

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak

Satuan Pendidikan : SMA
 Kelas/Semester : XI/3
 Topik : Masa Penjajahan di Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *problem based learning* peserta didik dapat menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa dan salam • Mengecek kehadiran siswa • Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini • Apersepsi mengenai dampak yang ditimbulkan pada masa penjajahan bangsa Eropa 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dampak yang ditimbulkan pada masa penjajahan bangsa Eropa melalui sebuah gambar 2. Siswa melakukan tanya jawab terkait gambar yang telah diamati 3. Guru menyajikan peta konsep materi 	6 Menit
	<p>Mengorganisasi siswa dalam belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa membentuk 5 kelompok untuk mendiskusikan masalah 5. Siswa mengumpulkan informasi mengenai dampak yang ditimbulkan pada masa penjajahan bangsa Eropa dengan menjawab pertanyaan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana dampak positif dan negatif dari penjajahan bangsa Eropa di bidang politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan? 2. Hal-hal apa yang sekiranya masih ada dan diterapkan sampai saat ini? 	
	<p>Membimbing penyelidikan secara individu atau kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru membimbing dan mengkondisikan siswa dalam menyelesaikan permasalahan 	
	<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa menyajikan hasil kerja kelompoknya melalui presentasi 	
	<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa mengerjakan soal esai secara individu 	

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kalian dapatkan dalam pembelajaran hari ini ? • Bagaimana dampak positif dari penjajahan bangsa Eropa? 2. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. 3. Siswa menyimak penjelasan guru terkait aktivitas pembelajaran selanjutnya. 	2 Menit
----------------	--	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap & Penilaian diri
- Pengetahuan : Penugasan
- Ketrampilan : Presentasi



Herni Sadar Peristiwanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 19650226 198903 2 008

Mojokerto, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Riyanto, S.Pd.
NIP. -