

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKN 10 Garut
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : X / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit
Tema : Stoikiometri
Topik ke : 2
Sub tema : Massa atom relatif dan massa molekul relatif dalam suatu persamaan reaksi
Pembuat RPP : Dina Herdiani, S.Pd
Alamat email : dina.herdiani14@gmail.com

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning dan kecakapan abad 21, peserta didik dapat memahami menentukan massa atom relatif dan massa molekul relatif dalam suatu persamaan reaksi dengan tetap mengutamakan sikap teliti, jujur dan bertanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Rincian	Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menjawab salam yang diucapkan guru.• Peserta didik (ketua kelas) memimpin do'a sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.• Peserta didik diperiksa kehadirannya dan diminta untuk fokus pada kegiatan pembelajaran• Apersepsi Peserta didik diingatkan kembali mengenai rumus kimia untuk atom dan senyawa, serta hal-hal yang terkait di dalamnya seperti angka indeks yang menyatakan jumlah atom dalam suatu senyawa.• Motivasi Guru memberikan motivasi bahwa suatu perubahan atau di dalam kimia dituliskan dalam persamaan reaksi memiliki sifat kekal atau jumlah atom akan sama sebelum dan sesudah reaksi hanya penataannya saja yang berubah.• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran	10 menit

No	Kegiatan	Rincian	Waktu						
2	Inti	Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok	140 menit						
	Memberikan stimulus	Peserta didik diingatkan kembali mengenai materi yang ada di sekitar kita yaitu gambar perak dan garam. Kemudian diingatkan kembali mengenai rumus kimia kedua zat tersebut, serta menyebutkan persamaan dan perbedaan kedua zat tersebut.							
	Mengidentifikasi masalah	Guru memperlihatkan suatu persamaan reaksi yaitu : $2 \text{H}_2 (\text{g}) + \text{O}_2 (\text{g}) \rightarrow 2 \text{H}_2\text{O} (\text{l})$ Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi persamaan reaksi berdasarkan tabel :							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ruas Kiri</th> <th>Ruas Kanan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wujud : $\text{H}_2 \rightarrow$ $\text{O}_2 \rightarrow$</td> <td>Wujud : $\text{H}_2\text{O} \rightarrow$</td> </tr> <tr> <td>Jumlah atom : H : O :</td> <td>Jumlah atom : H : O :</td> </tr> </tbody> </table>	Ruas Kiri	Ruas Kanan	Wujud : $\text{H}_2 \rightarrow$ $\text{O}_2 \rightarrow$	Wujud : $\text{H}_2\text{O} \rightarrow$	Jumlah atom : H : O :	Jumlah atom : H : O :	
	Ruas Kiri	Ruas Kanan							
	Wujud : $\text{H}_2 \rightarrow$ $\text{O}_2 \rightarrow$	Wujud : $\text{H}_2\text{O} \rightarrow$							
	Jumlah atom : H : O :	Jumlah atom : H : O :							
Mengumpulkan data	Peserta didik mengkaji literatur mengenai massa atom relatif (Ar) dan massa molekul relatif (Mr), dan bagaimana cara menghitung Ar dan Mr								
Mengolah Data	Peserta didik berdiskusi untuk menghitung jumlah massa untuk persamaan reaksi $2 \text{H}_2 (\text{g}) + \text{O}_2 (\text{g}) \rightarrow 2 \text{H}_2\text{O} (\text{l})$ Peserta didik menuliskan hasil perhitungan dalam menentukan massa molekul relatif								
Memverifikasi	Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi mengenai massa atom relatif dan massa molekul relatif Peserta didik kemudian dipandu oleh guru untuk menghitung massa untuk Ag (perak) dan NaCl (garam)								
Menyimpulkan	Peserta didik bersama-sama guru menyimpulkan cara menentukan massa atom relatif dan massa								

No	Kegiatan	Rincian	Waktu
		molekul relatif	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan tes • Peserta didik melakukan refleksi • Guru menginformasikan materi untuk pertemuan berikutnya • Guru menutup pembelajaran dengan doa • Guru mengucapkan salam 	30 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran menggunakan lembar observasi

Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dengan Tanya jawab dan tes tertulis dengan uraian

Pengetahuan keterampilan : Portofolio (kelengkapan dan kreativitas)

Mengetahui
Kepala SMKN 10 Garut

Garut, Juli 2021
Guru Kimia

H Asep Rudiana, M.Pd
NIP. 197009051997021001

Dina Herdiani, S.Pd
NUPTK. 2949767668130102