

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Klari
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : X / Genap
Materi Pokok : Massa Atom Relatif dan Massa Molekul Relatif (Mr) dalam suatu persamaan reaksi
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model *Kooperatif* siswa diharapkan mampu menentukan massa atom relatif (Ar) dan menghitung massa molekul relatif (Mr).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Mengucapkan salam dan Berdo'a (Orientasi)Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik (Orientasi)Menyampaikan materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang akan diajarkan (Apersepsi)Memotivasi siswa dengan mengingatkan materi sebelumnya (Motivasi)	1 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">Siswa diminta duduk bersama kelompoknyaSiswa diberi waktu untuk membaca materi yang akan di pelajari (Literasi)Siswa diminta untuk memperhatikan Sistem Periodik Unsur (SPU) yang telah di tugaskan sebelumnya untuk membawa tabel SPU tersebut. (Mengamati)Guru mengajukan pertanyaan : (Menanya)<ul style="list-style-type: none">Apa perbedaan atom dan molekul?Bagaimana cara kita menentukan massa atom relatif (Ar) dan menghitung massa molekul relatif (Mr)?Mendiskusikan cara menentukan massa atom relatif (Ar) dan menghitung massa molekul relatif (Mr) dengan dibimbing penjelasan oleh guru. (Pengumpulan Data)Siswa berlatih bersama kelompoknya menyelesaikan soal soal perhitungan massa atom relatif (Ar) dan massa molekul relatif (Mr) (Mengasosiasi)Mempresentasikan penyelesaian soal massa atom relatif (Ar) dan massa molekul relatif (Mr) (Mengkomunikasi)	8 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">Menyimpulkan dan merefleksi hasil pembelajaran bersama siswaMemberikan tugas individu untuk berlatih pada buku paketMenyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnyaKegiatan pembelajaran ditutup dengan membaca do' dan salam	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
Pengetahuan : Penugasan kelompok dan individu
Keterampilan : Portofolio dan Presentasi hasil pekerjaan

Karawang, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

Dra. Tri Setyowati Dyah LW., M.Pd
NIP. 19630106 198803 2 004

Cherly Maelantie, S.Pd
NIP.

LAMPIRAN

Pedoman Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek Sikap Yang Dinilai			Jumlah total	Nilai Akhir
		Percaya Diri	Kerjasama	Tanggung Jawab		

Nilai Akhir = (Jumlah Total / Jumlah Maksimal) x 100

Deskripsi Penilaian Sikap

Percaya Diri	Kerjasama	Tanggung Jawab
5 = Selalu menunjukkan sikap rasa ingin tahu 4 = beberapa kali menunjukkan sikap rasa ingin tahu 3 = pernah menunjukkan sikap tidak ingin tahu 2 = tidak pernah menunjukkan sikap rasa ingin tahu	5 = selalu bekerjasama 4 = beberapa kali melakukan kerjasama 3 = pernah bekerjasama 2 = tidak pernah bekerjasama	5 = selalu menunjukkan sikap tanggung jawab 4 = beberapa kali menunjukkan sikap tanggung jawab 3 = pernah menunjukkan sikap tidak tanggung jawab 2 = tidak pernah menunjukkan sikap tanggung jawab

Pedoman Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan

- Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda

No	Nama	Skor Soal					Total Nilai	Nilai Akhir	Ket
		1	2	3	4	5			

Nilai Akhir = (Total Nilai / Total Maksimum) x 100

Pedoman Penilaian Keterampilan

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik