

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tambarana  
 Kelas/Semester : III/Genap  
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn  
 Pembelajaran Ke : 5  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan informasi yang diperoleh tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.
3. Dengan membaca uraian permasalahan, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.
4. Dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah makhluk Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**


Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca (Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks "Pergi dengan Alat Transportasi" di buku siswa. (<b>LITERASI</b>)</li> <li>• Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru. (<b>Communication</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan kalimat utama yang ditemukan pada tempat tersedia.</li> <li>• Beberapa siswa mendapat kesempatan bercerita di depan kelas tentang alat transportasi udara sesuai teks. Siswa bercerita dengan bahasanya sendiri. (<b>HOTS</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menceritakan pengalamannya. Ia bercerita tentang kemana ia pergi, bersama siapa saja, dan bagaimana ia mencapai tempat yang dituju. Ada kemungkinan dengan berjalan kaki, bersepeda, atau menggunakan kendaraan lain.</li> <li>• Siswa menyampaikan alasan cara yang ia pilih.</li> <li>• Siswa menyampaikan pendapat seandainya tidak ada kendaraan</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati teks penugasan pada buku.</li> </ul>	5 menit

<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat kelompok dengan anggota sekitar 5 siswa. Setidak-tidaknya siswa akan mendapatkan informasi tentang alat transportasi yang disukai temannya. (<b>Collaborative</b>)</li> <li>• Siswa bertanya jawab di dalam kelompok</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan saran pemecahan masalah agar bisa menerima keberagaman demi persatuan dan kehidupan yang damai (<b>Critical thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minta siswa mencermati permasalahan matematika yang ada di buku. Minta mereka membacanya secara perlahan agar paham maksud dari setiap permasalahan.</li> <li>• Siswa menyampaikan kesimpulannya bahwa mereka sedang belajar keliling bangun datar</li> <li>• Beri waktu siswa mengerjakan latihan matematika pada buku. Ingatkan siswa untuk teliti.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa mencermati gambar bangun datar pada buku.</li> <li>• Siswa menyelesaikan latihan menentukan keliling bangun datar.</li> <li>• Ingatkan siswa untuk bekerja dengan teliti.</li> </ul> <p><b>Peserta Didik :</b> Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p><b>Guru :</b> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	<p>2 menit</p>
--------------------------------	---	----------------

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**ARNI PATAU, S.Pd**  
NIP. 19700426 199008 2 001

Tambarana, Mei 2021  
Guru Kelas  
  
**MASLIA, S.Pd**  
NIP. 19850307 201409 2 002