

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Klari  
Kelas / Semester : X / Genap  
Tema : Stoikiometri  
Sub Tema : Massa atom relative (Ar) dan massa molekul relative (Mr)  
Pembelajaran ke- : 3  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatann saintifik, dengan model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) siswa diharapkan dapat menentukan massa atom relative (Ar) dan massa molekul relative (Mr) dalam suatu persamaan reaksi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam pembuka, berdo'a dan menanyakan kabar peserta didik.</li><li>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>3. Guru memberikan apersepsi mengenai materi yang akan disampaikan.</li></ol>	1,5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diberikan motivasi atau rangsangan untuk memfokuskan perhatian pada topik: <i>materi massa atom relative (Ar) dan massa molekul relative (Mr)</i>.</li><li>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan.</li><li>3. Siswa mengamati dengan seksama mengenai materi yang disampaikan dalam bentuk <i>handout</i> yang disajikan dan mencoba untuk menginterpretasikannya.</li><li>4. Siswa mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber belajar untuk menambah wawasan mengenai materi yang sudah disampaikan.</li><li>5. Siswa berdiskusi dengan teman semeja mengenai materi yang sudah disampaikan.</li><li>6. Siswa mengerjakan beberapa contoh soal mengenai materi yang sudah disampaikan.</li><li>7. Guru dan siswa secara bersama-sama membahas contoh soal mengenai materi yang sudah disampaikan.</li><li>8. Siswa mengumpulkan laporan tertulis hasil pembelajaran, untuk dilakukan penilaian.</li><li>9. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika ada hal yang ingin ditanyakan mengenai materi yang sudah disampaikan.</li></ol>	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran</li><li>2. Guru memberikan <i>post test</i> sebagai tindak lanjut dari <i>pre test</i> yang sudah diberikan pada pertemuan sebelumnya.</li><li>3. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari di minggu yang akan datang.</li><li>4. Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama.</li></ol>	1,5 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrument Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/pengamatan	Pengamatan sikap	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	Laporan tertulis	Penilaian laporan tertulis	Pengumpulan tugas

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Klari

Karawang, 20 Mei 2021  
Guru Mapel Kimia / Calon GP

Dra. Tri Setyowati Dyah LW, M.Pd.  
NIP. 19630106 198803 2 004

Yuli Andrianto, S.Pd.Si., M.Pd  
NIP. -

**LAMPIRAN**  
**PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Aspek Penilaian**

**1. Sikap**

Bentuk Penilaian Observasi :

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								
dst.								

**Keterangan :**

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

**Catatan :**

- A. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:  
 100 = Sangat Baik  
 75 = Baik  
 50 = Cukup  
 25 = Kurang
- B. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan 100 = 4 x 100 = 400
- C. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah skor maksimal dikali 100
- D. Kode nilai / predikat :  
 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
 50,01 – 75,00 = Baik (B)  
 25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

**2. Pengetahuan :**

Tes tertulis (PR) dengan instrumen:

No	Nama Siswa	Butir Soal / Skor Diperoleh				Jumlah Skor	Skor Maks	Nilai
		1	2	3	4			
1								
2								
dst.								

Skor setiap butir soal jika dijawab dengan benar = 25

Skor Maksimal = Jumlah Soal x 25 = 4 x 25 = 100

Nilai = Jumlah Skor dibagi Skor Maksimal dikali 100

**Butir Soal :**

1. Diketahui massa rata-rata 1 atom unsur X =  $2,66 \times 10^{-23}$  gram dan 1 atom unsur Y =  $6,64 \times 10^{-23}$  gram, sedangkan massa 1 atom C-12 =  $1,99 \times 10^{-23}$  gram. Tentukan massa atom relatif unsur X dan Y tersebut!
2. Karbon alam terdiri dari isotop C-12 (98,9%) dan C-13 (1,1%). Hitunglah massa atom relatif ( $A_r$ ) Karbon (C)!
3. Diketahui massa atom relatif ( $A_r$ ) beberapa unsur adalah sebagai berikut :  
 $H = 1, O = 16, C = 12$   
 Hitunglah massa molekul relatif ( $M_r$ ) dari  $CH_3COOH$ !
4. Hitunglah massa molekul relatif ( $M_r$ ) dari  $CaSO_4 \cdot 2H_2O$  jika diketahui ( $A_r Ca : 40, A_r S : 32, A_r H : 1$  dan  $A_r O : 16$ )!

**3. Keterampilan**

Instrumen Penilaian Laporan Tertulis

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai / Skor diperoleh				Jumlah Skor	Skor Maks	Nilai
		1	2	3	4			
1								
2								
dst.								

**Keterangan**

No	Aspek yang dinilai
1	Penguasaan materi
2	Kemampuan menjawab pertanyaan
3	Kemampuan mengolah kata
4	Kemampuan menyelesaikan masalah

Keterangan Skor :	
100 = Sangat Baik	50 = Kurang Baik
75 = Baik	25 = Tidak Baik

Skor Maksimal = Jumlah Aspek yang dinilai x 100 = 4 x 100 = 400  
 Nilai = Jumlah Skor dibagi Skor Maksimal dikali 100