

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP .N 2 Balikpapan..
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Ketergantungan Antar Ruang di lihat dari Konsep Ekonomi (akibat covid 19)
 Kelas/ Semester : 9 / Genap
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.3.1 Menelaah ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, konsumsi, harga pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk , transportasi. 4.3.1. Menganalisa ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, kosumsi, harga pasar) dan pengaruh yaterhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial	- Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap Perdagangan internasional - Mengevaluasi dampak positif dan negatif adanya covid 19 serta perubahan kehidupan - Mencari solusi untuk mengatasi covid 19 - Menyajikan hasil telaah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discoveri learning peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, dan mengevaluasi, mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang **perdagangan internasional** serta mencari solusi dengan adanya covid 19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui whatsapp dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1) Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang terdapat pada buku maupun melalui yang disajikan oleh guru, di whatsapp. 2) Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui <i>pengertian ketergantungan antar ruang</i> dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar). 3) Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3 - 4 siswa 4) Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumus kan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Dengan pertanyaan awal. 1. jelaskan pengertian perdagangan internasional? 2. Faktor apa sajakah yang mempengaruhi perdagangan internasional? 3. Apa manfaat dari perdagangan internasional? Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk bekerjasama 5) Peserta didik diberikan permasalahan dalam bentuk Lembar Kerja Siswa (LKS 1), melalui whatsapp 6) Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk Peserta didik diminta mengamati gambar / 7) Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui <i>pengertian ketergantungan antar ruang</i> dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar). 8) Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3 - 4 siswa 9) Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumus kan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Dengan pertanyaan awal. 4. jelaskan pengertian perdagangan internasional? 5. Faktor apa sajakah yang mempengaruhi perdagangan internasional? 6. Apa manfaat dari perdagangan internasional? 10) Peserta didik dibagi ke dalam beberapa menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Siswa 11) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai permasalahan.
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 4. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid 19. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Balikpapan ,27 Juni 2020

Kepala Sekolah
SMPN 2 Balikpapan

Guru Mapel

HJ, Juraidah, S.Pd, M.Pd
NIP.196610141987032003

Dra Wiiwik Mardiwati, M.MPd
NIP. 196505302006042006

LEMBAR KERJA SISWA

Lembar Kerja Siswa 1

Bidang Studi	IPS
KD	ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat
Materi	Perdagangan Internasional
Kelas/Semester	IX/ Genap
Hari /tanggal	

Gambar Perdagangan Internaional :



1. Berdasar gambar diatas yang menjadi penyebab terjadinya *ketergantungan antar ruang*
2. Faktor apa sajakah yang mempengaruhi perdagangan internasiona akibat vovic 191?
3. Bagaimana kalau suatu negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri?
4. Faktor apa sajakah yang mempengaruhi setiap negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri?
- 5 Bantua apa yang diberikan pemerintah untuk menanggulangi rakyat yang terdampak covid

