



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH MASA PANDEMI) TK AL-KAUTSAR TP.2020/2021

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Semester / Minggu : II / 1
Tema / Sub Tema / Topik : Kendaraan / Kendaraan di Darat / Kereta Api
Hari / Tanggal : Kamis / 11 Februari 2021
Waktu : Pukul 08.00 – 09.30 WIB (90 Menit)
Jumlah Murid : 12-15 Anak

1. Tujuan Pembelajaran	
NAM	Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
	Anak terbiasa menghargai dan bersyukur setiap nikmat termasuk kendaraan kereta api
Fisik Motorik	Anak mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
Kognitif	Anak mengetahui dan mengenal kendaraan darat diantaranya yaitu kereta api
Bahasa	Anak dapat memahami bahasa secara verbal dan non verbal
	Anak dapat mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal
Seni	Anak memiliki perilaku sikap estetis dan dapat memberikan apresiasi untuk dirinya serta temannya dengan pencapaian hasil karyanya
Sosem	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
	Anak mampu mengerjakan tugas dengan tuntas termasuk merapikan mainan setelah selesai kegiatan
2. Kegiatan Pembelajaran	
Pijakan Lingkungan Main	Guru menyiapkan lingkungan bermain dengan menata loose part dengan kalimat invitasi pada area sains, matematika, bahasa dan seni
Pijakan Sebelum Main	Guru mengajak anak untuk duduk membuat lingkaran, menanyakan kabar dan berita terkini saat ini

	Guru menjelaskan tema dengan kegiatan hari ini
	Guru menjelaskan beberapa area yang dapat dipilih
	Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum bermain
	Guru memberi kesempatan pada anak untuk memilih area tanpa intervensi guru atau temannya
	Guru menyiapkan transisi anak untuk mulai bermain dengan kalimat: “ selamat bermain ”
Pijakan Selama Main	Guru bergerak bebas diantara anak untuk mengamati dan mencatat perkembangan main anak
	Guru menyampaikan informasi yang benar saat anak bermain
	Guru memotivasi dan membimbing anak sesuai tahap perkembangannya
	Guru memberikan informasi batasan waktu dengan aba-aba waktu main 12-13 menit, dan menghitung 1-10 untuk menata ulang mainan guna menyiapkan kegiatan berikutnya
Pijakan Setelah Main	Guru dan siswa merapihkan mainan ke tempat semula sesuai label yang telah tersedia
	Guru memastikan ruangan kembali rapih dan bersih
	Guru mengajak anak untuk duduk melingkar
	Guru mempersilahkan anak yang sudah focus untuk re-calling
	Guru mengajak anak yang lain untuk mendengarkan dan menghormati temannya yang sedang re-calling
	Guru mengapresiasi keberhasilan anak
3. Penilaian	Observasi, Percakapan, Unjuk Kerja, Hasil Karya

KD	ASPEK PERKEMBANGAN	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK				PENDIDIKAN NASIONALISME DAN KARAKTER BANGSA
					BB	MB	BSH	BSB	
4.1 3.2	NAM	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa - Mengetahui perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 	I. Kegiatan Awal ± 10' <ul style="list-style-type: none"> - Upacara - Berbaris dan berdoa bersama - Bernyanyi "Naik Kereta Api" - Gerak badan, berjalan menirukan kereta api - Masuk kelas, salam 	Guru & anak					Cinta tanah air Religius Kreatifitas Kerja keras Tanggungjawab
3.3 4.3	FM	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 							
3.6	KOGNITIF	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui & menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya melalui berbagai hasil karya 	II. Kegiatan Inti ± 50' <ol style="list-style-type: none"> 1. Area Sain Mengetahui kereta api 2. Area Matematika Menulis jumlah gerbong kereta api 3. Area Bahasa Bermain peran sebagai masinis dan penumpang 4. Area Seni Finger painting kereta api 	Gambar kereta api, loose part Gambar gerbong kereta api, loose part Guru & anak Kertas, cat air, palet,air					Rasa ingin tau Penalaran Komunikatif Kreatif
1.10 4.11	BAHASA	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui dan Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 							

3.15 4.15	SENI	- Mengetahui & menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media							
2.4		- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis							
			III. Istirahat ± 10' - Cuci tangan dengan sabun - Bermain						PHBS Disiplin
1.12 4.13 2.8	SOSEM	- Mengetahui emosi diri dan orang lain - Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar - Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	IV. Kegiatan Penutup ± 20' - Menghargai karya teman & tidak mencela - Bisa membantu ayah dan ibu di rumah - Hafalan surat-surat pendek - Pesan-pesan & mutiara Hadits - Ikrar kepulangan, do'a mau pulang, salam, pulang	Guru & anak					Sopan santun Religius Disiplin Mandiri

Mengetahui,
Kepala TK Al-Kautsar

Sri Hastuti Sumartini, S.Pd.I
NUPTK. 7660752653300042

Gunungsindur, 11 Februari 2021
Guru Kelas B Utsman bin Affan

Sri Hastuti Sumartini, S.Pd.I
NUPTK. 7660752653300042