mempelajari materi berikutnya
- G. Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan pesan dan motivasi kepada peserta didik

A. Tujuan Pembelajaran
Setelah mengikuti proses pembelajaran online, peserta didik dapat menyelesaikan invers dan determinan matriks berordo 2×2 serta dapat menyelesaikan matriks transpos dan determinan ordo 3×3 dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan disiplin

B. Bahan Materi Pembelajaran
<https://drive.google.com/drive/folders/1G4sTC9C9ze-yPG-mVIXKv2hSkyOaFLjR?usp=sharing>

classroom X MM

link : <https://classroom.google.com/c/MzwcwNDY5MTEwOTMy?cjc=wibmk3s>

Kode Kelas : wibmk3s

Classroom X OTKP 1

Link : <https://classroom.google.com/c/MzwcwNDY5MTMyNjgx?cjc=4ssvmgw>

Kode Kelas : 4ssvmgw

Classroom X OTKP 2

Link : <https://classroom.google.com/c/MzwcwNDY5MTMyNzI1?cjc=ja62ccd>

Kode Kelas : ja62ccd

Classroom X AKL 1

Link : <https://classroom.google.com/c/MzwcwMTk4NDQ1MDY0?cjc=6uja4xp>

Kode Kelas : 6uja4xp

Classroom X AKL2

Link : <https://classroom.google.com/c/MzwcwNDY5MDk5NjE5?cjc=rntggya>

Kode Kelas : rntggya

Classroom X BDP

Link : <https://classroom.google.com/c/MzwcwNDY5MTEwODk4?cjc=pqwlbbx>

Kode Kelas : pqwlbbx

C. Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- ☞ Hadir bersamaan, Guru menyapa dan mengucapkan salam, serta mencatat siswa yang belum hadir di WA grup kelas secara online
- ☞ Guru membeikan informasi tentang materi, tujuan dan teknis pembelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- ☞ Guru membagikan LKPD mengenai mengidentifikasi unsur dan jenis matriks
- ☞ Menginstruksikan peserta didik mempelajari LKPD terlebih dahulu dan mengidentifikasi unsur dan jenis matriks melalui pengamatan (**Literasi**)
- ☞ Peserta didik melakukan curah pendapat mengenai definisi, unsur dan jenis matriks dengan mengajukan pertanyaan (**Critical Thinking**)
- ☞ Peserta didik berdiskusi untuk menemukan solusi menyelesaikan masalah (collaboration)
- ☞ Peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil pekerjaannya dengan mempresentasikan (**Comunication**)
- ☞ Peserta didik membuat kesimpulan (**Creativity**)

Pertemuan 2

- ☞ Guru membagikan LKPD mengenai mengidentifikasi menghitung penjumlahan dan pengurangan matriks
- ☞ Menginstruksikan peserta didik mempelajari LKPD terlebih dahulu dan mengidentifikasi unsur dan jenis matriks melalui pengamatan (**Literasi**)
- ☞ Peserta didik melakukan curah pendapat mengenai definisi, unsur dan jenis matriks dengan mengajukan pertanyaan (**Critical Thinking**)
- ☞ Peserta didik berdiskusi untuk menemukan solusi menyelesaikan masalah (collaboration)
- ☞ Peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil pekerjaannya dengan mempresentasikan (**Comunication**)
- ☞ Peserta didik membuat kesimpulan (**Creativity**)

Pertemuan 3

- ☞ Guru membagikan LKPD mengenai menghitung perkalian matriks
- ☞ Menginstruksikan peserta didik mempelajari LKPD terlebih dahulu dan mengidentifikasi unsur dan jenis matriks melalui pengamatan (**Literasi**)
- ☞ Peserta didik melakukan curah pendapat mengenai definisi, unsur dan jenis matriks dengan mengajukan pertanyaan (**Critical Thinking**)

- ☞ Peserta didik berdiskusi untuk menemukan solusi menyelesaikan masalah (colaboration)
- ☞ Peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil pekerjaannya dengan mempresentasikan (**Comunication**)
- ☞ Peserta didik membuat kesimpulan (**Creativity**)

Pertemuan 4

- ☞ Guru membagikan LKPD mengenai menerapkan operasi matriks dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks
- ☞ Menginstruksikan peserta didik mempelajari LKPD terlebih dahulu dan mengidentifikasi unsur dan jenis matriks melalui pengamatan (**Literasi**)
- ☞ Peserta didik melakukan curah pendapat mengenai definisi, unsur dan jenis matriks dengan mengajukan pertanyaan (**Critical Thinking**)
- ☞ Peserta didik berdiskusi untuk menemukan solusi menyelesaikan masalah (colaboration)
- ☞ Peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil pekerjaannya dengan mempresentasikan (**Comunication**)
- ☞ Peserta didik membuat kesimpulan (**Creativity**)

Penutup

- ☞ Guru bersama dengan peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran
- ☞ Melakukan post test dan memberikan umpan balik dan reward
- ☞ Guru memberikan informasi kepada peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya
- ☞ Guru bersama dengan peserta didik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdo'a

Jakarta, 12 juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri Jakarta

Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Ety Purwanty, M.Pd
NIP. 196603241994122002

AGUS MUSLIM
NIP.197305141999031007