

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Lape
Kelas / Semester	: II / 1
Tema	: 4.Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 1.Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke	: 2
Muatan	: Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan secara tepat.
3. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan dan melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Kegiatan Pendahuluan :

1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar siswa dan dilanjutkan dengan membaca doa serta mengecek kehadiran siswa. (**Orientasi**)
2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (**Apersepsi**)
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

➤ Kegiatan Inti :

1. Siswa membaca teks "Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri".
2. Ketika membaca, siswa diarahkan untuk memperhatikan kejelasan lafal dan intonasi yang digunakan)
3. Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang bersih dengan berpedoman pada teks yang telah dibaca sebelumnya
4. Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.
5. Siswa membacakan hasil laporan pengamatan yang telah dituliskan dengan lafal dan intonasi yang tepat.
6. Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja siswa dalam membuat laporan sederhana. (**Creativity and Innovation**)

➤ Kegiatan Penutup:

1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar. (**Integritas**)
2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
3. Melakukan penilaian hasil belajar
4. Peserta didik yang telah selesai mengerjakan tugas dengan benardiberi hadiah/pujian.
5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). (**Religius**)

C. Penilaian Pembelajaran : Terlampir

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

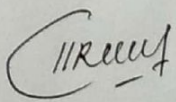
Lape, 06 Januari 2020

Guru Kelas II. B

Mengetahui
Kepala Sekolah



A.RAZAK, S.Pd
NIP. 19711216 199606 1 001


RAHMIWATI, S.Pd
NUPTK. 2342762665300013

- b. Pengetahuan : Tes Tertulis
- Menyebutkan isi teks “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri” : Skor 4
 - Menyebutkan ciri pekarangan rumah yang bersih dan sehat : Skor 6
- c. Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Remedial :

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan ciri pekarangan rumah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham

Pengayaan :

- Siswa membaca berbagai sumber tentang pekarangan rumah yang bersih dan sehat, kemudian menceritakannya dengan bahasa yang santun

LAMPIRAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
2. Instrumen Penilaian
 - a. Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1		AbbazMaulana			
2		AerulNizan			
3		AlfiahRizkiaRamadhani			
4		AliqaNaylaPutri			
5		AnnisaHikmatulIlmi			
6		AprilliansyahAditiya			
7		Deny Wahyudi			
8		EfanSatriawan			
9		Elvira Ramdani			
10		EndahKusumoNingrum			
11		Febryanti			
12		GilangEstiawanHamisan			
13		IkaSulistia			
14		KasihHuakbarImaningrat			
15		KianAlfarizi			
16		MochammadZhafifArkana			
17		Muhammad FathirRachim			
18		Muhammad Haekal Ibrahim			
19		QhaniaAqilah			
20		RaditFirmansyah			
21		SyakilaDestiaAbas			
22		ThalitaYusaIstyaqulHaq			
23		Tri Mutia Sari			
24		ZidraAbdillahMusaffa			

Daftar Penilaian : Membaca teks tentang lingkungan Rumah yang bersih

No	Nama Siswa	Kriteria								Jumlah	Nilai Akhir
		Kemampuan membaca teks				Pemahaman isi teks					
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB		
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Abbaz Maulana										
2	Aerul Nizan										
3	Alfiah Rizkia Ramadhani										
4	Aliqa Nayla Putri										
5	AnnisaHikmatulIlmi										
6	ApriliansyahAditya										
7	Deni Wahyudi										
8	Efan Satriawan										
9	Elvira Ramdhani										
10	Endah Kusumo Ningrum										
11	Febrianti										
12	Gilang Estiawan Hamisan										
13	Ika Sulistia										
14	Kasih Huakbar Imaningrat										
15	Kian Alfarizi										
16	Muhammad Zhafif Arkana										
17	Muhammad Fathir Rachim										
18	Muhammad Haekal Ibrahim										
19	Qhania Aqilah										
20	Radit Firmansyah										
21	Syakila Destia Abas										
22	Thalita Yusa Istyaqul Haq										
23	Tri Mutia Sari										
24	Zidra Abdillah Mustaffa										

Daftar Penilaian : Membuat laporan sederhana tentang lingkungan Rumah yang bersih

No	Nama Siswa	Kriteria								Jumlah	Nilai Akhir
		Kelengkapan isi laporan				Tampilan					
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB		
4	3	2	1	4	3	2	1				
1	Abbaz Maulana										
2	Aerul Nizan										
3	Alfiah Rizkia Ramadhani										
4	Aliqa Nayla Putri										
5	Annisa Hikmatul Ilmi										
6	Apriliansyah Aditya										
7	Deni Wahyudi										
8	Efan Satriawan										
9	Elvira Ramdhani										
10	Endah Kusumo Ningrum										
11	Febrianti										
12	Gilang Estiawan Hamisan										
13	Ika Sulistia										
14	Kasih Huakbar Imaningrat										
15	Kian Alfarizi										
16	Muhammad Zhafif Arkana										
17	Muhammad Fathir Rachim										
18	Muhammad Haekal Ibrahim										
19	Qhania Aqilah										
20	Radit Firmansyah										
21	Syakila Destia Abas										
22	Thalita Yusa Istyaqul Haq										
23	Tri Mutia Sari										
24	Zidra Abdillah Mustaffa										