

PERANGKAT PEMBELAJARAN RPP3



OLEH

EMMA OCTAFIA,S.Pd AUD

NIM : 203114752420

TK KEMALA BHAYANGKARI 65

PPG DALJAB ANGKATAN 1

PROGRAM PG- PAUD

UNIVERSITAS NEGERI MALANG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK KEMALA BHAYANGKARI 65 KALITIDU

Tahun pelajaran 2021/2022

A. IDENTITAS

Semester/ bulan / minggu	: I / September / 11
Hari/Tanggal	: Senin ,September 2021
Kelompok/Usia	: B (5-6 tahun)
Tema	: Kebutuhanku
Sub tema	: Pelindung wajah
Sub-sub Tema	: Masker melindungiku
Alokasi waktu	: 120 Menit
Model pembelajaran	: Kelompok dengan pengaman (luring)

B. KOMPETENSI DASAR

NAM	: 3.2	Menunjukkan perilaku baik dan santun sebagai cerminan akhlak mulia dengan tepat
SOSEM	: 2.5	Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri
FISMOT	: 3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan Motorik kasar dan motorik halus
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus
KOGNITIF	: 3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
	3.6	Mengenal benda benda di sekitarnya
	4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
BAHASA	: 3.12	Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal)
	4.12	Menunjukkan kemampuan bahasa eskpresif (mengungkapkan Bahasa seara verbal dan non verbal
SENI		
	3.15	Mengeal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. MATERI PEMBIASAAN

- Bersyukur atas ciptaan Allah
- Cuci tangan sebelum dan sesudah makan

D. MATERI KEGIATAN

- Jenis- jenis masker
 1. Masker medis
 2. Masker kain
 3. Masker scuba

- Manfaat masker (Terlampir)
- Proses pembuatan masker tissue

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak terbiasa memakai masker sesuai protokol kesehatan dengan benar (NAM 3.1- 4.1).
- Anak bangga terhadap hasil karyanya melalui kegiatan membuat masker (SM 2.10)
 - Anak mampu membuat kreasi masker dari tissue sesuai 3 langkah tahapan dengan tepat (FM 3.3 - 4.3)
- Anak mampu mengekspresikan diri melalui gerak dan lagu ‘pakai masker’dengan tepat (Fm4.3)
- Anak mampu memilih jalan menuju apotik dengan tepat (Maze)(K 3.5)
- Anak mampu menyimpulkan 4 manfaat memakai masker dengan tepat (Bahasa 3.12 – 4.12)
- Anak mampu menciptakan kreasi masker melalui teknik ciprat warna dengan kreatif(Seni 3.15 - 4.15)

F. MEDIA, SUMBER BELAJAR, ALAT, dan BAHAN

1. Media belajar dan sumber belajar

- Video manfaat masker (youtube)
- Video gerak dan lagu “Pakai masker”

2. Bahan

- karet warna warni
- Tissue
- Hiasan

Sumber Belajar :

- video manfaat masker
https://www.youtube.com/watch?v=kAEQOT_TXIY
 video cara membuat masker
<https://youtu.be/kRNf9TzA69M>
 Video corona
<https://youtu.be/b6BuuJ30LA8>

G. METODE

- Tanya jawab
- Pemberian tugas
- Proyek
- PBL
- PJBL
- Observasi

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan sebelum masuk kelas (10 menit)

SOP penyambutan anak sesuai protokol kesehatan

2. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Guru mengucapkan salam pembuka dan menanyakan kabar anak (dengan bernyanyi)
- b. Guru memberikan motivasi pada anak dengan tepuk masker

“Tepuk masker “

Xxx M

Xxx A

Xxx S

Xxx K

Xxx E

Xxx R

Masker melindungiku. melindungimu melindungi kita semua

- c. Guru dan anak berdoa'a sebelum kegiatan
- d. Anak dan guru melakukan kegiatan presensi dengan bernyayi "ini....(nama anak)"
- e. Anak menyimak penjelasan dari guru tentang kegiatan dan aturan yang digunakan bermain pada tema hari ini yaitu tema Kebutuhanku, Sub tema pelindung wajah, Sub sub Tema masker melindungiku

3. Kegiatan Inti (60 menit)

- a. Anak mengidentifikasi jenis jenis masker
- b. Anak menonton video wabah korona dan manfaat memakai masker
- c. Anak dan guru tanya jawab tentang apa yang akan dilakukan untuk melindungi diri dari corona
- c. Anak dan Guru melakukan tanya jawab
 - Apa manfaat memakai masker?
 - Siapa yang membuat masker?
 - Dimana kita dapat mendapatkan masker?
 - Kapan kita perlu memakai masker?
 - Mengapa kita perlu memakai masker?
 - Bagaimana jika kita tidak memakai masker?
- d. Anak diajak mengekspresikan diri melalui gerak dan lagu 'pakai masker'
- e. Guru mendemonstrasikan Langkah langkah membuat masker
- f. Anak menonton Video cara membuat masker darurat (langkah-langkahnya)
- g. Menyiapkan menyiapkan
 - Bahan dan alat untuk kegiatan membuat masker
 - Tisu, karet, warna warni, pola hiasan sisir dan sikat gigi
- k. Anak mulai untuk membuat masker
- l. Guru mengamati kegiatan yang dilakukan anak
- m. Anak menunjukkan hasil kerja mereka
- n. Anak memilih jalan menuju apotik untuk membeli masker (mengerjakan LKPD)

Recalling

- a. Anak menceritakan pengalamannya saat mengamati masker dan membuat masker dari tissue
- b. Guru memberikan penguatan materi Langkah langkah membuat masker dan manfaat memakai masker

4. Istirahat (10 menit)

- a. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan
- b. Berdo'a sebelum makan
- c. Anak Bermain bebas
- d. Merapikan barang-barang dan mainan

5. Kegiatan Penutup (10 menit)

- a) Guru menanyakan tentang kegiatan apa saja yang telah di lakukan hari ini dan kegiatan bermain apa yang paling di sukai anak.

- b) Guru menyampaikan pesan dari cerita hari ini bahwa jangan lupa memakai masker menerapkan selalu 3 M dan selalu menjaga kesehatan
- c) Guru menyampaikan kegiatan untuk besok membawa buah kesukaan
- d) Guru dan anak berdo'a sesudah kegiatan
- e) **Guru mengucapkan salam penutup**

G. PENILAIAN

Asesmen/Penilaian Perkembangan Anak

Instrumen Penilaian

BIDANG PENGEMBA NGAN	KD	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
NAM	1.1 -1.2	Anak terbiasa memakai masker sesuai protokol kesehatan dengan tepat	Observasi
SOSEM	2.10	Anak bangga terhadap hasil karyanya melalui kegiatan membuat masker	Observasi
BHS	3.12 – 4.12	Anak mampu menyimpulkan 4 manfaat memakai masker dengan tepat	observasi
SENI	3.15 – 4.15	Anak mampu menciptakan kreasi masker melalui Teknik ciprat dengan kreatif	Hasil Karya
KOG	3.4 – 4.4	Anak mampu memilih jalan yang tepat menuju apotik (Maze)	Penugasan
FM	3.3 – 4.3	Anak mampu membuat kreasi masker dari tissue sesuai 3 langkah tahapan dengan tepat	Observasi

Instrumen Penilaian

- Rating Scale /Checklist
- Catatan Observasi
- Catatan Unjuk Kerja
- Lembar Penugasan
- Catata Hasil karya
- Catatan Anekdote

Mengetahui
Kepala TK Kemala Bhayngkari 65

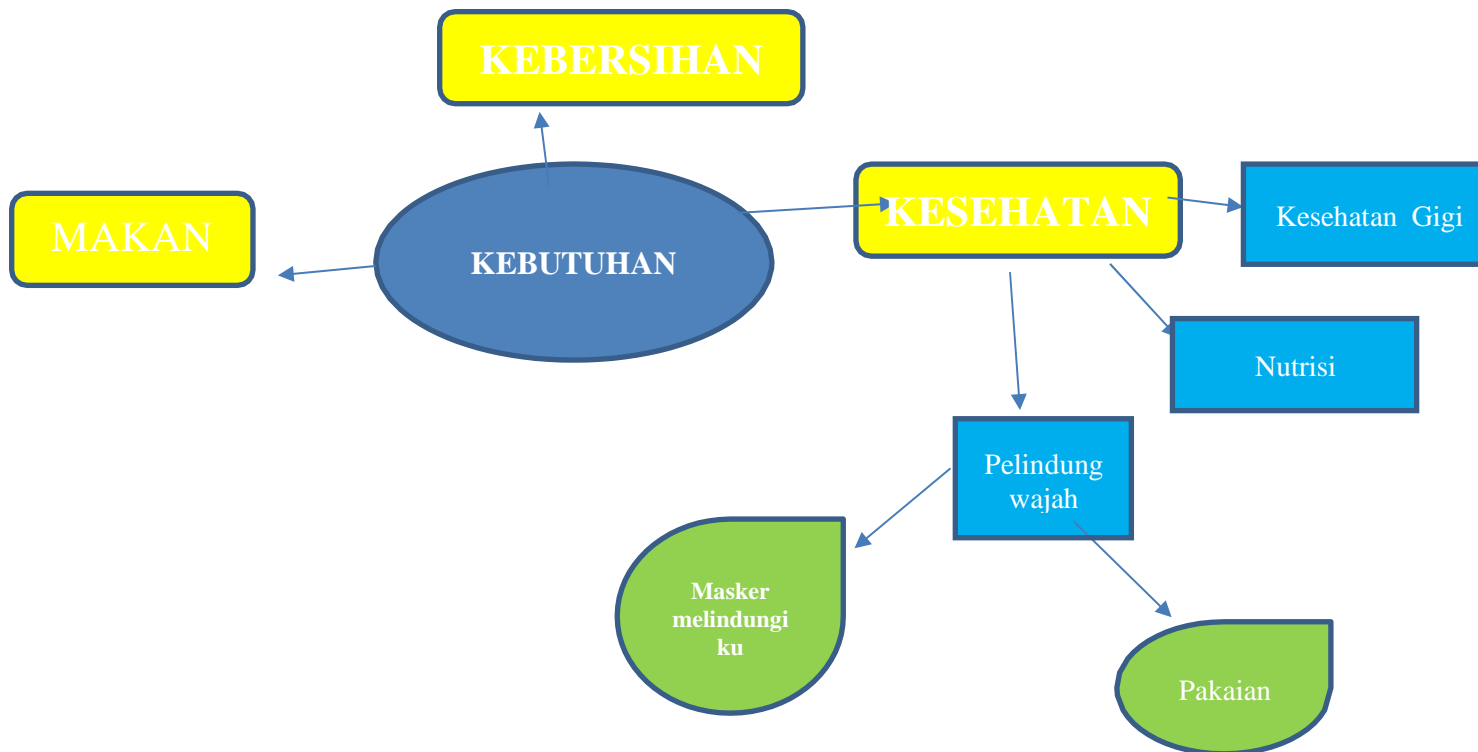
GURU KELAS

YAYUK ZAKIYA ROHMI,M.Pd

EMMA OCTAFIA, S.Pd

IDENTITAS

Semester/ bulan / minggu : I / September / 7 /
Tanggal : Kamis, 26 September 2021
Kelompok/Usia : B (5-6 tahun)
Tema : Kebutuhan/ Perlindung tubuh/
Sub tema : Pelindung Wajah
Sub-sub Tema : Masker melindungiku
Model pembelajaran : **KELOMPOK DENGAN PENGAMAN (Luring)**



BAHAN AJAR

Tema Kebutuhan / Pelindung tubuh / Masker melindungiku

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak terbiasa memakai masker sesuai protokol kesehatan (NAM 3.1- 4.1).
- Anak bangga terhadap hasil karyanya melalui kegiatan membuat masker (SM 2.10)
 - Anak mampu membuat kreasi masker dari tissue sesuai 3 langkah tahapan (FM 3.3 - 4.3)
- Anak mampu mengekspresikan diri melalui gerak dan lagu ‘pakai masker’ (Fm4.3)
- Anak mampu memilih jalan yang tepat menuju apotik untuk membeli masker (K 3.5)
- Anak mampu menyimpulkan 4 manfaat memakai masker dengan tepat ‘ (Bahasa 3.12 – 4.12)
- Anak mampu menciptakan kreasi masker dengan hiasan dan pola (Seni 3.15 - 4.15)

- Jenis- jenis masker
 4. Masker medis
 5. Masker kain
 6. Masker scuba
- Manfaat masker (Terlampir)
- Proses pembuatan masker darurat

Bahan bahan pembuatan masker

tisu



karet



Sikat gigi, pewarna, sisir

Hiasan masker



Jenis jenis masker



Masker medis biasa disebut masker bedah atau sekedar masker wajah, adalah masker sekali pakai yang di maksudkan untuk di pakai para tenaga kesehatan untuk menahan bakteri dalam percikancairan dari hidung dan mulut penggunanya.

Masker kain

Masker 2 lapis ini berbahan dasar kain yang di gunakan sebagai penutup mulut dan hidung. Masker ini dapat dicuci berulang kali



Masker scuba

Masker 1 lapis berbahan kain scuba ini banyak di guakan masyarakat karna bahannya yang nyaman untuk bernafas serta motif nya yang ber macam macam



Manfaat masker

1. Melindungi dari polusi
2. Melindungi dari udara dingin
3. Mencegah paparan matahari langsung
4. Mencegah sakit kepala
5. Berkendara jadi lebih sehat

NO	MEDIA	MATERI KEGIATAN	KET
1		Jenis jenis masker	Benda asli
2	<p>Video pembelajaran</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kAEQOT_TXIY</p>	Manfaat masker	Video

3	Video Langkah Langkah membuat masker https://youtu.be/kRNf9TzA69M	Proses pembuatan masker	Video
4	Video corona https://youtu.be/b6BuuJ30LA8		video
5	Gambar seri		Gambar seri Langkah Langkah pembuatan masker
6	Gerak dan lagu	Mengekspresikan gerak dan lagu	Video lagu "Pakai masker"

Media Langkah Langkah Pembuatan Masker
(Video Pembelajaran <https://youtu.be/kRNf9TzA69M>)

Aspek Perkembangan : Kognitif
Tema / Sub Tema : Kebutuhan / Pelindung tubuh
Sub sub tema : Masker



1. Lipat tisu



2. Pegang ujung
ujung tisu



3. Talik ke dua
ujungnya



4. Tarik agar
mengembang



5. masker siap di warna sesuai keinginan



6. Mainkan warna sengan gerakan maju mundur



Masker siap digunakan



Lembar Kegiatan Peserta Didik TK Kemala Bhayangkari 65

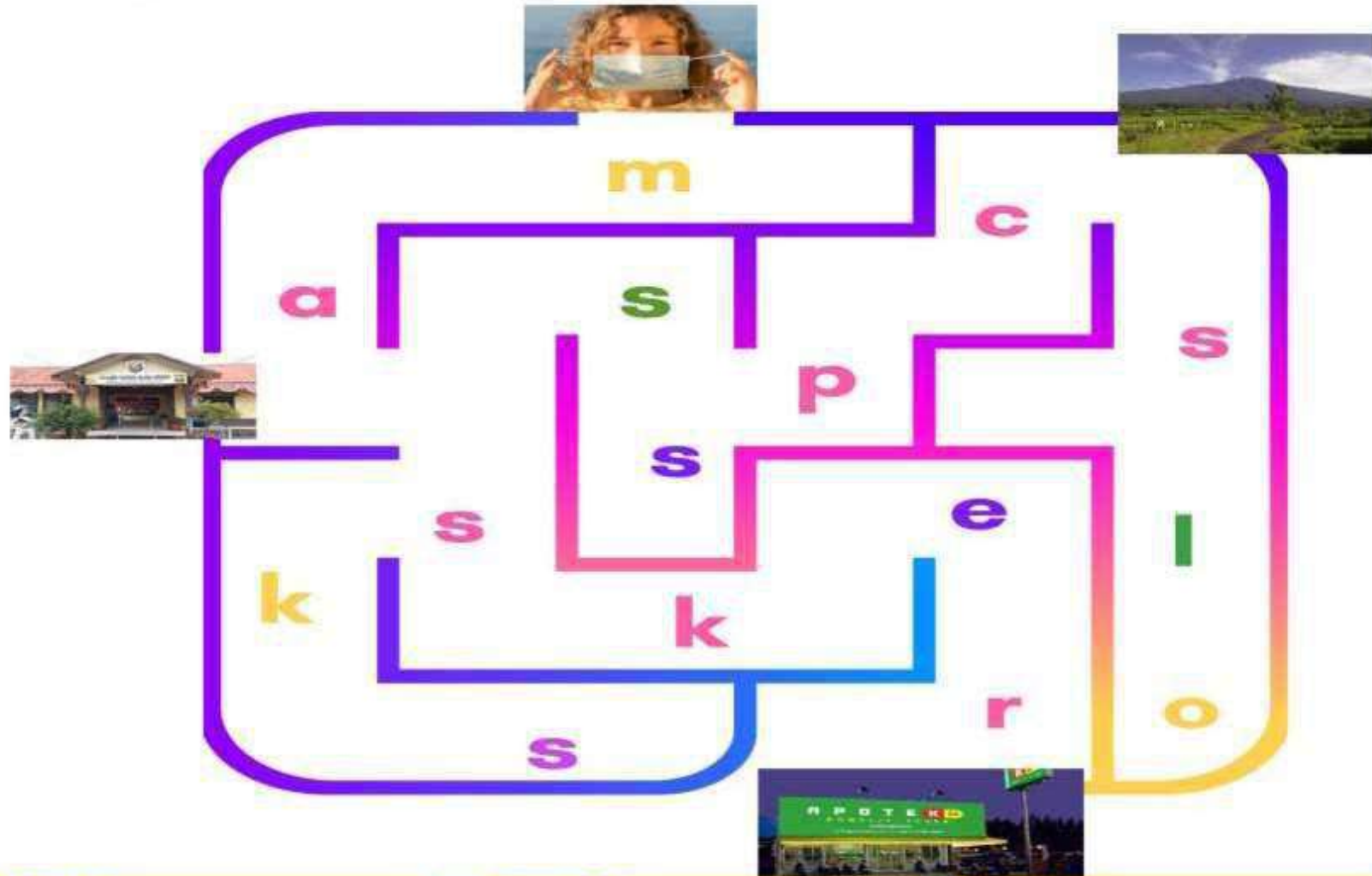
Aspek Pengembangan : Kognitif

Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku/ Pelindung wajah/

Sub-sub tema : Masker melindungiku

Tujuan pembelajaran : Anak mampu memilih jalan yang tepat menuju Apotik untuk membeli masker

Ayo bantu Ani memilih jalan untuk membeli masker



Grade :

Parent :

Teacher

INDIKATOR PENILAIAN PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	MUNCUL	BELUM MUNCUL
NILAI AGAMA DAN MORAL	3.1-4.1	● Anak terbiasa memakai masker sesuai protokol kesehatan		
SOSIAL EMOSIONAL	2.8	● Anak bangga terhadap hasil karyanya melalui kegiatan membuat masker		
KOGNITIF	3.5.6	Anak mampu memilih jalan yang tepat menuju apotik untuk membeli masker		
BAHASA	3.10.3	Anak mampu menyimpulkan 4 manfaat memakai masker dengan tepat		
	4.10.3	● Anak dapat menceritakan manfaat		
FISIK MOTORIK	3.3.6	● Anak mampu membuat kreasi masker dari tissue sesuai 3 langkah tahapan		
	4.3.6	● Anak mampu mengekspresikan diri melalui gerak dan lagu 'pakai masker'		
SENI	3.15.4	● Anak mampu menciptakan kreasi masker dengan hiasan dan pola		

Lembar Penilaian Rating Scale

Semester/Minggu : I / X

Tema/Sub tema : Tanaman
 Sub Tema : Melon buah kesukaanku
 Hari/Tanggal : Sabtu, 26 September
 Kelompok/Usia : B (5-6 tahun)

Aspek Pengembangan / KD	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian						
		Athaya	Nayla	mysa	farid	zahra	farin	rafa
NAM 3.1-4.1	Anak terbiasa memakai masker sesuai protokol kesehatan							
SOSEM 2.10	Anak bangga terhadap hasil karyanya melalui kegiatan membuat masker							
FISMOT 3.3	Anak mampu membuat kreasi masker dari tissue sesuai 3 langkah tahapan							
4.3	Anak mampu mengekspresikan diri melalui gerak dan lagu 'pakai masker' dengan tepat							
KOGNITIF 3.9- 4.9	Anak mampu memilih jalan yang tepat menuju apotik untuk membeli masker							
BAHASA 3.11-4.11	Anak mampu menyimpulkan 4 manfaat memakai masker dengan tepat							
SENI 3.15-4.15	Anak mampu menciptakan kreasi							

	masker dengan hiasan dan pola							
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Skala Penilaian

BSB : Berkembang Sangat Baik

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BB : Belum Berkembang

Mengetahui,
Kepala TK Kemala Bhayangkari 65

Guru Kelas B

YAYUK ZAKIYA ROHMI, M.Pd

EMMA OCTAFIA, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Aspek Perkembangan dan KD	INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
NA M1.1	Anak terbiasa memakai masker sesuai protokol kesehatan	Anak tidak mau memakai masker	Anak mau memakai masker setelah di ingatkan	Anak terbiasa memakai masker tidak sesuai protokol kesehatan	Anak terbiasa memakai masker sesuai protokol kesehatan
SOSE M 2.10	Anak mampu menampilkan hasil karyanya dengan percayadiri	Anak tidak mau menampilkan hasil karya	Anak mampu menampilkan hasil karyanya dengan motifasi	Anak mampu menampilkan hasil karyanya dengan sedikit motifasi	Anak mampu menampilkan hasil karyanya dengan percaya diri
FISMO T3.3– 4.3	Anak mampu membuat kreasi masker dari tissue sesuai 3 langkah tahapan	Anak tidak mampu membuat kreasi masker dari tissue	Anak mampu membuat kreasi masker dari tissue sesuai 1 langkah tahapan	Anak mampu membuat kreasi masker dari tissue sesuai 2 langkah tahapan	Anak mampu membuat kreasi masker dari tissue sesuai 3 langkah tahapan
FISMO T3.3– 4.3	Anak mampu mengekspresikan diri melalui gerak dan lagu ‘pakai masker’ dengan tepat	Anak tidak mampu mengekspresikan diri melalui gerak dan lagu	Anak hanya mampu beryanyi	Anak mampu mengekspresikan gerak dan lagu tapi kurang tepat	Anak mampu mengekspresikan gerak dan lagu tapi dengan tepat
KOGNITI F3.9– 4.9	Anak mampu memilih jalan yang tepat untuk membeli masker	Anak tidak tahu dimana harus membeli masker	Anak tahu dimana tempat membeli masker tetapi salah jalan	Anak mampu memilih jalan yang tepat untuk membeli masker dengan bimbingan guru	Anak mampu memilih jalan yang benar untuk membeli masker tanpa bimbingan

BAHAS A3.11- 4.11	Anak mampu menyimpulkan 4 manfaat memakai masker dengan tepat	Anak mampu menyimpulkan 1 manfaat memakai masker dengan tepat	Anak mampu menyimpulkan 2 manfaat memakai masker dengan tepat	Anak mampu menyimpulkan 3 manfaat memakai masker dengan tepat	Anak mampu menyimpulkan 4 manfaat memakai masker dengan tepat
SENI 3.15- 4.15	Anak mampu menciptakan kreasi masker dengan 3 hiasan	Anak belum mampu menciptakan kreasi hiasan masker	Anak mampu menciptakan kreasi masker dengan 1 hiasan	Anak mampu menciptakan kreasi masker dengan 2 hiasan	Anak mampu menciptakan kreasi masker dengan 3 hiasan


Catatan Anekdot

Nama Guru : EMMA OCTAFIA, S.Pd
Kelompok : B
Semester : I
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Tanggal/ waktu	Peserta Didik	Peristiwa	Tafsiran	keterangan
Dst..				

Hasil Karya.

Nama : Athaya
Kelompok : B
Semester I
Tahun Pelajaran : 2020/2021

KD-Indikator	Hasil Pengamatan	Hasil Karya
Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak mampu menciptakan kreasi masker dengan 3 hiasan	

Lembar observasi
Pembiasaan memakai masker

Nama : Athaya

NO	HARI/ TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DI AMATI	HASIL PENGAMATAN
	22- 05-2021	Anak terbiasa memakai masker sesuai protokol kesehatan (NAM)	Sikap	Anak terbiasa memakai masker sesuai protokol kesehatan

Mengetahui
Kepala TK Kemala Bhayangkari 65

YAYUK ZAKIYA ROHMI M.Pd

Guru Kelas

EMMA OCTAFIA.S.Pd

Lembar Observasi
Sikap Percaya Diri Anak

Nama : Athaya

NO	HARI/ TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DI AMATI	HASIL PENGAMATAN
	22- 05-2021	Anak mampu menampilkan hasil karyanya dengan percaya diri (Sosem)	Sikap	Anak mampu menampilkan hasil karyanya dengan percaya diri

Mengetahui
Kepala TK Kemala Bhayangkari 65

Guru Kelas

YAYUK ZAKIYA ROHMI M.Pd

EMMA OCTAFIA.S.Pd

Lembar unjuk kerja

Membuat Masker

Nama : Athaya

NO	HARI/ TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DI AMATI	HASIL PENGAMATAN
	22- 05-2021	Anak mampu membuat kreasi masker dari tissue sesuai 3 langkah tahapan (FM 3.9	Ketepatan	Anak mampu memilih jalan yang tepat untuk membeli masker dengan bimbingan guru (BSH)

Mengetahui
Kepala TK Kemala Bhayangkari 65

Guru Kelas

YAYUK ZAKIYA ROHMI M.Pd

EMMA OCTAFIA.S.Pd

Lembar Observasi

Gerak dan lagu

Nama : Athaya

NO	HARI/ TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DI AMATI	HASIL PENGAMATAN
	22- 05-2021	Anak mampu mengekspresikan gerak dan lagu tapi dengan tepat (fm.4.9)	Sikap dan ketepatan	Anak mampu mengekspresikan gerak dan lagu tapi dengan tepat (BSB)

Mengetahui

Kepala TK Kemala Bhayangkari 65

Guru Kelas

YAYUK ZAKIYA ROHMI M.Pd

EMMA OCTAFIA.S.Pd

Lembar Penugasan
Memilih jalan (Maze)

Nama : Athaya

NO	HARI/ TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DI AMATI	HASIL PENGAMATAN
	22- 05-2021	Anak mampu memilih jalan yang tepat untuk membeli masker	Ketepatan	Anak mampu memilih jalan yang tepat untuk membeli masker dengan bimbingan guru (BSH)

Mengetahui
Kepala TK Kemala Bhayangkari 65

Guru Kelas

YAYUK ZAKIYA ROHMI M.Pd

EMMA OCTAFIA.S.Pd

Lembar Penugasan
Menyimpulkan Manfaat

Nama : Athaya

NO	HARI/ TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DI AMATI	HASIL PENGAMATAN
	22- 05-2021	Anak mampu menyimpulkan 4 manfaat memakai maskerdengan tepat	ketepatan	Anak mampu menyimpulkan 4 manfaat memakai maskerdengan tepat

Mengetahui
Kepala TK Kemala Bhayangkari 65

Guru Kelas

YAYUK ZAKIYA ROHMI M.Pd

EMMA OCTAFIA.S.Pd

