

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Klari
Kelas / Semester : X / Genap
Tema : Stoikiometri
Sub Tema : Massa atom relative (Ar) dan massa molekul relative (Mr)
Pembelajaran ke- : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatann saintifik, dengan model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) siswa diharapkan dapat menentukan massa atom relative (Ar) dan massa molekul relative (Mr) dalam suatu persamaan reaksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam pembuka, berdo'a dan menanyakan kabar peserta didik.2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.3. Guru memberikan apersepsi mengenai materi yang akan disampaikan.	1,5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diberikan motivasi atau rangsangan untuk memfokuskan perhatian pada topik: <i>materi massa atom relative (Ar) dan massa molekul relative (Mr)</i>.2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan.3. Siswa mengamati dengan seksama mengenai materi yang disampaikan dalam bentuk <i>handout</i> yang disajikan dan mencoba untuk menginterpretasikannya.4. Siswa mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber belajar untuk menambah wawasan mengenai materi yang sudah disampaikan.5. Siswa berdiskusi dengan teman semeja mengenai materi yang sudah disampaikan.6. Siswa mengerjakan beberapa contoh soal mengenai materi yang sudah disampaikan.7. Guru dan siswa secara bersama-sama membahas contoh soal mengenai materi yang sudah disampaikan.8. Siswa mengumpulkan laporan tertulis hasil pembelajaran, untuk dilakukan penilaian.9. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika ada hal yang ingin ditanyakan mengenai materi yang sudah disampaikan.	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran2. Guru memberikan <i>post test</i> sebagai tindak lanjut dari <i>pre test</i> yang sudah diberikan pada pertemuan sebelumnya.3. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari di minggu yang akan datang.4. Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama.	1,5 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrument Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/pengamatan	Pengamatan sikap	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	Laporan tertulis	Penilaian laporan tertulis	Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Klari

Karawang, 20 Mei 2021
Guru Mapel Kimia / Calon GP

Dra. Tri Setyowati Dyah LW, M.Pd.
NIP. 19630106 198803 2 004

Yuli Andrianto, S.Pd.Si., M.Pd
NIP. -

LAMPIRAN
PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek Penilaian

1. Sikap

Bentuk Penilaian Observasi :

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								
dst.								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

- A. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
- B. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan 100 = 4 x 100 = 400
- C. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah skor maksimal dikali 100
- D. Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Pengetahuan :

Tes tertulis (PR) dengan instrumen:

No	Nama Siswa	Butir Soal / Skor Diperoleh				Jumlah Skor	Skor Maks	Nilai
		1	2	3	4			
1								
2								
dst.								

Skor setiap butir soal jika dijawab dengan benar = 25

Skor Maksimal = Jumlah Soal x 25 = 4 x 25 = 100

Nilai = Jumlah Skor dibagi Skor Maksimal dikali 100

Butir Soal :

1. Diketahui massa rata-rata 1 atom unsur X = $2,66 \times 10^{-23}$ gram dan 1 atom unsur Y = $6,64 \times 10^{-23}$ gram, sedangkan massa 1 atom C-12 = $1,99 \times 10^{-23}$ gram. Tentukan massa atom relatif unsur X dan Y tersebut!
2. Karbon alam terdiri dari isotop C-12 (98,9%) dan C-13 (1,1%). Hitunglah massa atom relatif (A_r) Karbon (C)!
3. Diketahui massa atom relatif (A_r) beberapa unsur adalah sebagai berikut :
H = 1, O = 16 C = 12
Hitunglah massa molekul relatif (M_r) dari CH_3COOH !
4. Hitunglah massa molekul relatif (M_r) dari $\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ jika diketahui (A_r Ca : 40, A_r S : 32, A_r H : 1 dan A_r O : 16)!

3. Keterampilan

Instrumen Penilaian Laporan Tertulis

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai / Skor diperoleh				Jumlah Skor	Skor Maks	Nilai
		1	2	3	4			
1								
2								
dst.								

Keterangan

No	Aspek yang dinilai
1	Penguasaan materi
2	Kemampuan menjawab pertanyaan
3	Kemampuan mengolah kata
4	Kemampuan menyelesaikan masalah

Keterangan Skor :	
100 = Sangat Baik	50 = Kurang Baik
75 = Baik	25 = Tidak Baik

Skor Maksimal = Jumlah Aspek yang dinilai x 100 = 4 x 100 = 400
Nilai = Jumlah Skor dibagi Skor Maksimal dikali 100