

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 10 Pekanbaru
Kelas / Semester : X / Genap
Tema : Hukum Dasar Kimia dan Stoikiometri
Sub Tema : Massa Atom Relatif (Ar) dan Massa Molekul Relatif (Mr)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 3 JP

A. Kompetensi Inti

- KI. 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasionala.
- KI. 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa inginnya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI. 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian

Kompetensi Dasar	Indikator
3.10. Menerapkan hukum-hukum dasar kimia, konsep massa molekul relatif, persamaan kimia, konsep mol, dan kadar zat untuk menyelesaikan perhitungan kimia	3.10. Menentukan massa atom relatif dan massa molekul relatif.
4.10. Menganalisis data hasil percobaan menggunakan hukum-hukum dasar kimia kuantitatif	4.10. Menganalisis data hasil percobaan menggunakan hukum-hukum dasar kimia kuantitatif

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan video pembelajaran di *youtube* dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menentukan massa atom relatif (Ar) dan massa molekul relative (Mr).

D. METODE PEMBELAJARAN

Model : Problem Based Learning
Metode : diskusi, Tanya jawab, presentasi
Pendekatan : STEAM

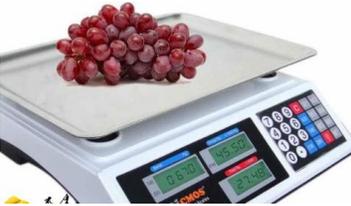
E. MEDIA PEMBELAJARAN

Media : Power Point, Hp, Laptop, video pembelajaran, materi ajar
 Alat/bahan : spidol, papan tulis

F. SUMBER BELAJAR

Buku kimia kelas X
 Buku referensi yang relevan
 Materi Ajar
 Video pembelajaran

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<p><i>Orientasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa , mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. 2. Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai (nilai religious) 3. Guru mengabsensi peserta didik <p><i>Apersepsi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru dan siswa menampilkan yel yel SMAN 10 (neuroscience) 5. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, yaitu struktur atom (science) <p><i>Motivasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari 7. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran 	<p>10 menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Fase 1, Orientasi Peserta didik padamasalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati ilustrasi berikut <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>serta video pada link yang sudah di share sebelumnya di <i>google classroom</i> (<i>teknologi</i>) https://www.youtube.com/watch?v=bsJzdpwnCmk</p> <p>Fase 2, Mengorganisasi peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru megkoordinir peserta didik dalam pembagian menjadi kelompok kecil yang sudah ada di <i>google classroom</i> sebelumnya (<i>engineering, science</i>) • Setiap kelompok berdiskusi tentang gambar ilustrasi dan video yang disajikan, lalu menentukan masalah serta langkah-langkah yang sesuai untuk menyelesaikan masalah (<i>engineering, science, 4C</i>) • Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan soal di LKPD 	<p>30 menit</p>

	<p><i>(engineering, science, literasi, matematic)</i></p> <p>Fase 3, Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan konsep-konsep dan pertanyaan yang diberikan pada LKPD (STEAM, Mathematics) • Peserta didik bersama teman sekelompok dengan rasa ingin tahu mencari informasi dengan cara membaca buku sumber, literatur, mencari di internet untuk mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) • Guru mencermati dan membimbing peserta didik (Teknik, STEAM) dalam mengembangkan konsep dan menjawab pertanyaan yang ada di LKPD melalui (Kerjasama, PPK) <p>Fase 4, Mengembangkan dan menyajikan hasil karya)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan dan Mempresentasikan jawaban LKPD dari hasil diskusi kelompok secara sistematis dan komunikatif (<i>teknologi</i>) <p>Fase 5, Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dari kelompok lain menanggapi jawaban kelompok penyaji • Guru memberikan penguatan pada beberapa konsep penting yang belum dimengerti oleh peserta didik • Peserta didik melakukan evaluasi terhadap proses pemecahan masalah (Berpikir Kritis, HOTS) dibimbing oleh guru • Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok (<i>neuroscience</i>) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan. 2. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan 3. Guru dan siswa menampilkan yel yel SMAN 10 (<i>neuroscience</i>) 4. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM melalui <i>google form</i> 5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya 	10 menit

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal Essay
2	Keterampilan	Unjuk Kerja	Presentasi
3	Sikap	Diskusi	Penilaian Sikap

Kepala SMAN 10 Pekanbaru

Pekanbaru, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

SRI WAHYUNI, S.Pd., M.M
NIP. 19630104 198503 2 002

FITRIANI, ST