



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1BANCAR



Jln. Desa Bancar – Ngampelrejo Telp. (0356) 412150 e-mail : smn1.bancar@yahoo.co.id
TUBAN Kode Pos : 62354

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMAN 1 Bancar
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas /Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Masalah ekonomi dan Sistem Ekonomi
Alokasi Waktu : 1 X 45 Menit (Simulasi 10 Menit)

A. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menganalisis masalah ekonomi dalam system ekonomi
- 4.2 Menyajikan hasil analysis masalah eonomi dalam system ekonomi

B. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.2.1 Menjelaskan permasalahan pokok ekonomi secara umum, klasik dan modern
- 3.2.2 Mengidentifikasi permasalahan pokok ekonomi klasik dan modern
- 3.2.3 Menjelaskan pengertian system ekonomi
- 3.2.4 Mengidentifikasi macam-macam system ekonomi

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik dapat :

- 1. Menjelaskan permasalahan ekonomi secara umum, klasik dan modern
- 2. Mengidentifikasi permasalahan pokok ekonomi klasik dan modern
- 3. Menjelaskan pengertian system ekonomi
- 4. Mengidentifikasi macam-macam system ekonomi.

D. Langkah kegiatan

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Guru mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, mengecek kerapian dan kebersihan ruang kelas serta kehadiran peserta didik . b. Mengaitkan materi minggu lalu yaitu prinsip ekonomi dan motif ekonomi kemudian menghubungkannya	2 Menit

	<p>dengan kondisi kehidupan sehari-hari</p> <p>c. Menegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan di capai.</p>	
Inti	<p>a) Sebelum peserta didik mempelajari masalah ekonomi, peserta didik dapat diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang prinsip ekonomi, motif ekonomi.</p> <p>b) Kelompok I, III, dan V ditugaskan untuk melakukan kajian tentang masalah pokok ekonomi secara umum, secara klasikal dan secara modern melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan</p> <p>c) Kelompok II, IV dan VI ditugaskan untuk melakukan kajian tentang cara mengatasi masalah ekonomi melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.</p> <p>d) Setiap kelompok harus membuat laporan sesuai dengan masalah yang dikaji. Hasil kajian sebaiknya di dukung dengan gambar-gambar yang relevan</p> <p>e) Kelompok II, V dan VI ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok I, III dan VI yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan.</p> <p>f) Peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja</p> <p>g) Hasil diskusi kelompok kemudian dikumpulkan kepada guru.</p>	5 Menit
Penutup	<p>a) Peserta didik dan guru menyimpulkan apa yang dipelajari untuk pertemuan hari ini</p> <p>b) Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan diharapkan peserta didik adapt menyiapkan materi pada pertemuan berikutnya.</p> <p>c) Salam penutup</p>	3Menit

E. Penilaian

Instrumen Penilaian Pertemuan Ke 1

Jawablah dengan singkat dan jelas menurut pendapat anda!

1. Bagaimana masalah pokok ekonomi secara umum yang terjadi di masyarakat ?
2. Jelaskan pengertian produksi, distribusi dan konsumsi secara singkat !
3. Jelaskan pengertian sistem ekonomi di Indonesia dengan singkat !
4. Sebutkan karakteristik sistem ekonomi di Indonesia 1

Kunci jawaban dan pedoman penskoran

No.	Jawaban	Skor
1.	Secara umum masalah pokok ekonomi adalah kebutuhan manusia yang tidak terbatas, sedangkan alat pemuas untuk memenuhi kebutuhan sifatnya terbatas, sehingga manusia harus dapat menentukan kebutuhan mana yang harus didahulukan agar seluruh kebutuhannya dapat terpenuhi.	5
2.	- Produksi adalah suatu proses mengubah bahan baku menjadi barang jadi atau menambah nilai suatu produk (barang dan jasa) agar dapat memenuhi kebutuhan masyarakat. - Distribusi adalah kegiatan menyalurkan suatu produk, baik itu barang atau jasa, dari produsen ke konsumen sehingga produk tersebut tersebar luas. - Konsumsi adalah suatu kegiatan manusia yang menggunakan dan mengurangi daya guna suatu barang dan jasa yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan hidup dan kepuasan manusia, baik secara berangsur-angsur maupun sekaligus.	3 3 3
3.	Sistem ekonomi Indonesia menganut sistem demokrasi ekonomi atau sistem ekonomi Pancasila. Kegiatan ekonomi dilakukan oleh, dari dan atau untuk rakyat. Pemerintah berperan sebagai pelaku ekonomi sekaligus penmgatur dan pengawas kegiatan ekonomi di Indonesia. Pelaksanaan demokrasi ekonomi di jiwai nilai-nilai Pancasila meliputi asas kekeluargaan, pandangan agamis tentang masyarakat, dan asas keadilan.	5
4.	Karakteristik Sistem ekonomi Indonesia adalah	10

	<p>a. Sesuai perkembangan dan ideologi bangsa.</p> <p>b. Berlandaskan Pancasila dan UUD 1945.</p> <p>c. Mengutamakan keadilan dan kesejahteraan bagi seluruh masyarakat</p> <p>d. Kegiatan ekonomi merupakan kegiatan usaha bersama berdasarkan atas asas kekeluargaan.</p> <p>e. Sumber daya ekonomi yang menguasai hajat hidup orang banyak dikuasai oleh negara</p> <p>f. Penggunaan sumber daya ekonomi harus berorientasi pada kesejahteraan dan kemakmuran rakyat.</p>	
Skor		29

Skor : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor}} \times 100 = \dots$

29

Tugas Diskusi

1. Diskusikanlah dengan teman kelompok Anda!
2. Perhatikanlah, sejak manusia bisa menciptakan mobil dari awal penciptaan hingga sekarang muncul mobil dengan berbagai ragam bentuk maupun model, demikian pula dengan penciptaan barang-barang yang lainnya, seperti televisi, komputer, dan handphone. Mengapa manusia tidak pernah menghentikan usahanya untuk menciptakan, membuat atau mengolah suatu benda menjadi alat pemenuh kebutuhan hidupnya?
3. Lakukanlah analisis terhadap permasalahan tersebut dan buatlah laporan diskusi kepada guru pelajaran untuk mendapatkan nilai!

Sistematika laporan minimal terdiri dari pendahuluan, isi dan penutup, lampirkan sumber dan dokumen pendukung yang anda miliki.

Rubrik Penilaian :

Berdasarkan tugas diskusi tentang masalah pokok ekonomi yang telah dikerjakan oleh masing-masing kelompok, guru akan memberikan penilaian menggunakan pedoman berikut :

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Maks
1.	Pelaksanaan : a. Pembahasan permasalahan (tepat = 3, kurang tepat = 2, tidak tepat = 1) b. Kesimpulan (tepat = 3, kurang tepat = 2, tidak tepat = 1)	6
2.	Sistematika Laporan : a) Pendahuluan (tepat = 3, kurang tepat = 2, tidak tepat = 1) b) Isi (tepat = 3, kurang tepat = 2, tidak tepat = 1) c) Penutup (tepat = 3, kurang tepat = 2, tidak tepat = 1) d) Sumber (tepat = 3, kurang tepat = 2, tidak tepat = 1) e) Dokumen pendukung (tepat = 3, kurang tepat = 2, tidak tepat = 1)	15
3.	Pelaporan a. Penggunaan bahasa (sesuai kaidah = 3, kurang sesuai kaidah = 2, tidak sesuai kaidah = 1) b. Penulisan / ejaan (tepat = 3, kurang tepat = 2, tidak tepat = 1) c. Tampilan (menarik = 3, kurang menarik = 2, tidak menarik = 1)	9
Skor maksimal		30

Skor : $\frac{\text{Skor perolehan}}{30} \times 100 = \dots$

Keterangan :

Skala penilaian laporan dibuat dengan rentang antara 0 s.d 100.

Predikat :
86 – 100 : Sangat Baik
77 – 85 : Baik
56 – 76 : Cukup
≤ 55 : Kurang

Mengetahui

Kepala SMAN 1 Bancar

Drs. NURYONO, M.Si

Pembina Tingkat 1

NIP. 19630321 199802 1 002

Bancar, 06 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran



MUJI RAHAYU, S.Pd

