


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 19 Medan
Kelas/Semester : X/Genap
Tema : Stokimetri
Subtema : Massa Atom Relatif dan Molekul Relatif
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi, literasi dan penugasan dan presentasi serta menggunakan model pembelajaran Discovery Learning dan pendekatan saintifik, peserta didik mampu menentukan massa atom relative dan massa molekul relative sekaligus membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, kreatif, bertanggungjawab dan mampu bekerja sama sesuai dengan profil pelajar pancasila.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)	
<i>Orientasi</i>	<ul style="list-style-type: none">Guru mengucapkan Salam pembuka memanjatkan Syukur kepada Tuhan YMEMeminta salah satu peserta didik untuk memimpin doaMemeriksa kehadiran peserta didikMenanyakan kabar kepada Peserta didik
<i>Pemberian Acuan</i>	<ul style="list-style-type: none">Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran hari ini
<i>Motivasi</i>	<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan manfaat dengan mempelajari massa atom relatif dan molekul relative dapat digunakan untuk mengukur berapa massa suatu unsur dalam senyawa.
<i>Apersepsi</i>	<ul style="list-style-type: none">Guru mengaitkan materi dengan materi sebelumnya yakni Sistem Periodik Unsur
KEGIATAN INTI (6 Menit)	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada Chart/Gambar topik Lambang Unsur dan Sistem Periodik Unsur <div style="text-align: center;"></div>

<p><i>Identifikasi masalah</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Massa atom relatif (Ar) dan Massa molekul relatif (Mr)</i> dengan mengamati Chart/Gambar yang ditampilkan yakni <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{c} 23 \\ \text{Na} \\ 11 \end{array} \quad \text{dan} \quad \begin{array}{c} 16 \\ \text{O} \\ 8 \end{array}$ </div>
<p><i>Pengumpulan data</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dengan seksama materi : <i>Massa atom relatif (Ar) dan Massa molekul relatif (Mr)</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya yakni Molekul: H_2SO_4 Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Massa atom relatif (Ar) dan Massa molekul relatif (Mr)</i> Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Massa atom relatif (Ar) dan Massa molekul relatif (Mr)</i>
<p><i>Pengolahan data</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Massa atom relatif (Ar) dan Massa molekul relatif (Mr)</i>. Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Massa atom relatif (Ar) dan Massa molekul relatif (Mr)</i>. <p>Kelompok 1 : Molekul $\text{Mg}(\text{OH})_2$</p> <p>Kelompok 2 : Molekul $\text{Ca}(\text{OH})_2$</p>
<p><i>Pembuktian</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Massa atom relatif (Ar) dan Massa molekul relatif (Mr)</i>. Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Massa atom relatif (Ar) dan Massa molekul relatif (Mr)</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Massa atom relatif (Ar) dan Massa molekul relatif (Mr)</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
<p><i>Menarik kesimpulan</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta Didik menyampaikan hasil diskusi masing masing kelompok tentang materi : <i>Massa atom relatif (Ar) dan Massa molekul relatif (Mr)</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan

REFLEKSI DAN KONFIRMASI (2 Menit)

- Guru memberikan tanggapan terhadap kesimpulan yang ditarik oleh peserta didik.
- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	• Observasi dan Jurnal	• Pengamatan sikap (jurnal)	• Selama KBM
2	Pengetahuan	• Tes tertulis	• Soal tes	• Setelah KBM
3	Keterampilan	• Unjuk kerja • Laporan tertulis	• Pengamatan unjuk kerja • Penilaian laporan tertulis	• Pada saat presentasi • Pengumpulan tugas

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 19 Medan

Medan, 05 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Renata Nasution, S.Pd, M.Si
NIP.19690218 199101 2 001

Frans Herbert Christopel, S.Pd
NIP. 19861219 201001 1 011